

# МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет транспорта»  
Академия водного транспорта

Колледж Академии водного транспорта

## **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина БД.05 РОССИЯ В МИРЕ

*Специальность: 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)*

*Промежуточная аттестация дифференцированный зачет*

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):**

Общеобразовательная подготовка. БД.05 Россия в мире

### **2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины **БД.05 Россия в мире** обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### **• Личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные

национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсо-сбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**• предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Согласно требованиям ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися образовательной программы, обучающиеся должны освоить универсальные учебные действия (далее – УУД): *познавательные, регулятивные, коммуникативные.*

**3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 318 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 212 часов; самостоятельной работы обучающегося 106 часов.

#### 4. Основное содержание дисциплины

Тема	Содержание
<b>Введение</b>	История и исторический процесс. История в век глобализации. Интернационализация общественной жизни на современном этапе всемирно-исторического процесса.
<b>Раздел 1. Человечество в эпоху Древнего мира</b>	
<b>Тема 1. От первобытности к цивилизации. Древний Восток</b>	Предцивилизационная стадия развития человечества. Неолитическая революция. Архаичные цивилизации Древнего Востока.
	Антропогенез. Социогенез. Политогенез. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №1</i> Археологические памятники палеолита на территории России. Неолит. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.
<b>Тема 2. Древнейшая история России</b>	Древние люди на территории нашей страны. Греческая колонизация Причерноморья. Скифское государство. Восточные славяне.
	Тюркские народы и государства.
	Норманны - варяги – русь.
<b>Тема 3 Духовный мир древних обществ</b>	Мифологическая картина мира. Духовные традиции различных конфессий.
	Формирование научного мышления в древности
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №2</i> Культура и религия Древнего мира
<b>Тема 4 Историческое наследие древних цивилизаций</b>	Единство мира древних цивилизаций. Римское право. Алфавит и письменность.
	Египетская медицина, математика, астрономия. Художественные ценности древних цивилизаций.
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №3</i> Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока.
<b>Тема 5 Повседневная жизнь древних народов</b>	Вклад древних народов в развитие современной культуры.
	Материальная и духовная культура.
<b>Раздел 2. Мир в эпоху средневековья</b>	
<b>Тема 6 Средневековая цивилизация Европы</b>	Сословное общество
	Стратификация
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №4</i> Феномен средневекового города. Возникновение городов как центров ремесла и торговли. Города и сеньоры. Цеховые организации. Противоречия внутри городских общин. Значение средневековых городов.
<b>Тема 7 Особенности российского</b>	Характер древнерусской государственности
	Проблемы сословно-представительской монархии

<b>средневековья</b>	
Тема 8 Древнерусское государство и общество	<p>Причины и этапы образования Древнерусского государства. Характер Древнерусского государства в IX – X вв. Эволюционное развитие русских земель в XI – первой половине XII в. Функции княжеской власти в Древнерусском государстве.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся №5</i> Дружина. Вече. Народное ополчение.</p>
Тема 9 Русь удельная: формирование различных социально-политических моделей развития древнерусского общества и государства	<p>Причины распада Древнерусского государства. Новгородская республика.</p> <p>Владими́ро-Сузда́льское княжество. Галицко-Волы́нское княжество.</p>
Тема 10 Древнерусское крестьянство	<p>Характер земледелия в X – начале XIII в.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся №6</i> Структура земледельческого населения в X – начале XIII в.</p>
Тема 11 Древнерусские города	<p>Социально-топографическая модель древнерусского города. Проблемы происхождения и сущностных характеристик древнерусских городов.</p> <p>Хозяйственная жизнь. Купеческие организации. Структуры управления.</p>
Тема 12 Язычество и христианство в Древней Руси.	<p>Язычество восточных славян. Первые христиане на Руси.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся №7</i> Причины принятия христианства. Выбор веры. Крещение Руси.</p>
Тема 13 Древняя Русь в системе международных отношений.	<p>Особенности геополитического положения Древнерусского государства. Русско-византийские отношения.</p> <p>Западноевропейское направление внешней политики Руси.</p> <p><b>Практические занятия:</b> <b>Практическое занятие №1</b> Повседневная жизнь и представления о природе и обществе на Руси.</p>
Тема 14 Культура Руси в IX – XV вв.	<p>Фольклор. Древнерусская литература. Образование.</p> <p>Зодчество. Иконопись.</p>
Тема 15 Ордынское владычество на Руси.	<p>Формирование даннических отношений. Эволюция княжеской власти и вечевой организации в период ордынского владычества.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся №8</i> Эволюция внешней политики и поземельных отношений в период ордынского владычества на Руси.</p>
Тема 16 Особенности процесса объединения русских земель	<p>Причины объединения русских земель. Возвышение Москвы.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся №9</i> Роль Твери в процессе становления российской государственности</p>
Тема 17	Русь Литовская. Великое княжество Литовское и Русское:

