

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (РУТ (МИИТ))
Колледж международных транспортных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО

Председатель
учебно-методической комиссии
Моргунова Г. А. *ellaf*
« 10 » июня 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ИМТК РУТ (МИИТ)
Карапетянц И. В. *if*
« 10 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность среднего профессионального образования:

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение,
базовой подготовки

Квалификация:

Специалист по документационному обеспечению управления, архивист

Форма обучения

Очная

Срок обучения 2 г. 10 мес.

Составитель Спиридонова Нина Арменовна

ОДОБРЕНО

Председатель предметной комиссии
Моргунова Г. А. *ellaf*
« 10 » июня 2021 г.

г. Москва, 2021 г.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ФГАОУ ВО "Российский университет транспорта (МИИТ)" по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. ОГСЭ.03

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является углубление языковых знаний, формирование навыков анализа языковых средств, расширение словарного запаса, углубление и расширение знаний и навыков употребления грамматических явлений и формирование у студентов речевой, языковой и коммуникативной компетенции, уровень развития которой позволяет использовать иностранный язык, как инструмент межкультурного общения, так и для целей самообразования. При этом под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК. 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся умеет:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся знает:
 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной (контактной) работы 126 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 24 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные занятия	-
практические занятия	126
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Подготовка проектных работ.	24
Написание эссе	
Подготовка мини – сообщений	
Подготовка резюме	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Раздел 1.		Повторительный курс		
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких, коллег и т.д. (внешность, характер, личностные качества)		Содержание учебного материала		
		Основные звуки и интонаемы английского языка Владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания	2	3
		Активизация лексического материала по теме «Описание людей: друзей, родных и близких, коллег Составное глагольное и именное сказуемое	2	3
		Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом)	2	3
		Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся № 1 Выполнение мини-сообщения по теме: «Школьные годы» Написание эссе «Я будущий документовед/архивовед»	1	
Раздел 2. Бытовая и профессиональная сфера Тема 2. Межличностны		Содержание учебного материала	2	

е отношения дома, в учебном заведении, на работе, в деловой поездке и т.д.			
	Практическое занятие: «Предложения с оборотом there is/are;		3
	Практическое занятие: «Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but»	2	3
	Практическое занятие образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite.	2	3
	Практическое занятие: «Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования».	2	3
	Текущий контроль знаний по теме: Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе, в деловой поездке и т.д.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Написание эссе «Я-будущий документовед/архивовед»	1	
Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, рабочий день, выходной день	Содержание учебного материала	2	3
	Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения		
	Артикль: определенный, неопределенный, нулевой; основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля	2	3

		Расширение и активизация в речи потенциального словаря за счет овладения лексикой по теме занятия, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся №3 Написание эссе «Первый день на работе»	1	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала			
				3
		Глагол, понятие глагола-связки». «Образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite	2	
		Система модальности	2	3
		Активизация в речи лексического материала по теме «Спорт», «Здоровый образ жизни»	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся № 4 Написание эссе «Движение – это жизнь», «Жизнь без вредных привычек» (на выбор студента)	1 2	
Тема 2.3. Город, инфраструктур а. Деревня. Карты, маршруты. Транспорт.	Содержание учебного материала			
		Глагол, образование и употребление глаголов в Present, Indefinite»; Past, Indefinite/Simple, Future Indefinite/Simple	2	3
		Активизация лексического материала по теме «Город, инфраструктура. Деревня	2	3
		Текущий контроль знаний по теме: Город, инфраструктура. Деревня. Карты, маршруты. Транспорт	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся № 5		

		Подготовка экскурсии «Архивы в моем городе», «Архивы и каталоги завтрашнего дня» (на выбор студента)	1	
Тема 2.4. Досуг (кино, театр, книги, и др.)	Содержание учебного материала			
				3
		Способы выражения действий в будущем Глагол, образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive.	2	
		Глагол, образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем	2	3
		Активизация лексического материала по теме «Досуг (кино, театр, книги, и др.)»	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся № 6 Написание мини - сообщения «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)»	1	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала			
		Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why	2	3

	Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные	2	3
	Активизация лексического материала по теме «Новости, средства массовой информации»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Подготовка ролевой игры «Я на телешоу».	1	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология) Воспитание экологической культуры	Содержание учебного материала		
	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения	2	
			3
	Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every	2	3
	Глагол, образование и употребление глаголов в Present Perfect	2	3
	Активизация лексического материала по теме: «Природа и человек (климат, погода, экология) Воспитание экологической культуры	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся № 8 Написание эссе «Планета будущего»	1	
Тема 2.7. Образование (система образования в	Содержание учебного материала		

