

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет транспорта»
Академия водного транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Директор академии


Володин А.Б.
(подпись, Ф.И.О.)
«17» июля 2020 г.



Колледж Академии водного транспорта
Автор преподаватель Коржиков Юрий Александрович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ВОЕННО-МОРСКАЯ ПОДГОТОВКА ЭКИПАЖЕЙ ГРАЖДАНСКОГО
СУДНА

Специальность: 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)

Квалификация выпускника: Старший техник-судоводитель с правом
эксплуатации судовых энергетических установок

Форма обучения: Очная

Год начала подготовки: 2019

Одобрена на заседании
Учебно-методической комиссии
академии

Протокол № 9

«16» июля 2020 г.

Председатель УМК


Володин А.Б.
(подпись, Ф.И.О.)

Москва 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Военно-морская подготовка экипажей гражданского судна

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими общеобразовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

ОП.08 Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО (ОК, ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. Выполнять обязанности по судовым расписаниям;
2. Пользоваться средствами защиты от оружия массового поражения (ОМП);
3. Вести борьбу за живучесть судна и технических средств при боевых повреждениях;
4. Организовывать наблюдение за воздушной, береговой и морской обстановкой;
5. Осуществлять уклонение от атак и оружия сил вероятного противника.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. Виды и сигналы судовых тревог;
2. Типовую общесудовую организацию на военное время;

3. Основные мероприятия по обороне и защите при одиночном плавании судна и плавании в составе конвоя;

4. Организацию опознавания и использование связи при одиночном плавании судна и плавании судна в составе конвоя;

5. Боевые свойства ядерного, химического, биологического оружия и зажигательных веществ, а также средства и способы защиты от них;

6. Организацию планирования, проведения и основные формы ВМПЭГС.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	6
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	0
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Военно-морская подготовка экипажей гражданского судна

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции (ОК, ПК) и компетентности (К)	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общая подготовка		24		
Тема 1.1. Организация проведения военно-морской подготовки экипажей гражданских судов в интересах безопасности российского морского судоходства	Содержание учебного материала	8	<i>ОК-1 - ОК-10, ПК-2.1</i>	1
	1 Основные угрозы российскому гражданскому судоходству в современных условиях.			
	2 Контроль за судоходством и разведка судов.			
	3 Борьба с судоходством в угрожаемый период и в ходе боевых действий.			
	4 Основы военно-морской подготовки экипажей гражданских судов.			
	5 Содержание и задачи военно-морской подготовки на судах.			
	6 Основные документы по ВМП.			
	7 Обеспечение военно-морской подготовки.			
	8 Общесудовая организация на военное время.			
	9 Назначение и задачи общесудовой организации.			
	10 Комплектование судна военной командой.			
	11 Командные пункты и судовые посты.			
	12 Боевые готовности и судовые расписания.			
	13 Объявление тревог на судне.			
	14 Использование судов по плану воинских перевозок и гражданской обороны.			
	15 Основные военно-технические требования к судам при подготовке и перевозке воинских грузов.			
	16 Мероприятия, проводимые при подготовке судов для перевозки военной техники и эвакуируемого населения.			
	17 Организация погрузки и выгрузки оружия и технических средств, посадки личного состава воинских частей.			
	Практическая работа №1	2	<i>ОК-1 - ОК-10, ПК-2.1</i>	2
	1 Составление и корректура документов и расписаний по общесудовой организации Книга судовых расписаний (по типам судов) Книжка «судовой номер»			
Самостоятельная работа	14	<i>ОК-1 - ОК-10, ПК-2.1</i>	3	
1 Силы и средства нападения на гражданские суда на море.				
2 Инженерная подготовка судна к плаванию в условиях военного времени.				
3 Организация борьбы с подводно-диверсионными силами и средствами (ПДСС) при стоянке в порту и на рейде.				
4 Пиратство и морской терроризм.				
5 Метрологические службы. Права и обязанности государственных инспекторов по обеспечению единства измерений.				
Раздел 2. Специальная		32		