<b>Русь и Литва: эволюция взаимоотношений</b>	борьба за общерусское лидерство.
<b>Тема 18 Характер Московского государства и общества во второй половине XV - начале XVI века</b>	Возвышение княжеской власти. Система управления.
	Поземельные отношения в период становления единого Русского государства.
	<b>Практические занятия: Практическое занятие №2</b> Местное самоуправление во второй половине XV - начале XVI века и в современной России
<b>Тема 19 Власть и общество при Иване Грозном</b>	Реформы Избранной Рады. Опричнина.
	<b>Практические занятия: Практическое занятие №3</b> Московское государство в системе международных отношений
<b>Тема 20 Смута в России: истoki, этапы, последствия</b>	Причины и сущность Смутного времени. Первый этап Смуты: борьба за московский престол. Второй этап Смуты: разрушение государственного порядка. Третий этап Смуты: попытки восстановления порядка.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> Земский собор 1613 года: восстановление наследственной монархии. Последствия Смутного времени.
<b>Тема 21 Человек в эпоху традиционного общества</b>	Человек и его социальные роли. Человек и время. Человек и пространство.
	Человек и его детство. Человек и знание. Доиндустриальная цивилизация
	<b>Практические занятия: Практическое занятие №4</b> Личность в истории Средних веков
<b>Тема 22 Эпоха Возрождения и её влияние на мировую культуру</b>	Возрождение и гуманизм. «Северное возрождение». Леонардо да Винчи.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b> Культурные связи Западной Европы с Россией.
<b>Раздел 3. Мир в Новое время</b>	
<b>Тема 23 Раннее Новое время</b>	Раннее Новое время и начало модернизации. Великие географические открытия и их последствия. Мануфактурный капитализм: экономика и общество.
	<b>Практические занятия: Практическое занятие №5</b> Возрождение. Реформация. Великая научная революция. Европа в XVIII веке
<b>Тема 24 Россия и особенности перехода к Новому времени</b>	Вступление России в Новое время. Черты экономического и социального развития России в Новое время.
	<b>Практические занятия: Практическое занятие №6</b> Россия и Европа. Россия и Азия. Кризис традиционализма
<b>Тема 25 Россия: особенности социально- экономического развития в XVII – XVIII вв.</b>	Российский тип феодализма. Крепостничество.
	Развитие городов. Формирование всероссийского рынка. Российская экономика и иностранное влияние. Российская экономика и власть.

