

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет транспорта»
Академия водного транспорта

Колледж Академии водного транспорта

АННОТАЦИЯ

Дисциплина БД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность: 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Общеобразовательная подготовка. БД.04 Иностранный язык

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на международном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Задачи дисциплины «Иностранный язык»:

- овладение языковыми единицами всех уровней (фонетика, лексика, грамматика, функции языка) и всеми четырьмя коммуникативными функциями;
- овладение основными видами монологической и диалогической речи с соблюдением правил речевого этикета;
- развитие навыков письма и восприятия иностранной речи на слух;
- развитие навыков чтения и перевода со словарем оригинальной литературы по специальности;
- формирование основ межкультурной коммуникации для успешного взаимодействия с представителями других культур.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать и переводить (с использованием словаря) английские тексты в пределах пройденной программы;
- использовать для извлечения информации все виды чтения: просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое;
- грамотно строить различные типы предложений на базе пройденного материала;
- высказываться на бытовую и профессионально-направленную тематику, предусмотренную программой;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняя базовый словарный запас;
- читать знаки транскрипции и овладеть звуками и интонацией различных типов английского предложения;

- писать без орфографических ошибок, используя лексику пройденных уроков базового учебника;

- понимать на слух диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой коммуникации;

- вести беседы (диалогическая речь) по бытовой и профессиональной тематике с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального стилей общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- английский алфавит;
- знаки международного фонетического алфавита;
- номинативный, притяжательный и объектный падежи существительного и местоимений;

- грамматическую структуру английского предложения;
- правила образования множественного числа существительных;
- повелительное наклонение английских глаголов;
- правила употребления, определенного и неопределенных артиклей;
- динамические и статические предлоги;
- указательные местоимения;
- неопределенные местоимения (some/any/no) и их производные;
- правила употребления оборота there is/there are;
- порядковые и количественные числительные;
- местоимения much/many, a few/a little, few/little, a lot of;
- порядок образования вопросительных предложений разных типов;
- употребление глаголов в настоящем неопределенном времени;
- правила использования настоящего длительного времени;
- степени сравнения прилагательных и наречий;
- причастие настоящего времени;

- существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; 8 – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Согласно требованиям ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися образовательной программы, обучающиеся должны освоить универсальные учебные действия (далее – УУД): *регулятивные, познавательные, коммуникативные.*

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 201 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 134 часа; самостоятельной работы обучающегося 67 часов.

4. Основное содержание дисциплины

Тема	Содержание
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала Практическое занятие №1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальности

	«Судовождение».
Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала
	Практическое занятие №2
	1 <i>Грамматический материал:</i> основные типы слогов; употребление и чтение артиклей (определенный, неопределенный, нулевой). 2 <i>Речевой и текстовый материал:</i> чтение диалогов, составление диалогов, описывающих знакомства в официальной и неофициальной обстановке; отработка речевых клише.
Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала
	Практическое занятие №3
	1 <i>Грамматический материал:</i> употребление и чтение предлогов (времени, места, направления и др.); правила чтения гласных и согласных. 2 <i>Речевой и текстовый материал:</i> аудирование интервью; чтение текстов, описывающих человека, его увлечения, профессии; составление резюме и диалогов на профессиональные темы; отработка речевых клише.
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Чтение текстов о своей профессии, составление и воспроизведение диалогов на профессиональную тему.
Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала
	Практическое занятие №4
	1 <i>Грамматический материал:</i> имя существительное, образование множественного числа. 2 <i>Речевой и текстовый материал:</i> аудирование и чтение текстов про семью и семейные отношения; выступления с сообщениями "My family"; отработка речевых клише. 3 <i>Грамматический материал:</i> существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными. 4 <i>Речевой и текстовый материал:</i> составление списка домашних обязанностей; отработка речевых клише.
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Создание и представление презентации о своей семье; выполнение упражнений по грамматике.
	Содержание учебного материала
	Практическое занятие №5
Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	1 <i>Грамматический материал:</i> оборот there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. 2 <i>Речевой и текстовый материал:</i> аудирование и чтение текстов об учебном заведении; составление сообщения о жизни курсанта в филиале; отработка речевых клише. 3 <i>Грамматический материал:</i> повелительное наклонение, используемое при подаче команд. 4 <i>Речевой и текстовый материал:</i> чтение и разучивание стандартных команд на руль; запись пояснений к командам и правил их исполнения.
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Составление и воспроизведение диалогов о филиале; выполнение упражнений по закреплению стандартных команд на руль.
	Содержание учебного материала
	Практическое занятие №6
	1 <i>Грамматический материал:</i> настоящее неопределенное время - Present Indefinite Tense, образование и употребление. 2 <i>Речевой и текстовый материал:</i> аудирование и чтение текстов о планировании времени курсанта; составление расписания рабочего дня курсанта; отработка речевых клише. 3 <i>Грамматический материал:</i> местоимения (личные, притяжательные, указательные и др.). 4 <i>Речевой и текстовый материал:</i> составление и воспроизведение диалогов; обсуждение распорядка дня курсанта.
Самостоятельная работа обучающихся №4 Составление своего распорядка дня; подготовка рассказа о том, как проходит день курсанта после учебы; выполнение упражнений по грамматике.	
Тема 1.7. Хобби,	Содержание учебного материала