подготовка					
Тема 2.1. Подготовка экипажа судна к плаванию и производственной деятельности в военное время	Содержание учебного материала		4	ОК-1 - ОК-10, ПК-2.1	2
	1	Комплексная курсовая задача по военно-морской подготовке «ГС»: – элементы задачи; – учебные цели задачи; – отработка элементов задачи; – прием и оценка задачи.			
	2	Подготовка судна и выход из порта в военное время.			
	3	Оборона и защита судна на переходе.			
	Практическая работа №2				
	1	Разработка плана отработки комплексной курсовой задачи по военно-морской подготовке «ГС»:			
Тема 2.2. Организация опознавания и связи при одиночном плавании и при плавании в составе конвоя	Содержание учебного материала		1	ОК-1 - ОК-10, ПК-2.1	1
	1	Организация связи.			
	2	Организация опознавания.			
Тема 2.3. Организация обороны и защиты судна при плавании в составе конвоя	Содержание учебного материала		1	ОК-1 - ОК-10, ПК-2.1	1
	1	Подготовка к плаванию в составе конвоя.			
	2	Выход судна из порта.			
Тема 2.4. Оружие и специальные технические средства самообороны судов	Содержание учебного материала		2	ОК-1 - ОК-10, ПК-2.1	1
	1	Назначение и боевые возможности переносного зенитного комплекса (ПЗРК) «Игла».			
	2	Назначение и боевые возможности артиллерийского комплекса АК-630М и крупнокалиберной установки 2М-1.			
Тема 2.5. Краткая характеристика средств и сил нападения противника на переходе морем	Содержание учебного материала		2	ОК-1 - ОК-10, ПК-2.1	1
	1	Назначение и основные тактико-технические данные атомных подводных лодок и дизельных подводных лодок.			
	2	Назначение и основные тактико-технические данные надводных кораблей, ракетных и торпедных катеров. (ВМС США и Норвегии).			
Тема 2.6. Приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля	Содержание учебного материала (Практическое занятие №3)		2	ОК-1 - ОК-10, ПК-2.1	2
	1	Использование приборов радиационного наблюдения и разведки (КДУ-5, ДП-5В).			
	2	Использование прибора химической разведки (ВПХР).			
Тема 2.7. Использование индивидуальных	Содержание учебного материала		2	ОК-1 - ОК-10, ПК-2.1	1
	1	Назначение средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.			
	2	Боевое применение средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.			

и коллективных средств защиты	3	Назначение медицинских средств защиты.			
	4	Назначение коллективных средств защиты на судне.			
Тема 2.8. Совместное плавание. Определение элементов строя	Содержание учебного материала (Практическая работа №4)				
	1	Типовые строи, ордера конвоев и элементы строя.	2	ОК-1 - ОК-10, ПК-2.1	1
	2	Определение элементов строя при совместном плавании: – кильватера; – фронта; – пеленга.			
Тема 2.9. Перестроение судов при плавании в составе конвоя	Содержание учебного материала		4	ОК-1 - ОК-10, ПК-2.1	2
	1	Перестроение судов по сигналам: – в строй фронта; – в строй кильватера; – в строй пеленга.			
	2	Уклонение судна от оружия противника: • плавающих мин; • самонаводящихся торпед; • подводных лодок; • крылатых ракет; • авиации.			
	Практическая работа №4				
	1	Уклонение судна от оружия противника:			
	2	Перестроение судов по сигналам:			
	Самостоятельная работа		8	ОК-1 - ОК-10, ПК-2.1	3
	1	Дополнительные мероприятия, обеспечивающие безопасность судов от подрыва на минах.			
	2	Организация борьбы за живучесть судна при боевых повреждениях.			
	3	Приборы и средства дегазации, дезактивации и специальной обработки судна.			
4	Организация защиты судна от оружия массового поражения.				
Тема 2.10. Организация и методика отработки задач военно-морской подготовки на морских судах	Содержание учебного материала (Практическая работа №4)				
	1	Организация военно-морской подготовки на судне: • планирование и проведение ВМП на судне; • составление планов занятий, тренировок и учений по ВМП на командных пунктах и судовых постах	2	ОК-1 - ОК-10, ПК-2.1	1
	Самостоятельная работа		2	ОК-1 - ОК-10, ПК-2.1	3
1	Система противохимической вентиляции судна для защиты личного состава экипажа и машинного отделения (ФВУ).				
Всего:			56		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности на судне.

Кабинет безопасности жизнедеятельности на судне №218.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 33.

Специализированная мебель.

Плакаты, стенды.

Оборудование:

Общевойсковые противогазы - 30 шт.

Общегражданские противогазы – 3 шт.

Противогазы специального назначения – 10 шт.

Изолирующие противогазы - 2 шт.

Детские противогазы – 5 шт.

Защитный комплект ОЗК - 15 шт.

Строительные каски – 2 шт.