<b>Тема 26</b> <b>Феномен</b> <b>российского</b> <b>самодержавия</b>	Предпосылки формирования самодержавной власти в России. Иван Грозный и начало формирования самодержавия.
	От самодержавия к абсолютизму.
<b>Тема 27</b> <b>Особенности</b> <b>социальных движений</b> <b>в России</b>	Социальная политика властей. Крестьянские волнения. Выступления казаков.
	Городские восстания. Движение старообрядцев.
	<b>Практические занятия:</b> <b>Практическое занятие №7</b> Церковь, общество, государство в России.
<b>Тема 28</b> <b>Наука и образование в</b> <b>России XVI – XVII вв.</b>	Образование. Книгопечатание.
	Развитие естественно-научных знаний.
<b>Тема 29</b> <b>Наука и образование в</b> <b>современном мире</b>	Функции современной науки. Научное познание. Вненаучное познание.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b> Методы научного познания. Вопросы социальной ответственности учёного.
<b>Тема 30</b> <b>Культура России в</b> <b>XVI – XVII вв.</b>	Литература в XVI веке
	Литература в XVII веке
	<b>Практические занятия:</b> <b>Практическое занятие №8</b> Культура в современной жизни
<b>Тема 31</b> <b>Искусство России в</b> <b>XVI – XVII вв.</b>	Архитектура. Живопись
<b>Тема 32</b> <b>Искусство как</b> <b>элемент духовной</b> <b>культуры в</b> <b>современном мире</b>	Виды искусства. Взаимосвязь искусства и морали.
	Искусствознание.
<b>Тема 33</b> <b>Повседневная жизнь и</b> <b>общественные идеалы</b> <b>допетровской России.</b>	Духовный мир и нравы людей. Семейные заповеди Домостроя.
	Обряды русской свадьбы. Русская кухня.
<b>Тема 34</b> <b>Мораль как элемент</b> <b>духовной культуры</b> <b>современного</b> <b>общества</b>	Социальные нормы. Функции морали.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №12</b> Принципы морали.
<b>Тема 35</b> <b>Россия и запад в XVII</b> <b>веке</b>	Изменение места и роли России в европейской политике в XVII веке. Западное направление внешней политики России в XVII веке.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №13</b> Южное направление политики России. Восточное направление политики России.
<b>Тема 36</b> <b>Петровская</b> <b>модернизация</b> <b>развития России</b>	Предпосылки петровских преобразований. Реформа государственного управления.
	Внешняя реформа. Новая доктрина самодержавия.
	<b>Практические занятия:</b>



	<b>Практическое занятие №9</b> Государство и политическая система общества на современном этапе
<b>Тема 37</b> <b>Социальная роль и социальный статус в современном мире</b>	Социальные отношения. Социальная структура. Социальная группа.
	Социальный статус. Социальная роль.
<b>Тема 38</b> <b>Внешние вызовы и их влияние на социально-экономическое развитие России в – XVIII веке</b>	Экономическая политика Петра I. Социально-экономическое развитие страны в 1725-1762 гг.
	Экономика екатерининской России. Итоги социально-экономического развития.
<b>Тема 39</b> <b>Экономика России на современном этапе</b>	Мировая экономика. Международные экономические отношения. Либерализация экономической деятельности.
	Государственное регулирование экономики. Экономические циклы. Налоговая политика.
<b>Тема 40</b> <b>Власть и российское общество в 1725 – 1800 гг.</b>	Предпосылки и сущность дворцовых переворотов. Попытки ограничения самодержавной власти. Государство и формирование дворянского сословия.
	Формирование сословного строя. Конституционные проекты. Общественная мысль.
<b>Тема 41</b> <b>Особенности социальной стратификации и социальной мобильности в современной России.</b>	Социальная стратификация. Сословная стратификация.
	Социальная мобильность.
<b>Тема 42</b> <b>Социальные движения в России в XVIII веке.</b>	Особенности социальных движений в XVIII веке. Городские восстания. Национальные движения. Религиозные движения.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №14</b> Крестьянские и казачьи восстания. Значение народных выступлений.
<b>Тема 43</b> <b>Социальное поведение</b>	Субъекты социального поведения. Социальный контроль.
	Социальный конфликт.
<b>Тема 44</b> <b>Россия – великая европейская держава</b>	Изменения места и роли России в европейской политике. Рост национального самосознания и становление имперского сознания.
	Западное, южное, восточное направление внешней политики. Россия-великая европейская держава.
<b>Тема 45</b> <b>Культура России XVIII века.</b>	Власть и культура. Радикальный характер перемен в культуре. Архитектура, искусство.
	Наука, театр, образование.
<b>Тема 46</b> <b>Европейские идеалы и повседневная жизнь российских сословий в XVIII веке.</b>	Духовные ценности барокко и классицизма. Европейский костюм. Новшества и традиции жилища.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №15</b> Французы на русской кухне. Досуг и увеселения. Европеизация семейных нравов.
<b>Тема 47</b> <b>Личность в мировой</b>	О. Кромвель. И. Ньютон. Рембрандт.
	В. Беринг. Вольтер. Б. Франклин. И.П. Кулибин.