досуг	Практическое занятие №7	
	1	<i>Грамматический материал:</i> прошедшее неопределенное время - Past Indefinite Tense, образование и употребление.
	2	<i>Речевой и текстовый материал:</i> аудирование и чтение текстов о хобби и свободном времени курсанта; отработка речевых клише.
	3	<i>Грамматический материал:</i> глаголы: правильные и неправильные.
	4	<i>Речевой и текстовый материал:</i> обсуждение о пользе хобби; составление сообщений о различных видах хобби.
Тема 1.8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие №8	
	1	<i>Грамматический материал:</i> общие вопросы; альтернативные вопросы.
	2	<i>Речевой и текстовый материал:</i> чтение текстов, описывающих различные города (местности), обсуждение текстов; отработка речевых клише.
	3	<i>Грамматический материал:</i> специальные вопросы; вопросительные предложения - формулы вежливости (Could you, please ..?, Would you like ..?, Shall I ..? и др.); построение вопросов и ответов по теме "Asking the way".
	4	<i>Речевой и текстовый материал:</i> аудирование и чтение диалогов; описание своего родного города; составление рассказа курсантом о том, где он проживает, с указанием названия города (района, деревни), адреса.
	Самостоятельная работа обучающихся №5	
Оформление письма-приглашения другу (адрес, содержание письма, с указанием как найти); составление и воспроизведение диалогов по теме «Изменения в моем родном городе».		
Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие №9	
	1	<i>Грамматический материал:</i> будущее неопределенное время - Future Indefinite Tense, образование и употребление.
	2	<i>Речевой и текстовый материал:</i> аудирование и чтение диалогов, описывающих походы в магазины; отработка речевых клише.
	4	<i>Речевой и текстовый материал:</i> составление и воспроизведение диалогов о совершении покупок.
Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие №10	
	1	<i>Грамматический материал:</i> настоящее продолженное время - Present Continuous Tense, образование и употребление.
	2	<i>Речевой и текстовый материал:</i> чтение текстов о здоровье человека, его возможностях, о занятиях различными видами спорта; отработка речевых клише.
	4	<i>Речевой и текстовый материал:</i> составление сообщений о различных видах спорта, личном опыте занятия спортом, городских легендах.
Тема 1.11. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие №11	
	1	<i>Грамматический материал:</i> прошедшее продолженное время - Past Continuous Tense, образование и употребление.
	2	<i>Речевой и текстовый материал:</i> аудирование и чтение текстов о путешествиях; составление рассказа о недавнем путешествии (экскурсии); отработка речевых клише.
	4	<i>Речевой и текстовый материал:</i> составление и воспроизведение диалогов о планировании экскурсии в знаменитые и известные места.
Тема 1.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие №12	
	1	<i>Грамматический материал:</i> будущее продолженное время - Future Continuous Tense, образование и употребление.
	2	<i>Речевой и текстовый материал:</i> чтение текстов о структуре государства, власти, правовых институтах.
	4	<i>Речевой и текстовый материал:</i> составление сообщений о государственном устройстве РФ и РБ; отработка речевых клише.