Приборы химической разведки – 4 шт.

Приборы радиационной разведки – 5 шт.

Макет противотанковой мины – 3 шт.

Макет автомата АК-47 (деревянный) – 3 шт.

Мобильный комплект для презентаций - 1 шт., в составе:

Проектор BENQ MP610 800x600, экран со стойкой 2x2 м,

ноутбук ACER Aspire 5720Z Intel Pentium 1.86 GHz 2 Gb DDR2, 120 Gb

HDD.

Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 7; MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), 7-Zip,

Mozilla Firefox.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Наименование издания	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, практикум и т.п., ссылка на информационный ресурс)	Реквизиты издания/доступ к информационному ресурсу
Основная литература военно-морской			
Корабельный устав Военно-Морского Флота Российской Федерации	Без автора	https://new.znanium.com/catalog/product/1059384	Москва : ИНФРА-М, 2020. — 462 с.
Дополнительная литература			
Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография	Микрюков, В. Ю.	учебник https://new.znanium.com/catalog/product/1042611	2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 384 с.
Интернет-ресурсы			
<p>http://library.miiit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.</p> <p>https://library.gumrf.ru – электронная библиотека ГУМРФ</p> <p>www.biblio-online.ru – ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»</p> <p>https://znanium.com - электронно-библиотечная система "Знаниум" Учебно-методические материалы и литература</p> <p>https://structure.mil.ru/structure/forces/navy.htm - Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России) – Военно-Морской флот</p>			

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения, устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, докладов, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные знания:	
1. Виды и сигналы судовых тревог; 2. Типовую общесудовую организацию на военное время; 3. Основные мероприятия по обороне и защите при одиночном плавании судна и плавании в составе конвоя; 4. Организацию опознавания и использование связи при одиночном плавании судна и плавании судна в составе конвоя; 5. Боевые свойства ядерного, химического, биологического оружия и зажигательных веществ, а также средства и способы защиты от них; 6. Организацию планирования, проведения и основные формы ВМПЭГС.	Текущий контроль (устный опрос); экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; реферат; итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по дисциплине
Усвоенные умения:	
1. Выполнять обязанности по судовым расписаниям; 2. Пользоваться средствами защиты от оружия массового поражения (ОМП); 3. Вести борьбу за живучесть судна и технических средств при боевых повреждениях; 4. Организовывать наблюдение за воздушной, береговой и морской обстановкой; 5. Осуществлять уклонение от атак и оружия сил вероятного противника.	Текущий контроль (устный опрос); экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; реферат; итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по дисциплине
Сформированность компетенций:	
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и устного опроса. Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий.

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции являются основным видом учебных занятий. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний обучающийся должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или

затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое изучение мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, выполнение рефератов, курсовых работ, оформление отчетов по лабораторным работам и практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет транспорта»
Академия водного транспорта

Колледж Академии водного транспорта
Автор преподаватель Коржиков Юрий Александрович

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.08 ВОЕННО-МОРСКАЯ ПОДГОТОВКА ЭКИПАЖЕЙ ГРАЖДАНСКОГО
СУДНА**

Специальность: 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)

Квалификация выпускника: Старший техник-судоводитель с правом
эксплуатации судовых энергетических установок

Форма обучения: Очная

Год начала подготовки: 2019

Одобрена на заседании
Учебно-методической комиссии
академии

Протокол № 9

«16» июля 2020 г.

Председатель УМК

 Володин А.Б.

(подпись, Ф.И.О.)

Москва 2020 г.

Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее–ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу **ОП.08 Военно-морская подготовка экипажей гражданского судна.**

ФОС включает компетентностно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Военно-морская подготовка экипажей гражданского судна» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	31 Знать виды и сигналы судовых тревог; 32 Знать типовую общесудовую организацию на военное время; 33 Знать основные мероприятия по обороне и защите при одиночном плавании судна и плавании в составе конвоя;
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	34 Знать организацию опознавания и использование связи при одиночном плавании судна и плавании судна в составе конвоя;
ОК-3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	35 Знать боевые свойства ядерного, химического, биологического оружия и зажигательных веществ, а также средства и способы защиты от них;
ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	36 Знать организацию планирования, проведения и основные формы ВМПЭГС.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	У1 Уметь выполнять обязанности по судовым расписаниям; У2 Уметь пользоваться средствами защиты от оружия массового поражения (ОМП);
ОК-6	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У3 Уметь вести борьбу за живучесть судна и технических средств при боевых повреждениях;