истории Нового времени.	
<b>Раздел 4. Мир в Новое время (конец XVIII – XX)</b>	
<b>Тема 48 Промышленная революция и формирование индустриального общества в Европе во второй половине XVIII – XIX вв.</b>	Сущность и значение промышленной революции. Индустриальное общество.
	Мировой рынок. Колониальные империи и империализм. Традиционные общества в условиях европейской экспансии.
<b>Тема 49 Революции и их место в историческом процессе второй половины XVIII – XIX вв.</b>	Модернизация и революции нового времени. Война за независимость английских колоний в Северной Америке. Французская революция конца XVIII века.
	Политическая модернизация и революция 1848-1849 гг. Реформы и модернизация.
	<b>Практические занятия: Практическое занятие №10</b> Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации.
<b>Тема 50 Рождение современных идеологий</b>	Век просвещения. Либерализм и консерватизм.
	Социализм и радикализм.
<b>Тема 51 Начало становления индустриального общества в России</b>	Особенности перехода к индустриальному обществу в России. Население России. Начало российской индустриализации.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №16</b> Перемены в социальной структуре в пореформенный период. Россия в системе мировой экономики.
<b>Тема 52 Российские реформы в XIX в.</b>	Причины реформ, их цели и задачи. Источники финансирования реформ.
	Методы и темпы реформирования. Отношение власти и общества к реформам. Оценка результативности реформ.
	<b>Практические занятия: Практическое занятие №11</b> Российская власть и общество: поиск оптимальной модели общественного развития.
<b>Тема 53 Национальный вопрос и национальная политика в Европе и в России в XIX в.</b>	Национальный вопрос и национальные движения в Европе. Национальный вопрос в российском государстве. Особенности национальной политики России в XIX в.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №17</b> Польский вопрос. Прибалтийский вопрос. Еврейский вопрос. Финляндия в составе России. Украинский вопрос. Народы Кавказа.
<b>Тема 54 Россия – великая мировая держава</b>	Россия в наполеоновских войнах. Россия – великая мировая держава, создатель новой системы международных отношений.
	Россия и идея славянского единства. Восточный вопрос. Крымская война как попытка «ограничения России».

	Самостоятельная работа обучающихся №18 Россия и США. Россия на восточном направлении.
<b>Тема 55</b> <b>Россия и мир в начале XX века.</b>	Мир к началу XX века. Территория и население Российской империи.
	Особенности российской модернизации.
	<b>Практические занятия:</b> <b>Практическое занятие №12</b> Социальная мобильность
<b>Тема 56</b> <b>Культура России XIX века</b>	Исторические условия, влияние на развитие культуры.
	Архитектура. Музыкальное искусство. Живопись. Театр.
	<b>Практические занятия:</b> <b>Практическое занятие №13</b> Духовные идеалы и повседневная жизнь российских сословий XIX века.
<b>Тема 57</b> <b>Личность в истории Нового времени</b>	М.В. Казаков. Наполеон Бонапарт.
	М.М. Сперанский, П.И. Чайковский.
<b>Тема 58</b> <b>Отмена крепостного права в России и реформы 60-70-х годов XIX века.</b>	Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права.
	Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.
	<b>Практические занятия:</b> <b>Практическое занятие №14</b> Экономическое развитие России во второй половине XIX века.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №19</b> Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова».
<b>Раздел 5. От Новой истории к Новейшей.</b>	
<b>Тема 59</b> <b>Мир в начале XX века.</b>	Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне.
	Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №20</b>

	<p>Ведущие государства мира и их колонии в начале XX века. Модернизация. Индустриализация. Империализм. Урбанизация. Антанта. Тройственный союз. Характеристика причин, содержания и значения социальных реформ начала XX века на примерах разных стран. Раскрытие сущности причин неравномерности темпов развития индустриальных стран в начале XX века.</p>
<p><b>Тема 60</b> <b>Россия на рубеже XIX – XX веков.</b></p>	<p>Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов, П.Б. Струве).</p>
	<p>Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.</p>
	<p><b>Практические занятия:</b> <b>Практическое занятие №15</b> Роль государства в экономике России.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №21</b> Главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизация», «индустриализация», «империализм», «урбанизация», «Антанта», «Тройственный союз». Представление характеристики Николая II (в форме эссе, реферата). Систематизация материала о развитии экономики в начале XX века, выявление ее характерных черт.</p>
<p><b>Тема 61</b> <b>Революция 1905—1907 годов в России.</b></p>	<p>Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Причины, этапы и основные события российской революции 1905—1907 годов. Кадеты. Октябристы. Социал-демократы. Совет. Государственная дума. Конституционная монархия. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Сравнение позиций политических партий, созданных и действовавших во время революции.</p>
	<p>Причины, особенности и последствия национальных движений в ходе революции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. Оценка итогов революции 1905—1907 годов</p>
<p><b>Тема 62</b> <b>Государство и</b></p>	<p>Типы общественной власти. Субъекты власти. Ресурсы власти.</p>