	Самостоятельная работа обучающихся №6	
	Создание презентации «Россия» («Москва»); выполнение упражнений по грамматике.	
Тема 1.13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, экономика, достопримечательности, традиции	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие №13	
	1	<i>Грамматический материал:</i> настоящее совершенное продолженное время - Present Perfect Continuous, образование и употребление.
	2	<i>Речевой и текстовый материал:</i> работа над текстом о государственном устройстве и экономике Великобритании.
	3	<i>Грамматический материал:</i> причастие II.
	4	<i>Речевой и текстовый материал:</i> чтение текстов о традициях, праздниках, проведении фестивалей и конкурсов в Великобритании; отработка речевых клише.
	Самостоятельная работа обучающихся №7	
	Чтение и перевод текстов о достопримечательностях англоговорящих стран; составление сообщений о традициях и праздниках в Великобритании; выполнение упражнений по грамматике.	
Тема 1.14. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие №14	
	1	<i>Грамматический материал:</i> настоящее совершенное время - Present Perfect Tense, образование и употребление.
	2	<i>Речевой и текстовый материал:</i> работа над текстом о достижениях науки и техники; составление доклада о научно-техническом прогрессе; отработка речевых клише.
	3	<i>Грамматический материал:</i> глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.
	4	<i>Речевой и текстовый материал:</i> чтение газетных/журнальных статей, энциклопедий или другой справочной литературы о достижениях науки и техники; викторина.
	Самостоятельная работа обучающихся №8	
	Чтение текстов, составление сообщений о научно-технических достижениях в нашей жизни; выполнение упражнений по грамматике.	
Тема 1.15. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие №15	
	1	<i>Грамматический материал:</i> прошедшее совершенное время - Past Perfect Tense, образование и употребление.
	2	<i>Речевой и текстовый материал:</i> чтение текстов по экологии, климату; описание природы.
	3	<i>Грамматический материал:</i> неопределенные местоимения some, any, по, every и их производные, их употребление в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.
	4	<i>Речевой и текстовый материал:</i> составление сообщений об изменениях экологии, природных катаклизмах; отработка речевых клише.
	Самостоятельная работа обучающихся №9	
	Чтение текстов о климате России, составление сообщений об экологических проблемах; выполнение упражнений по грамматике	
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие №16	
	1	<i>Грамматический материал:</i> будущее совершенное время - Future Perfect Tense, образование и употребление.
	2	<i>Речевой и текстовый материал:</i> чтение энциклопедий, статей из газет, просмотр видеороликов и обсуждение достижений и инноваций в области науки техники по судовождению; отработка речевых клише.
	3	<i>Грамматический материал:</i> числительные количественные и порядковые (дробь, обозначение годов, дат, времени, периодов, арифметические действия и вычисления).
	4	<i>Речевой и текстовый материал:</i> чтение энциклопедий, статей из газет, просмотр новостей по телевидению о современном судостроении.
	Самостоятельная работа обучающихся №10	
	Чтение газетных статей; составление диалогов-интервью о достижениях в области науки и техники; решение примеров, чтение текстов с числительными и дробями; выполнение заданий по чтению дат и времени.	
Тема 2.2. Машины и механизмы.	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие №17	

Промышленное оборудование	1	<i>Грамматический материал:</i> придаточные предложения условия и времени.
	2	<i>Речевой и текстовый материал:</i> чтение текстов, описывающих судостроение, речной/морской транспорт, основные механизмы (механизмы рулевых устройств, якорно-швартовные механизмы, механизмы шлюпочных, буксирных и счальных устройств) и детали (швартовые шпиды, брашпиды, кранцы, люковые отверстия, клюзы, клюзовые крышки, якорная цепь, цепной ящик, руль, насадка, подруливающее устройство, подвесной руль).
	3	<i>Грамматический материал:</i> согласование времен.
	4	<i>Речевой и текстовый материал:</i> чтение текстов с использованием основных геометрических понятий и физических явлений.
	Самостоятельная работа обучающихся №11	
Составление сообщения о речном транспорте; составление диалогов по правилам плавания; упражнения по отработке основных геометрических понятий и физических явлений.		
Содержание учебного материала		
Практическое занятие №18		
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности	1	<i>Грамматический материал:</i> косвенная речь: повествовательные предложения и общие вопросы.
	2	<i>Речевой и текстовый материал:</i> чтение текстов о современных компьютерных технологиях, приборах, используемых на борту судна (судовые рулевые машины, GPS, Radar, HF, VHF, SST, оборудование палубного отделения); отработка речевых клише.
	3	<i>Грамматический материал:</i> косвенная речь: специальные вопросы и повелительное наклонение.
	4	<i>Речевой и текстовый материал:</i> чтение и перевод текстов о составе экипажа, обязанностях членов экипажа, несении вахт на навигационном мостике.
	Самостоятельная работа обучающихся №12	
Выполнение упражнений по описанию приборов на борту судна; составление диалогов по описанию судна; чтение и перевод инструкций вахтенного помощника и впередсмотрящего.		
Содержание учебного материала		
Практическое занятие №19		
Тема 2.4. Отраслевые выставки	1	<i>Грамматический материал:</i> условные предложения I, II и III типов.
	2	<i>Речевой и текстовый материал:</i> аудирование и чтение текстов, статей из газет о выставках по судостроению; составление и воспроизведение диалогов на тему "At the Exhibition"; составление сообщений по теме "Types of Ships"; отработка речевых клише.

Составитель: преподаватель Геллер Ю. Ю.

Директор Академии водного транспорта  Володин А.Б.