ОК-7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	У4 Уметь организовывать наблюдение за воздушной, береговой и морской обстановкой; У5 Уметь осуществлять уклонение от атак и оружия сил вероятного противника.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК-10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	
ПК-2.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	У1 (ПК-2.1) Уметь организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемых знаний и умений	Наименование оценочного средства
1	Организация проведения военно-морской подготовки экипажей гражданских судов в интересах безопасности российского морского судоходства	ОК-1- ОК-10, ПК-2.1	устный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; выполнение практических занятий; итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по дисциплине
2	Подготовка экипажа судна к плаванию и производственной деятельности в военное время	ОК-1- ОК-10, ПК-2.1	устный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; выполнение практических занятий; итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по дисциплине
3	Организация опознавания и связи при одиночном плавании и при плавании в составе конвоя	ОК-1- ОК-10, ПК-2.1	устный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; выполнение практических занятий; итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по дисциплине

4	Организация обороны и защиты судна при плавании в составе конвоя	ОК-1- ОК-10, ПК-2.1	устный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; выполнение практических занятий; итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по дисциплине
5	Оружие и специальные технические средства самообороны судов	ОК-1- ОК-10, ПК-2.1	устный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; выполнение практических занятий; итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по дисциплине
6	Краткая характеристика средств и сил нападения противника на переходе морем	ОК-1- ОК-10, ПК-2.1	устный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; выполнение практических занятий; итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по дисциплине
7	Приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля	ОК-1- ОК-10, ПК-2.1	устный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; выполнение практических занятий; итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по дисциплине
8	Использование индивидуальных и коллективных средств защиты	ОК-1- ОК-10, ПК-2.1	устный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; выполнение практических занятий; итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по дисциплине
9	Совместное плавание. Определение элементов строя	ОК-1- ОК-10, ПК-2.1	устный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; выполнение практических занятий; итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по дисциплине
10	Перестроение судов при плавании в составе конвоя	ОК-1- ОК-10, ПК-2.1	устный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; выполнение практических занятий; итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по дисциплине
11	Организация и методика отработки задач военно-морской подготовки на морских судах	ОК-1- ОК-10, ПК-2.1	устный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; выполнение практических занятий; итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по дисциплине

3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и	Процедура
-----------	---	-----------

обучения по дисциплине	шкала оценивания по дисциплине				оценивания
	2	3	4	5	
31 Знать виды и сигналы судовых тревог	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о видах и сигналах судовых тревог	Неполные представления о видах и сигналах судовых тревог	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах и сигналах судовых тревог	Сформированные систематические представления о видах и сигналах судовых тревог	- устный опрос, - отчет по самостоятельной работе; - дифференцированный зачет
32 Знать типовую общесудовую организацию на военное время	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о типовой общесудовой организации на военное время	Неполные представления о типовой общесудовой организации на военное время	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о типовой общесудовой организации на военное время	Сформированные систематические представления о типовой общесудовой организации на военное время	- устный опрос, - отчет по самостоятельной работе; - дифференцированный зачет
33 Знать основные мероприятия по обороне и защите при одиночном плавании судна и плавании в составе конвоя	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основных мероприятиях по обороне и защите при одиночном плавании судна и плавании в составе конвоя	Неполные представления об основных мероприятиях по обороне и защите при одиночном плавании судна и плавании в составе конвоя	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных мероприятиях по обороне и защите при одиночном плавании судна и плавании в составе конвоя	Сформированные систематические представления об основных мероприятиях по обороне и защите при одиночном плавании судна и плавании в составе конвоя	- устный опрос, - отчет по самостоятельной работе; - дифференцированный зачет
34 Знать организацию опознавания и использование связи при одиночном плавании судна и плавании судна в	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об организации опознавания и использовании связи при одиночном	Неполные представления об организации опознавания и использовании связи при одиночном плавании судна и плавании	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об организации опознавания и использовании связи при одиночном плавании судна	Сформированные систематические представления об организации опознавания и использовании связи при одиночном	- устный опрос, - отчет по самостоятельной работе; - дифференцированный зачет