<b>политическая система общества</b>	Основные признаки государства. Политическая система общества. Средства массовой информации.
	<b>Практические занятия:</b> <b>Практическое занятие №16</b> Формы правления и формы государственного устройства
<b>Тема 63</b> <b>Россия в период столыпинских реформ</b>	Основные положения и итоги осуществления политической программы П.А. Столыпина, его аграрной реформы.
	Отруб. Хутор. Переселенческая политика. Третьеиюньская монархия.
	<b>Практические занятия:</b> <b>Практическое занятие №17</b> Основные проблемы экономики России на современном этапе.
<b>Тема 64</b> <b>Серебряный век русской культуры</b>	Характеристика достижений российской культуры начала XX века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры
	Модернизм. Символизм. Авангард. Абстракционизм. Футуризм.
<b>Тема 65</b> <b>Первая мировая война и общество</b>	Влияние Первой мировой войны на развитие общества в воюющих странах. Характеристика жизни людей на фронтах и в тылу.
	Воздействие войны на положение дел в России.
<b>Тема 66</b> <b>Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.</b>	Характеристика причин и сущности революционных событий февраля 1917 года. Оценка деятельности Временного правительства, Петроградского Совета.
	Характеристика позиций основных политических партий и их лидеров в период весны—осени 1917 года
<b>Тема 67</b> <b>Октябрьская революция в России и ее последствия.</b>	Характеристика причин и сущности событий октября 1917 года. Причины прихода большевиков к власти. Создание советского государства и первые преобразования.
	Декрет. Национализация. Рабочий контроль, Учредительное собрание.
<b>Тема 68</b> <b>Гражданская война в России.</b>	Характеристика причин Гражданской войны и интервенции и цели участников.
	Сравнение политики «военного коммунизма» и нэпа, выявление их общие черт и различий.
<b>Раздел 6</b> <b>Межвоенный период 1918 – 1939 гг.</b>	
<b>Тема 69</b> <b>Европа и США</b>	Революционные события 1918 — начала 1920-х в Европе. Характеристика успехов и проблем экономического развития стран Европы и США в 1920-е годы.
	Причины мирового экономического кризиса 1929— 1933 годов и его последствий.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №22</b> Сущность, причины успеха и противоречий «нового курса» президента США Ф.Рузвельта.
<b>Тема 70</b> <b>Недемократические режимы в Западной Европе</b>	Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А.Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А.Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима,

	<p>причины его устойчивости. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мировой экономической кризис», «тоталитаризм», «авторитаризм», «фашизм», «нацизм». Объяснение причин возникновения и распространения фашизма в Италии и нацизма в Германии.</p>
	<p>Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.</p>
<p><b>Тема 71</b> <b>Политика как общественное явление.</b></p>	<p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства. Характеристика типологии политических режимов.</p>
	<p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №23</b> Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества</p>
<p><b>Тема 72</b> <b>Культура в первой половине XX века.</b></p>	<p>Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Характеристика основных течений в литературе и искусстве 1920—1930-х годов на примерах творчества выдающихся мастеров культуры, их произведений.</p>
	<p>Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура.</p>
<p><b>Тема 73</b> <b>Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.</b></p>	<p>Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.</p>
	<p>Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на</p>