<p>России, англо-говорящих странах), непрерывное образование, языковое образование, значение иностранного языка в современном мире.</p>				
		Страдательный залог Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	2	
				3
		Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций	2	3
		Активизация лексического материала по теме: «Образование (система образования в России, англо - говорящих странах), непрерывное образование, языковое образование, значение иностранного языка в современном мире	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся № 9 Написание эссе «Иностранный язык: необходим ли он в профессии документоведа/архивоведа»»	1		
<p>Тема 2.8. Среднее профессиональное образование: вчера, сегодня, завтра</p>	Содержание учебного материала			
		Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций	2	3
		Активизация лексического материала по теме: «Образование. Система образования в России.	2	3

	Профессиональное образование в России».		
	Активизация лексического материала по теме: «Образование. Система образования в англо - говорящих странах. Профессиональное образование в англо - говорящих странах»	2	3
	Активизация лексического материала по теме: «Значение иностранного языка в современном мире».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся № 10 Написание эссе «История развития специальности Документационное обеспечение управления архивоведение в России»	1	
Тема 2.9. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие по теме: «предложения со сложным дополнением, предложения с союзами neither...nor, either...or».	2	2
	Практическое занятие по теме: «Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous».	2	3
	Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке».	2	3
	Активизация лексического материала по теме: «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся № 11 Написание письма другу на тему «Традиции моей семьи»,	1	
Тема 2.10 Общественная жизнь	Содержание учебного материала		

(повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)				
		Согласование времен Глаголы в страдательном залоге	2	3
		Активизация лексического материала по теме: «Общественная жизнь».	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся № 12 Подготовка проекта «Профессиональные компетенции документоведа/архивоведа».	2	
Тема 2.11 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала			
		Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here».	2	3
		Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though	2	3
		Сложноподчиненные предложения с придаточного типа If I were you, I would do English, instead of French	2	3
		Предложения с союзами neither...nor, either...or»	2	3
		Активизация лексического материала по теме: «Научно-технический прогресс».	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся № 13 Подготовка проекта «Современные достижения в документоведении/архивоведении», «Электронное будущее России» (на выбор студента).	2	
Тема 2.12 Профессии, траектории	Содержание учебного материала			

карьеру, профессиональн ый рост				
	Распознавание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous».	2	3	
	Распознавание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах действительного залога: Past Perfect Continuous».	2	3	
	Активизация лексического материала по теме: «Траектории карьеры, профессиональный рост».	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся № 14 Написание эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Траектории карьеры» (на выбор студента)	1		
Тема 2.13 Отдых, каникулы, отпуск, туризм – внутренний и внешний.	Содержание учебного материала			
	Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	2	3	
	Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though	2	3	
	Активизация лексического материала по теме: «Туризм – внутренний и внешний, туристические маршруты»	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся № 15 Написание эссе «Организация досуга студентов в России», «Незнакомая Россия», «Первая поездка за рубеж» (на выбор студента).	1		
Тема 2.14 Искусство и развлечения	Содержание учебного материала			
	Глагол в страдательном залоге: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive».	2	3	
	Неличные формы глагола без различения их функций	2	3	

		Активизация лексического материала по теме: «Искусство. Искусство в жизни . Социокультурное развитие профессионалов	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся № 16 Выполнение проекта «Праздник для студентов колледжа», «Искусство в массы» (на выбор студентов)	2	
Тема 2.15 Государственно е устройство, правовые институты	Содержание учебного материала			
		Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях», в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	2	3
		Активизация лексического материала по теме: «Государственное устройство, правовые институты	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся № 17 Написание эссе «День самоуправления в колледже», «Общество и власть: возможности для взаимопонимания и сотрудничества», «Социальная справедливость» (на выбор студента)	1	
Раздел 3.				
Тема 3.1 Поиск работы за рубежом	Содержание учебного материала			
		Составление резюме, письма, запроса	2	3
		Основы делового языка по специальности: как заполнить анкету	2	3
		Заявление о приёме на работу. Интервью и резюме»	2	3
		Активизация лексического материала по теме: «Поиск работы за рубежом	2	3
		Текущий контроль знаний по теме: Поиск работы за рубежом	2	3

	Самостоятельная работа обучающихся № 18	1	
	Подготовка резюме		
Дифференцированный зачет		<i>2 часа</i>	
Всего:		150	

Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.1. Образовательные технологии.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины: технология коммуникативного обучения иноязычной культур, технология дифференцированного обучения, технология «Педагогика сотрудничества», игровые технологии, информационно-коммуникативные технологии, здоровье сберегающая технология, технология проблемного обучения.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, индивидуальных и групповых проектов – в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе:

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы
		проведения занятий
1-4	ТО	-
	ПЗ	Обучение с помощью компьютеров - компьютерные симуляции метод проектов деловые и ролевые игры
	ЛР	-

* ТО-теоретическое обучение, ПЗ-практические занятия, ЛР-лабораторные занятия.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Аудитория 12225

Кабинет иностранного языка

Моноблок Lenovo Intel(R) Pentium(R) CPU G2030 @ 3.00Hz, 3.00Hz ОЗУ 4Gb -1 шт.

Клавиатура -1 шт.

Мышь -1 шт.

Многофункциональное устройство HP LaserJet Pro MFP M125rnw -1шт.

Учебная мебель – столы и стулья на 16 посадочных мест.

Шкафы и стеллажи для хранения литературы на иностранном языке.

ТВ-панель для демонстрации видео-материалов на иностранном языке.

Стенды – 8 шт.

Кабинет для проведения практических занятий.

Аудитория 12203

Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет.

10 рабочих мест, в том числе 5 мест, оборудованных компьютерами для самостоятельной работы студентов с выходом в Internet - моноблоки Acer Intel(R) Celeron(R) CPU N2930 @ 1.83Hz, 1.83Hz ОЗУ 4Gb, клавиатуры, мыши.

1 ПК для сотрудников, Lenovo Intel(R) Pentium(R) CPU G2030 @ 3.00Hz, 3.00Hz ОЗУ 4Gb, многофункциональное устройство HP LaserJet Pro MFP M125rnw - 1 шт.

Аудитория 12304

Кабинет самоподготовки

Системный блок Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70Hz, 3.70Hz ОЗУ 8Gb -1 шт.

Монитор DELL 24.1 U2415 /1920x1200/ HDMI x2/DisplayPort/Mini DisplayPort/USBx2-1шт.

Клавиатура -1 шт.

Мышь -1 шт.

Учебная мебель

Кабинет для самостоятельной работы

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной литературы:

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034>.

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471035>.

Перечень дополнительной литературы:

1. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454238>.

2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474378>.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.stavcur.ru/topic/7/10.htm>
2. http://iloveenglish.ru/topics/obrazovanie_za_rubezhom
3. <http://www.nativeenglish.ru/topics/russian-traditions>
4. <http://www.englishhelp.ru/topics/138-transport.html>
5. <http://english-4life.com.ua/topic/transport/menutransport.html>
6. <http://www.native-english.ru/topics/world-of-jobs>
7. <https://www.usatoday.com/>
8. <https://www.washingtonpost.com/>
9. <https://www.nytimes.com/>
10. <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-474378>

11. <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-navyki-ustnoy-rechi-i-am-all-ears-audiomaterialy-v-ebs-454238>
 12. <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-471034>
 13. <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-2-471035>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися таких видов деятельности, как подготовка проектов, написание эссе, подготовка сообщений, выполнение заданий на практических занятиях.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения</i>		
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы:	ОК 1-9	Методы оценки результатов: - обобщение и презентация результатов профессиональной деятельности - обобщение и краткое изложение опыта профессиональной деятельности в России и за рубежом - верное решение коммуникативной задачи - использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям. - отсутствие орфографических ошибок в письменной речи, соблюдение правил пунктуации. - правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях - организация пространства и времени, рациональность распределения времени на выполнение заданий; - творческий подход при выполнении заданий; - объективный анализ результатов своей работы, адекватная реакция на оценку качества своей работы; - умение составлять программу саморазвития;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	ОК 1-9	- овладение всеми видами чтения, различающимися по степени извлечения информации из текста: чтением с пониманием основного содержания читаемого (ознакомительным), чтением с полным пониманием содержания, включая детали (изучающее чтение) и чтением с извлечением нужной либо интересующей читателя информации (просмотровое)
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК-1-6	- владение основными способами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач и личностного развития (при подготовке проектов, сообщений); - умение логично и связно вести беседу на профессиональные темы, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение
Знания		
- лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК 1-9	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов выполнения практических и самостоятельных работ. • результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; результатов устного и письменного тестирования