составе конвоя	плавании судна и плавании судна в составе конвоя	судна в составе конвоя	и плавании судна в составе конвоя	плавании судна и плавании судна в составе конвоя	
35 Знать боевые свойства ядерного, химического, биологического оружия и зажигательных веществ, а также средства и способы защиты от них	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о боевых свойствах ядерного, химического, биологического оружия и зажигательных веществ, а также средства и способы защиты от них	Неполные представления о боевых свойствах ядерного, химического, биологического оружия и зажигательных веществ, а также средства и способы защиты от них	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о боевых свойствах ядерного, химического, биологического оружия и зажигательных веществ, а также средства и способы защиты от них	Сформированные систематические представления о боевых свойствах ядерного, химического, биологического оружия и зажигательных веществ, а также средства и способы защиты от них	- <i>устный опрос,</i> - <i>отчет по самостоятельной работе;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
36 Знать организацию планирования, проведения и основные формы ВМПЭГС	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об организации планирования, проведения и основные формы ВМПЭГС	Неполные представления об организации планирования, проведения и основные формы ВМПЭГС	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об организации планирования, проведения и основные формы ВМПЭГС	Сформированные систематические представления об организации планирования, проведения и основные формы ВМПЭГС	- <i>устный опрос,</i> - <i>отчет по самостоятельной работе;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
У1 Уметь выполнять обязанности по судовым расписаниям	Отсутствие умений или фрагментарные умения выполнять обязанности по судовым расписаниям	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выполнять обязанности по судовым расписаниям	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения выполнять обязанности по судовым расписаниям	Сформированные умения выполнять обязанности по судовым расписаниям	- <i>устный опрос,</i> - <i>отчет по самостоятельной работе;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
У2 Уметь	Отсутствие	В целом	В целом	Сформирована	- <i>устный</i>

пользоваться средствами защиты от оружия массового поражения (ОМП)	умений или фрагментарные умения пользоваться средствами защиты от оружия массового поражения (ОМП),	удовлетворительные, но не систематизированные умения пользоваться средствами защиты от оружия массового поражения (ОМП)	удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения пользоваться средствами защиты от оружия массового поражения (ОМП)	нные умения пользоваться средствами защиты от оружия массового поражения (ОМП)	<i>опрос,</i> - <i>отчет по самостоятельной работе;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
У3 Уметь вести борьбу за живучесть судна и технических средств при боевых повреждениях	Отсутствие умений или фрагментарные умения вести борьбу за живучесть судна и технических средств при боевых повреждениях	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения вести борьбу за живучесть судна и технических средств при боевых повреждениях	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения вести борьбу за живучесть судна и технических средств при боевых повреждениях	Сформированные умения вести борьбу за живучесть судна и технических средств при боевых повреждениях	- <i>устный опрос,</i> - <i>отчет по самостоятельной работе;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
У4 Уметь организовывать наблюдение за воздушной, береговой и морской обстановкой	Отсутствие умений или фрагментарные умения организовывать наблюдение за воздушной, береговой и морской обстановкой,	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения организовывать наблюдение за воздушной, береговой и морской обстановкой	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения организовывать наблюдение за воздушной, береговой и морской обстановкой	Сформированные умения организовывать наблюдение за воздушной, береговой и морской обстановкой	- <i>устный опрос,</i> - <i>отчет по самостоятельной работе;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
У5 Уметь осуществлять уклонение от атак и оружия сил вероятного противника	Отсутствие умений или фрагментарные умения осуществляют	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения	Сформированные умения осуществляют уклонение от атак и оружия сил вероятного	- <i>устный опрос,</i> - <i>отчет по самостоятельной работе;</i> - <i>практическое занятие;</i>

	ь уклонение от атак и оружия сил вероятного противника	осуществлять уклонение от атак и оружия сил вероятного противника	осуществлять уклонение от атак и оружия сил вероятного противника.	противника	- дифференцированный зачет
У1 (ПК-2.1) Уметь организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Отсутствие умений или фрагментарные умения организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Сформированные умения организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	- устный опрос, - отчет по самостоятельной работе; - практическое занятие; - дифференцированный зачет

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Вид текущего контроля: Устный опрос

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях

1. Какой документ определяет организацию службы на судах?
2. Какое расписание определяет организацию службы экипажа в военное время?
3. Какие документы, являются основными тактическими документами, регламентирующими действия экипажей российских судов при плавании в условиях военной угрозы?
4. Какие документы, являются основными руководящими программно-методическими документами для проведения военно-морской подготовки?
5. Когда устанавливаются сроки отработки курсовой задачи, приказом руководителя судовой компании, для экипажей судов океанского и прибрежного плавания?
6. Когда устанавливаются сроки отработки курсовой задачи для экипажей судов портофлота?
7. Из чего складывается ВМП экипажа?
8. Чем определяется общая организация и сроки отработки мероприятий ВМП?
9. Наименование комплексной курсовой задачи военно-морской подготовки «ГС».
10. На каких судах проводится ВМП?
11. Сколько элементов содержит комплексная курсовая задача «ГС»?
12. Название 1-го элемента комплексной курсовой задачи военно-морской подготовки «ГС».