	<p>международной арене.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №24</b> Сравнение основных вариантов объединения советских республик, их оценка, анализ положений Конституции СССР (1924 года), раскрытие значения образования СССР. Раскрытие сущности, основного содержания и результатов внутрипартийной борьбы в 1920—1930-е годы</p>
<p><b>Тема 74</b> <b>Этнические общности и межнациональные отношения</b></p>	<p>Социальная общность. Этнические общности. Факторы, влияющие на процессы межнациональных отношений.</p>
	<p>Сепаратизм. Этноцентризм. Национализм. Патриотизм. Фашизм. Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).</p>
<p><b>Тема 75</b> <b>Индустриализация и коллективизация в СССР</b></p>	<p>Представление характеристики и оценки политических процессов 1930-х годов. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации.</p>
	<p>Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. Характеристика причин, методов и итогов индустриализации и коллективизации в СССР.</p>
<p><b>Тема 76</b> <b>Экономика и экономическая наука. Экономические системы</b></p>	<p>Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.</p>
	<p>Разделение труда, специализация и обмен. Характеристика понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики.</p>
<p><b>Тема 77</b> <b>Советское государство и общество в 1920-е – 1930-е годы</b></p>	<p>Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Раскрытие особенностей социальных процессов в СССР в 1930-е годы. Характеристика эволюции политической системы в СССР в 1930-е годы, раскрытие предпосылок усиления централизации власти.</p>
	<p>Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.</p>
<p><b>Тема 78</b> <b>Основы конституционного строя РФ</b></p>	<p>Конституционное право, как отрасль российского права. Конституционный строй РФ. Принципы организации государственной власти.</p>
	<p>Принципы взаимоотношений государства и гражданина. Принципы организации жизни гражданского общества. Права и обязанности человека и гражданина в РФ.</p>
	<p><b>Практические занятия:</b> <b>Практическое занятие №18</b></p>

	Гражданское общество и правовое государство
<b>Тема 79</b> <b>Советская культура в 1920-е – 1930-е годы</b>	Культурная революция: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идейная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Сравнение развития западной и советской культуры в 1920—1930-е годы, выявление черт их различия и сходства.
	Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.
<b>Раздел 7</b> <b>Вторая мировая война</b>	
<b>Тема 80</b> <b>Накануне второй мировой войны</b>	Характеристика причин кризиса Версальско-Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям.
	Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.
<b>Тема 81</b> <b>Первый период второй мировой войны</b>	Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии, Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР.
	Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.
<b>Тема 82</b> <b>Второй период второй мировой войны</b>	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления.
	Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение



	положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны.
<b>Тема 83</b> <b>Третий период второй мировой войны</b>	Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии.
	Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.
<b>Тема 84</b> <b>СССР в послевоенные годы</b>	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей
	Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов
<b>Тема 85</b> <b>СССР в 1950-е – начале 1960-х гг.</b>	Характеристика перемен в общественно-политической жизни СССР, новых подходов к решению хозяйственных и социальных проблем, реформ. Перемены после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты
	Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.
<b>Тема 86</b> <b>Развитие советской культуры (1945—1991 годы)</b>	Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны.
	«Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960—1980-х годов.
<b>Раздел 8. Право</b>	
<b>Тема 87</b> <b>Юриспруденция как общественная наука</b>	Понятие права. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №25</b> Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ
<b>Тема 88</b> <b>Правоотношения. Правонарушения и</b>	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура.

<b>юридическая ответственность</b>	Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.
<b>Тема 89 Противодействие коррупции</b>	Понятие коррупции. Правовые основы противодействия коррупции. Организационные основы противодействия коррупции.
	Меры по профилактике коррупции. Деятельность государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.
<b>Тема 90 Основы финансовой грамотности</b>	Правильный подход к деньгам. Планирование и учёт личных финансов. Взаимоотношение человека с банками.
	Способы заработка. Инвестиции.
	<b>Практические занятия: Практическое занятие №19</b> Формирование семейного бюджета
<b>Тема 91 Система государственных органов в РФ</b>	Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.
	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.
<b>Тема 92 Гражданство РФ</b>	Принципы гражданства РФ. Основания приобретения гражданства РФ.
	Правовой статус человека и гражданина. Упрощённая процедура получения гражданства РФ.
<b>Тема 93 Гражданское право</b>	Гражданские правоотношения. Гражданская дееспособность. Коммерческие и некоммерческие организации.
	Формы собственности. Способы приобретения и прекращения права собственности. Порядок заключения договора.
<b>Тема 94 Трудовое право</b>	Субъекты трудового права. Трудовой договор. Виды трудового договора.
	Порядок приёма на работу. Рабочее время и время отдыха. Расторжение трудового договора.
<b>Тема 95 Административное право и уголовное право</b>	Органы исполнительной власти. Государственная служба. Административные правонарушения. Административная ответственность. Административные взыскания
	Предмет уголовного права. Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Соучастники преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовные наказания. Судимость.

Составитель: преподаватель первой категории Торбина Ю.А.

Директор Академии водного транспорта  Володин А.Б.