13. Название 2-го элемента комплексной курсовой задачи военно-морской подготовки «ГС».

14. Название 3-го элемента комплексной курсовой задачи военно-морской подготовки «ГС».

15. Название 4-го элемента комплексной курсовой задачи военно-морской подготовки «ГС».

16. Название 5-го элемента комплексной курсовой задачи военно-морской подготовки «ГС».

17. Название 6-го элемента комплексной курсовой задачи военно-морской подготовки «ГС».

18. Какой элемент комплексной курсовой задачи «ГС» отрабатывается на судах проходящих ремонт в российских портах?

19. На каких судах, отрабатывается элемент № 1,2 комплексной курсовой задачи «ГС»?

20. На каких судах, отрабатывается элемент № 3 комплексной курсовой задачи «ГС»?

21. На каких судах, отрабатывается элемент № 4 комплексной курсовой задачи «ГС»?

22. На каких судах, отрабатывается элемент № 5 комплексной курсовой задачи «ГС»?

23. На каких судах, отрабатывается элемент № 6 комплексной курсовой задачи «ГС»?

24. Для каких судов на период контракта (6 месяцев) рассчитан курс ВМП в объёме 40 часов?

25. Для каких судов на период контракта (6 месяцев) или на год, рассчитан курс ВМП в объёме 30 часов?

26. Для каких судов рассчитан курс ВМП в объёме 20 часов?

27. Кто руководит ВМП, организует планирование и несет ответственность за её полноту и качество?

28. Кто контролирует правильность ведения план-календаря, лично делает выводы и дает оценку каждому элементу и задаче в целом, а так же записывает замечания при приёме и сдаче судна?

29. Кто осуществляет планирование ВМП на судне и ведёт учет её проведения?

30. На каких судах не проводится и не планируется военно-морская подготовка?

31. В какой период мероприятия ВМП спланированные на год, на месяц, или рейс в план-календаре проводятся по решению капитана?

32. Когда должны проводиться учения по БЗЖ и защите от ОМП на судне?

33. Кто должен проходить освидетельствование по военно-морской подготовке при каждой очередной замене рабочих документов?

34. При каком проценте смены личного состава экипажа, свидетельство о прохождении экипажем ВМП утрачивает силу.

35. При каком проценте смены экипажа отрабатываются отдельные элементы комплексной курсовой задачи «ГС», исходя из уровня подготовки экипажа.

36. Какова периодичность проверки и подтверждение допуска капитанов и СПК к плаванию при обеспечении безопасности судоходства?

37. Какие документы должен представить капитан судна капитану-наставнику на инструктаже перед выходом в море?

38. Какой документ является единым документом по организации подготовки, планированию и учёту ВМП?

39. Какие документы в ходе проверки по ВМП и ОБС капитан судна или старший помощник капитана обязан предъявить капитану-наставнику?

40. Какие документы являются отчётными при предъявлении отработанной комплексной задаче «ГС»?

41. При каком среднем балле элементы комплексной задачи «ГС» оцениваются оценкой «отлично»?

42. При каком среднем балле элементы комплексной задачи «ГС» оценивается оценкой «хорошо»?
43. При каком среднем балле элементы комплексной задачи «ГС» оценивается оценкой «удовлетворительно»?
44. При какой минимальной численности экипажа проводится ВМП в составе групп, с учётом производственной деятельности экипажа?
45. Когда устанавливаются сроки отработки курсовой задачи для экипажей судов торгового флота?
46. В какой срок должны быть окончены все мероприятия по проверке состояния ВМП и готовности ОБС?
47. Кто ведёт план-календарь?
48. Кто контролирует правильность ведения план – календаря, лично делает выводы и даёт оценку отработки каждого элемента и задачи в целом?
49. Порядок отработки элементов комплексной задачи «ГС» на судах под Государственным флагом России, экипажи которых частично укомплектованы гражданами других государств?
50. Имеет ли право администрация порта отказать в выдаче разрешения на выход судна из порта в случае неготовности судна к ОБС?
51. На отработку, каких вопросов направлена общесудовая организация, вводимая на морских судах в военное время?
52. Какой документ, определяет организацию службы экипажа на период военного времени?
53. Для каких целей устанавливается «Боевая (общесудовая) тревога»?
54. Сигнал «Боевая (общесудовая) тревога».
55. Для каких целей объявляется сигнал «Учебная тревога»?
56. Сигнал «Учебная тревога».
57. Каким сигналом устанавливается готовность № 2
58. Для каких целей объявляется «Аварийная тревога»?
59. Сигнал «Аварийная тревога».
60. Для каких целей объявляется «Химическая тревога»?

61. Сигнал «Химическая тревога».
62. Для каких целей объявляется «Радиационная опасность»?
63. Сигнал «Радиационная опасность».
64. Какие мероприятия проводятся на судне с получением сигналов «Химическая тревога» или «Радиационная опасность»?
65. Для каких целей объявляется сигнал «Человек за бортом»?
66. Сигнал «Человек за бортом».
67. Для каких целей объявляется сигнал «Шлюпочная тревога»?
68. Сигнал «Шлюпочная тревога».
69. Судовой номер, его смысловая нагрузка.
70. Первая часть судового номера (одна или две буквы).
71. Вторая часть (одна или две цифры)судвого номера?
72. Третья часть (одна или две цифры) судового номера?
73. Помещения на судне являющиеся «специальными» для защиты личного состава?
74. Из какого расчёта нахождения в нём личного состава проектируется ПКЗ?
75. Какое количество противогазовых коробок, устанавливается на цистерне пресной воды в зависимости от её расхода в час?
76. Исходя, их чего выбирается маршрут движения судна в военное время?
77. Что означает маркировка запорных устройств, с буквой «Б» в синем круге?
78. Что означает маркировка запорных устройств, с буквой «Т» в двойном синем круге?
79. Что означает маркировка запорных устройств, с буквой «Х» в двойном синем круге?
80. Что означает маркировка запорных устройств, с буквой «С» в двойном черном круге?

91. Что означает маркировка запорных устройств, с буквой «З» в синем круге?

92. Что означает маркировка запорных устройств, с буквой «Т» в красном квадрате?

93. Что означает маркировка запорных устройств, с буквой «Т» в синем круге?

94. Исходя, из чего выбирается маршрут движения судна в военное время?

95. Каковы мероприятия светомаскировки на судне?

96. Что должна обеспечивать дислокация судов при нахождении в пунктах постоянного и маневренного базирования?

97. Что обязан уточнить капитан на инструктаже у военно-морского командования или судовладельца в военное время?

98. Обязанности капитана при стоянке в районе рассредоточения?

99. Что означает первая буква (цифра) судового номера Э – 1 – 12?

100. Что означает вторая цифра судового номера Э – 1 – 12?

101. Что означает третья цифра судового номера Э – 1 – 12?

102. Что означает четвертая цифра судового номера Э – 1 – 12?

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
------------------	------------

отлично	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
удовлетворительно	<p>обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
не удовлетворительно	<p>обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p>

2. Вид текущего контроля:

Исследовательская работа (эссе, реферат, доклад, сообщение)

Перечень тем письменных работ для подготовки (эссе, рефератов, докладов, сообщений, презентаций)

1. Азбука выживания в экстремальных ситуациях
2. Безопасность жизнедеятельности
3. Безопасность служащих
4. Военная топография
5. Военно-воздушные силы России
6. Военно-учебные заведения
7. Военные награды России
8. Военные реформы
9. Военный прокурор
10. Вооруженные силы РФ на современном этапе
11. Вооруженные силы США
12. Воспитание военнослужащих на боевых традициях вооруженных сил России
13. Воспитательная работа в вооруженных силах и ее влияние на психику воина в боевой деятельности
14. Гражданская оборона
15. Гражданская оборона и ее задачи
16. История российской гражданской обороны
17. Медицинское обеспечение боевых действий войск

Показатели, критерии и шкала оценивания письменной работы (эссе, реферата, доклада, сообщения, презентаций)

Наименование показателя	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА, ПРОЕКТА)			
Соответствие	– соответствие содержания теме и плану	10	

<p>содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов</p>	<p>реферата;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; – уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 		
<p>Грамотность изложения и качество оформления работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – научный стиль изложения. 	5	
<p>Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; – полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов. – дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы; – новизна поданного материала и рассмотренной проблемы 	5	
<p>Общая оценка за выполнение</p>		20	
<p>II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА</p>			
<p>Соответствие содержания</p>		5	

доклада содержанию работы			
Выделение основной мысли работы		5	
Качество изложения материала. Правильность и точность речи во время защиты реферата		5	
Общая оценка за доклад		15	
III. ОЦЕНКА ПРЕЗЕНТАЦИИ			
Дизайн и оформление слайдов		3	
Слайды представлены в логической последовательност и		3	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)		3	
Общая оценка за презентацию		9	
IV. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ			
Вопрос 1		2	
Вопрос 2		2	
Общая оценка за ответы на вопросы		6	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		50	

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает

от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»,

от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,

менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВОЕННО-МОРСКАЯ ПОДГОТОВКА ЭКИПАЖЕЙ
ГРАЖДАНСКОГО СУДНА

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Основные задачи, возлагаемые на гражданский флот в период военного времени.
2. Требования, предъявляемые к гражданским судам, используемым в военное время.
3. Главные цели и задачи военно-морской подготовки экипажей гражданских судов.
4. На какие виды подразделяются ВМС ведущих стран мира?
5. Система обеспечения безопасности судов РФ при возникновении военной угрозы и в военное время.
6. Что включает в себя инженерно-техническая подготовка судна для защиты его от боевых повреждений?
7. Какие действия рекомендуются капитану судна при возникновении военной угрозы при нахождении в отдалённых районах Мирового океана?
8. Что должно организовываться для обеспечения безопасности мореплавания в прибрежной зоне и при стоянке судов в пунктах основного и рассредоточенного базирования?
9. Мероприятия, методы и задачи по маскировке судов.
10. Основное содержание ВМП на судах.
11. Методы проведения ВМП.
12. Документов являются основными руководящими документами по ВМП?
13. Роль и основные обязанности капитана судна и его помощников на военное время.

14. Что такое «Боевой пост», «Командный пункт»?
15. В каких случаях объявляется «Боевая тревога»?
16. В каких случаях объявляется «Аварийная тревога»?
17. Какие мероприятия входят в «Расписание по боевой тревоге»?
18. Какие мероприятия входят в «Расписание по борьбе с подводными диверсионными силами и средствами»?
19. В каких случаях подаётся сигнал «Учебная тревога»?
20. Боевые готовности № 1 и № 2, их сущность и назначение.
21. Назовите основные направления общесудовой организации, вводимой на судах для обеспечения выполнения свойственных им задач в условиях военного времени.
22. Организационное распределение членов экипажа по службам на военное время.
23. Мероприятия, проводимые при подготовке судна к выходу в море.
24. Какие вопросы уточняются капитаном судна на инструктаже перед выходом в море?
25. Назовите обязанности старшего капитана при организации рейдовой службы.
26. Назовите обязанности капитана судна при стоянке на рейде в районе рассредоточения.
27. Проявление терроризма и пиратства на море в современных условиях.
28. Нападения террористов и пиратов в местах якорных стоянок.
29. Особенности действий морских террористов.
30. Основные задачи подводных диверсионных сил.
31. Назовите средства доставки и высадки подводных диверсионных сил.
32. Порядок наблюдения за водной поверхностью и берегом в районе стоянки судна при угрозе нападения ПДСС.

33. Назовите мероприятия по предупреждению нападения ПДСС.
34. Что такое «готовность судна к походу»?
35. Что понимается под обеспечением выхода судов из порта?
36. Какие силы и средства привлекаются для обеспечения выхода (входа) судов из порта?
37. Действия капитана судна при движении из порта и до прибытия в пункт назначения.
38. Определите, что такое «универсальная оборона».
39. Какие мероприятия входят в противовоздушную оборону судов?
40. Порядок уклонения судна от атак самолётов.
41. Порядок уклонения от торпедных катеров.
42. Порядок ведения противолодочной обороны.
43. Порядок ведения противокатерной обороны.
44. Тактико-технические данные противокорабельных ракет стран НАТО.
45. Противоминная оборона судна.
46. Что такое «гидроакустическое», «магнитное», «гидродинамическое», «электрическое» и «электромагнитное» поле судна?
47. Порядок прохода судна через минные поля. Какие данные должен сообщить капитанам судов командир конвоя на инструктаже перед выходом в море?

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
------------------	------------

5	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
4	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
3	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
2	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал