

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))**

**Колледж Академии водного транспорта**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор академии



Володин А.Б.  
(подпись, Ф.И.О.)

«07» июня 2022 г.

Автор преподаватель Шевченко Татьяна Семеновна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте  
(по видам транспорта) (на водном транспорте)**

*Специальность: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»*

*Квалификация выпускника: Техник*

*Форма обучения: Очная*

*Год начала подготовки: 2022*

Одобрена на заседании  
Учебно-методической комиссии  
академии

Протокол № 11  
«06» июня 2022 г.

Председатель УМК

Володин А.Б.  
(подпись, Ф.И.О.)

Москва 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	3
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	13
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) (на водном транспорте)

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) (на водном транспорте)** и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Программа профессионального модуля может быть использована

- при освоении рабочей профессии работников пассажирских предприятий и проводников пассажирских судов;

- в программах повышения квалификации специалистов пассажирских

предприятий, диспетчеров предприятий водного транспорта.

- в программах повышения квалификации диспетчерского аппарата речного транспорта.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС СПО обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

– применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;

– применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;

– самостоятельного поиска необходимой информации.

### **уметь:**

– обеспечить управление движением;

– анализировать работу транспорта.

### **знать:**

– требования к управлению персоналом;

– систему организации движения;

– правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;

– основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров на водном транспорте;

– основные принципы организации движения на водном транспорте;

– особенности организации пассажирского движения;

– ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на водном транспорте.

## **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 840 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 624 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 416 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 208 часов;

производственной практики (по профилю специальности) – 216 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) (на водном транспорте)**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>КОД</b>	<b>НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ</b>
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>ПК 2.1</b>	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
<b>ПК 2.2</b>	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
<b>ПК 2.3</b>	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 – ПК 2.3	<b>Раздел 1.</b> Организация движения (по видам транспорта) (на водном транспорте)	<b>366</b>	<b>244</b>	130	-	<b>122</b>	-	-	-
ПК 2.1 – ПК 2.3	<b>Раздел 2.</b> Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) (на водном транспорте)	<b>258</b>	<b>172</b>	86	-	<b>86</b>	-	-	-
ПК 2.1 – ПК 2.3	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов</b>	<b>216</b>							<b>216</b>
	<b>Всего:</b>	<b>840</b>	<b>416</b>	<b>216</b>	-	<b>208</b>	-	-	<b>216</b>

\* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции (ОК, ПК) и компетентности (К)	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>МДК.02.01. Организация движения (на водном транспорте)</b>		<b>114(130)</b>		
<b>Раздел 1. Основные принципы организации движения на водном транспорте</b>		<b>366</b>		
<b>Тема 1.1. Транспортная характеристика внутренних водных путей. Основные элементы рек.</b>	<b>Содержание</b>	11	<i>ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК- 6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-2.1; ПК-2.2</i>	1
	1. Группы водных путей с освещаемой обстановкой. Судовой ход. Размеры судового хода. Река. Исток реки. Водосбор. Речная система. Речной бассейн. Большая река. Малая река. Средняя река. Долина реки. Коренные берега. Дно или ложе долины. Терраса. Поймой. Русло. Рынок горы. Бровка, или гребень яра. Песок. Урез. Заплесок.			
	<b>Практические занятия</b>	13	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК- 6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3</i>	3
1. Решение ситуационных задач по организации движения судов				
<b>Тема 1.2. Навигационные опасности</b>	<b>Содержание</b>	11	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК- 6; ОК-7; ОК-8; ПК-2.2; ПК-2.3</i>	2
	1. Фазы водного режима реки. Колебания уровня воды в реках. Течения в речном потоке. Наносные и каменистые образования в речном русле. Извилистость речных русл. Перекаты. Судходная классификация перекатов.			
	<b>Практические занятия</b>	13	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК- 6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3</i>	3
1. Разработка схемы рейса				
<b>Тема 1.3. Шлюзованные участки рек и каналы, их навигационные опасности.</b>	<b>Содержание</b>	11	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК- 6; ОК-9; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3</i>	2
	1. Сущность шлюзования, состав гидроузлов. Судходные шлюзы и судоподъемники. Подходные каналы к шлюзам. Регулирование стока рек, влияние водохранилищ на окружающую среду. Особенности гидрологического режима нижних бьефов. Судходные каналы.			
	<b>Практические занятия</b>	13	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК- 6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3</i>	3
1. Технические устройства внутренних водных путей (ВВП)				
<b>Тема 1.4. Водохранилища, озера</b>	<b>Содержание</b>	11	<i>ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК- 6;</i>	2

<b>и морские устья рек, их навигационные опасности</b>	1.	Течения и колебания уровней на водохранилищах и озерах. Течения воды на водохранилищах. Уровни водохранилища. Сейши. Тягун. Навигационные опасности на водохранилищах и озерах. Факторы размыва берегов. Заиление. Навигационные препятствия на водохранилищах. Навигационные опасности на озерах.		<i>ОК-8; ОК-9; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3</i>	
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Изучение водохранилищ и их навигационных опасностей	13	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3</i>	3
<b>Тема 1.5. Навигационное оборудование внутренних водных путей.</b>	<b>Содержание</b>				
	1.	Назначения и виды судоходной обстановки. Судоходная обстановка. Цели судоходной обстановки. Группы навигационных знаков судоходной обстановки. Навигационные знаки судоходной обстановки. Навигационный огонь. Характеристика навигационного огня. Система ограждения судового хода плавучими знаками. Правый берег. Ось. Форма обслуживания судоходной обстановки. Навигационные знаки и огни. Стандарты плавучих навигационных знаков. Стандарты береговых навигационных знаков и огни на них. Группы информационных знаков и огни на них. Запрещающие знаки. Краткая теория створов. Линейные створы. Щелевые створы. Расчет щелевого створа.	11	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3</i>	1
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Изучение навигационных знаков, их назначения и условий применения	13	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3</i>	3
<b>Тема 1.6. Морские опасности</b>	<b>Содержание</b>				
	1.	Назначение лоции морского пути. Аварии судов. Навигационные опасности, их классификация и терминология. Основные группы навигационных опасностей, затрудняющие плавание судов. Перечисление опасностей морского дна. Гидрометеорологические очерки лоции. Гидрометеорологическая служба.	11	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ПК-2.2; ПК-2.3</i>	2
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Чтение, анализ и оценка МНК	13	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3</i>	3
<b>Тема 1.7. Навигационное оборудование морских путей. Навигационное оборудование морских путей.</b>	<b>Содержание</b>				
	1.	Факторы для применения средства навигационного оборудования. Классификация средств навигационного оборудования морских путей. Плавучие ограждения (предназначение) береговые средства навигационного оборудования. Плавучие средства навигационного оборудования. Система ограждения опасностей. Кардинальная система. Латеральная система.	11	<i>ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-2.1; ПК-2.3</i>	2
	<b>Практические занятия</b>				
			13	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5;</i>	3



	1.	Материально-техническая база морского транспорта		<i>ОК- 6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3</i>	
<b>Тема 1.8. Структурное построение МППСС 72 основные определения.</b>	<b>Содержание</b>				
	1.	Динамика развития правил предупреждения столкновения судов в море. Структура МППСС 72. Поправки всех частей МППСС 72. Применение. Ответственность. Общие определения.	11	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3</i>	3
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Структурное построение МППСС 72	13	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК- 6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3</i>	3
<b>Тема 1.9. Основы наблюдения на море.</b>	<b>Содержание</b>				
	1.	Наблюдение. Сигналы маневроуказания и предупреждения (на виду друг у друга). Сигналы, подаваемые в ограниченную видимость. Огни и знаки судов с механическим двигателем.	13	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК- 6; ОК-7; ОК-8; ПК-2.2; ПК-2.3</i>	2
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Огни и знаки	13	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК- 6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3</i>	3
<b>Тема 1.10. Сближение судов в море.</b>	<b>Содержание</b>				
	1.	Безопасная скорость. Опасность столкновения. Выбор маневра изменением курса и скорости. Действия при выполнении маневров. Действия для предупреждения столкновения. Принципы маневра изменения курса и скорости. Плавание в узкости. Сигналы маневроуказания при плавании в узкости. Плавание по системам разделения движения. Обгон. Законченный обгон. Ситуация обгона. Ситуация сближения судов, идущих друг на друга. Ситуация пересечения курсов. Действия судна, уступающего дорогу. Действия судна, которому уступают дорогу. Сохранения курса и скорости. Ситуация сближения двух судов. Маневр «последнего момента». Действия судна, сохраняющего курс и скорость. Взаимные обязанности судов.	13	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК- 6; ОК-7; ОК-8; ПК-2.1; ПК-2.3</i>	2
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Звуковые и световые сигналы	13	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК- 6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3</i>	3
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.02</b>					
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Публичный доклад и защита самостоятельных работ.			122	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК- 6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3</i>	3
<b>МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживания пассажиров (на водном транспорте)</b>			<b>86(86)</b>		
<b>Раздел 2. Планирование и обеспечение перевозки и обслуживания пассажиров и багажа</b>			<b>172</b>		
<b>Тема 2.1. Система управления транспортом в Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>				
	1.	Федеральные органы исполнительной власти в сфере транспорта, в том числе водного транспорта, их полномочия и функции.	8	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК- 6; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3</i>	1

		Государственные учреждения и предприятия. Акционерные общества. Система управления			
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Анализ структурных подразделений системы управления транспортом в России	8	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3</i>	3
<b>Тема 2.2. Перемещение человека в пространстве</b>	<b>Содержание</b>				
	1.	Классификация и мотивация перемещения. Способы и средства перемещения. Социальная значимость пассажирских перевозок. Перевозки отдельных категорий граждан.	8	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-2.1; ПК-2.3</i>	2
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Составление схемы транзитных линий пассажирского флота	8	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3</i>	3
<b>Тема 2.3. Система правовых основ пассажирских перевозок</b>	<b>Содержание</b>				
	1.	Международная правовая база (конвенции и соглашения). Национальное законодательство (федеральные законы, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации). Подзаконные акты (приказы Минтранса России). Транспортная безопасность	8	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3</i>	2
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Техника безопасности пассажиров на водном транспорте. Составление акта о несчастном случае с пассажиром внутреннего транспорта	8	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3</i>	3
<b>Тема 2.4. Основные показатели пассажирских и грузовых перевозок</b>	<b>Содержание</b>				
	1.	Статистические показатели (количество пассажиров, пассажиро-километры, средняя дальность перевозок), грузов. Статистические данные пассажирских и грузовых перевозок различными видами транспорта	8	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ПК-2.1; ПК-2.3</i>	1
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Планирование перевозок и работы пассажирского флота. Составление и разбор расписания судов на линии	8	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3</i>	3
<b>Тема 2.5. Пассажирские перевозки автомобильным транспортом</b>	<b>Содержание</b>				
	1.	Правовые основы перевозок пассажиров автотранспортом. Инфраструктура автотранспорта. Транспортные средства. Организация и технология пассажирских автоперевозок. Перевозки багажа и грузов автотранспортом.	8	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-2.2; ПК-2.3</i>	2
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Правила перевозки пассажиров. Оформление проездных билетов	8	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3</i>	3
<b>Тема 2.6. Пассажирские</b>	<b>Содержание</b>		8	<i>ОК-1; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9;</i>	2

<b>перевозки железнодорожным транспортом</b>	1.	Правовые основы перевозок пассажиров железнодорожным транспортом. Инфраструктура железнодорожного транспорта. Подвижной состав. Организация и технология пассажирских перевозок железнодорожным транспортом. Перевозки багажа и грузов железнодорожным транспортом.		<i>ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3</i>	
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Правила перевозки пассажиров. Оформление книги жалоб и предложений	8	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3</i>	3
<b>Тема 2.7. Пассажирские перевозки воздушным транспортом</b>	<b>Содержание</b>				
	1.	Правовые основы перевозок пассажиров воздушным транспортом. Инфраструктура воздушного транспорта. Воздушные суда. Организация и технология пассажирских перевозок воздушным транспортом. Обеспечение авиационной безопасности. Перевозки багажа и грузов воздушным транспортом.	8	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3</i>	1
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Решение ситуационной задачи по забытым и утерянным вещам	8	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3</i>	3
<b>Тема 2.8. Пассажирские перевозки морским транспортом</b>	<b>Содержание</b>				
	1.	Правовые основы перевозок пассажиров морским транспортом. Инфраструктура морского транспорта. Пассажирский морской флот. Организация и технология пассажирских перевозок морским транспортом. Перевозки багажа и грузов морским транспортом. Безопасность мореплавания	8	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-2.1; ПК-2.3</i>	2
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Обслуживание туристов морским транспортом. Основные характеристики морских лайнеров	8	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3</i>	3
<b>Тема 2.9. Пассажирские перевозки внутренним водным транспортом</b>	<b>Содержание</b>				
	1.	Правовые основы перевозок пассажиров внутренним водным транспортом. Инфраструктура внутреннего водного транспорта. Пассажирский речной флот. Организация и технология пассажирских перевозок внутренним водным транспортом. Безопасность судоходства. Перевозки багажа и грузов внутренним водным транспортом	8	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3</i>	2
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Оформление типового договора на перевозку туристов на судах	8	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3</i>	3
<b>Тема 2.10. Мультиmodalные пассажирские перевозки</b>	<b>Содержание</b>				
	1.	Правовые основы. Организация и технология мультиmodalных пассажирских перевозок. Перевозки багажа и грузов	8	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ПК-2.1; ПК-2.3</i>	1
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Правила субсидирования пассажирских перевозок	8	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3</i>	3
<b>Тема 2.11. Перспективы</b>	<b>Содержание</b>		6	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5;</i>	2

<b>развития пассажирских и грузовых перевозок</b>	1.	Стратегические документы в сфере транспорта. Перспективы развития транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Инерционный вариант развития транспортной системы. Энергосырьевой вариант развития транспортной системы. Инновационный вариант развития транспортной системы.		<i>ПК-2.2; ПК-2.3</i>	
	<b>Практические занятия</b>		6	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК- 6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3</i>	3
	1.	Пассажирские перевозки различными видами транспорта			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ.02</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Публичный доклад и защита самостоятельных работ.			86	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК- 6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3</i>	3
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> – Оформление документов на перевозку пассажиров. – Оформление документов при перевозке багажа. – Оформление актов на несчастный случай. – Изучение плана прогноза на навигацию. – Изучение схемы транзитных линий. – Изучение расписание движения судов по линиям. – Оформление документов на утерю и порчу багажа. – Оформление специальных проездных билетов. – Оформление документов по забытым и утерянным вещам. – Оформление гостиничной документации. – Анализ квалификации обслуживающего персонала. – Оформление штрафных санкций за несоблюдение поезда и провоза багажа. – Анализ соблюдения технического контроля за безопасным состоянием судна – Анализ соблюдения техники безопасности обслуживающего персонала. – Анализ соблюдения техники безопасности пассажиров на водном транспорте. – Практическое применение по оказанию помощи пострадавшим во время поездки.			216	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК- 6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3</i>	3
<b>Всего</b>			<b>840</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) (на водном транспорте)» и «Организации перевозочного процесса (по видам транспорта) (на водном транспорте)»; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели (столы, стулья, ученическая доска, шкафы для хранения пособий), плакаты, стенды.

Технические средства обучения: ноутбук (Acer Aspire 5720Z, Win Vista Home), мультимедийный проектор (BenQ MP610), проекционный экран (180x180, Арт.ТCL-1102).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Наименование издания	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, практикум и т.п., ссылка на информационный ресурс)	Реквизиты издания/доступ к информационному ресурсу
Основная литература			
Организация сервисного обслуживания в туризме	Т.А. Джум, С.А. Ольшанская.	Учебное пособие <a href="https://znanium.com/catalog/product/994182">https://znanium.com/catalog/product/994182</a>	— М. : Магистр : ИНФРАМ, 2019. — 368 с.
Транспортное право	С. Ю. Морозов	Учебник <a href="https://urait.ru/bcode/451014">https://urait.ru/bcode/451014</a>	— Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с.
Организация туристской деятельности. Управление турфирмой	С. А. Быстров	Учебное пособие <a href="https://znanium.com/catalog/product/967459">https://znanium.com/catalog/product/967459</a>	- Москва : Форум : ИНФРА-М, 2019. - 400 с.
Технология организации туроператорской и турагентской деятельности	С.А. Быстров	Учебник <a href="https://znanium.com/catalog/product/1209851">https://znanium.com/catalog/product/1209851</a>	— Москва : ИНФРА-М, 2021. — 375 с.

Дополнительная литература			
Организация движения судов при перевозке грузов и пассажиров	А.Б. Володин, Ю.М. Миронов	Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы <a href="https://znanium.com/catalog/product/537884">https://znanium.com/catalog/product/537884</a>	- Москва : Альтаир-МГАВТ, 2015. - 52 с.
Формирование региональных логистических объединений на основе ресурсных потенциалов округов Российской Федерации	О.В. Рыкалина	Монография <a href="https://znanium.com/catalog/product/938073">https://znanium.com/catalog/product/938073</a>	- М. : ИНФРА-М, 2018. - 244 с.
Применение цифровой инфраструктуры и телематических систем на городском пассажирском транспорте	В.М. Власов, Д.Б. Ефименко, В.Н. Богумил	Учебник <a href="https://znanium.com/catalog/product/1228780">https://znanium.com/catalog/product/1228780</a>	— Москва : ИНФРА-М, 2021. — 352 с.
Интернет-ресурсы			
<p><a href="http://library.miit.ru/">http://library.miit.ru/</a> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.</p> <p><a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> - научно-электронная библиотека.</p> <p><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> - электронно-библиотечная система. Учебно-методические материалы и литература</p> <p>Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.</p> <p><a href="http://www.mintrans.ru">www.mintrans.ru</a> (Министерство транспорта Российской Федерации)</p> <p><a href="http://www.favt.ru">www.favt.ru</a> (Федеральное агентство воздушного транспорта)</p> <p><a href="http://www.morflot.ru">www.morflot.ru</a> (Федеральное агентство морского и речного транспорта)</p> <p><a href="http://www.rosavtodor.ru">www.rosavtodor.ru</a> (Федеральное дорожное агентство)</p> <p><a href="http://www.roszeldor.ru">www.roszeldor.ru</a> (Федеральное агентство железнодорожного транспорта)</p> <p><a href="http://www.transportrussia.ru">www.transportrussia.ru</a> (Всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета «Транспорт России»)</p> <p><a href="http://www.rostransport.com/">http://www.rostransport.com/</a> (Портал для специалистов транспортной отрасли «Транспорт Российской Федерации»)</p>			

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебные занятия проводятся в аудиториях учебного заведения, в том числе в компьютерных кабинетах, производственная практика на предприятиях водного транспорта.

Дисциплины, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля: **«Транспортная система России», «Технические средства на водном транспорте», «Теория и устройство судов»**

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): инженерно-педагогические кадры, имеющие высшее

образование по специальности **«Эксплуатация водного транспорта»**, **«Организация и управление на транспорте»**, **«Технология транспортных процессов»** и опытом работы на предприятиях водного транспорта.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав, имеющий высшее образование по специальности **«Эксплуатация водного транспорта»**, **«Организация и управление на транспорте»**, **«Технология транспортных процессов»** и опытом работы на предприятиях водного транспорта.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 2.1.</b> Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация практических навыков в области оперативного регулирования и координации;</li> <li>- демонстрация умений по обеспечению управления движения</li> <li>- демонстрация умения анализировать работу транспорта;</li> <li>- демонстрация знания основных принципов организации движения на транспорте;</li> <li>- демонстрация знания особенностей организации пассажирского движения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Устный опрос</li> <li>Проверка конспектов</li> <li>Тестирование</li> <li>Проверка самостоятельной работы</li> <li>Доклад (сообщение)</li> <li>Реферат</li> <li>Контрольно-практическое задание</li> <li>Отчет по практическому занятию</li> <li>Дифференцированный зачет</li> <li>Экзамен</li> <li>Квалификационный экзамен</li> </ul>
<p><b>ПК 2.2.</b> Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация практических навыков применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;</li> <li>- демонстрация практических навыков самостоятельного поиска необходимой информации;</li> <li>- демонстрация знания правил документального оформления перевозок пассажиров и багажа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Устный опрос</li> <li>Проверка конспектов</li> <li>Тестирование</li> <li>Проверка самостоятельной работы</li> <li>Доклад (сообщение)</li> <li>Реферат</li> <li>Контрольно-практическое задание</li> <li>Отчет по практическому занятию</li> <li>Дифференцированный зачет</li> <li>Экзамен</li> <li>Квалификационный экзамен</li> </ul>
<p><b>ПК 2.3.</b> Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знания требований к управлению персоналом;</li> <li>- демонстрация знания системы организации движения;</li> <li>- демонстрация знания взаимоотношений пассажиров с транспортом;</li> <li>- демонстрация знания ресурсосберегающих технологий при организации перевозок и управлении на транспорте</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Устный опрос</li> <li>Проверка конспектов</li> <li>Тестирование</li> <li>Проверка самостоятельной работы</li> <li>Доклад (сообщение)</li> <li>Реферат</li> <li>Контрольно-практическое задание</li> <li>Отчет по практическому занятию</li> <li>Дифференцированный зачет</li> <li>Экзамен</li> <li>Квалификационный экзамен</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций,



но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии через: -повышение качества обучения по ПМ; - участие в НСО; -участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; -участие в органах студенческого самоуправления, -участие в социально-проектной деятельности; - портфолио студента.	Устный опрос Проверка конспектов Тестирование Проверка самостоятельной работы Доклад (сообщение) Реферат Контрольно-практическое задание. Отчет по практическому занятию Дифференцированный зачет Экзамен Квалификационный экзамен
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации судов; -оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Устный опрос Проверка конспектов Тестирование Проверка самостоятельной работы Доклад (сообщение) Реферат Контрольно-практическое задание. Отчет по практическому занятию Дифференцированный зачет Экзамен Квалификационный экзамен
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологических процессов погрузки, выгрузки, перевалки судов.	Устный опрос Проверка конспектов Тестирование Проверка самостоятельной работы Доклад (сообщение) Реферат Контрольно-практическое задание. Отчет по практическому занятию Дифференцированный зачет Экзамен Квалификационный экзамен
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	Устный опрос Проверка конспектов Тестирование Проверка самостоятельной работы Доклад (сообщение) Реферат Контрольно-практическое задание. Отчет по практическому занятию Дифференцированный зачет Экзамен Квалификационный экзамен
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	-оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с АРМами, Интернет	Устный опрос Проверка конспектов Тестирование Проверка самостоятельной работы Доклад (сообщение)

деятельности.		Реферат Контрольно-практическое задание. Отчет по практическому занятию Дифференцированный зачет Экзамен Квалификационный экзамен
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях	Устный опрос Проверка конспектов Тестирование Проверка самостоятельной работы Доклад (сообщение) Реферат Контрольно-практическое задание Отчет по практическому занятию Дифференцированный зачет Экзамен Квалификационный экзамен
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Устный опрос Проверка конспектов Тестирование Проверка самостоятельной работы Доклад (сообщение) Реферат Контрольно-практическое задание Отчет по практическому занятию Дифференцированный зачет Экзамен Квалификационный экзамен
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); - составление резюме; - посещение дополнительных занятий; - освоение дополнительных рабочих профессий; - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; - уровень профессиональной зрелости;	Устный опрос Проверка конспектов Тестирование Проверка самостоятельной работы Доклад (сообщение) Реферат Контрольно-практическое задание Отчет по практическому занятию Дифференцированный зачет Экзамен Квалификационный экзамен
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов; - использование «элементов реальности» в работах, обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).	Устный опрос Проверка конспектов Тестирование Проверка самостоятельной работы Доклад (сообщение) Реферат Контрольно-практическое задание Отчет по практическому занятию Дифференцированный зачет Экзамен Квалификационный экзамен

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет транспорта»  
Академия водного транспорта

Колледж Академии водного транспорта  
Автор преподаватель Шевченко Татьяна Семеновна

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ (ПО ВИДАМ  
ТРАНСПОРТА) (НА ВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ)**

*Специальность:* 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам) (на водном транспорте)

*Квалификация выпускника:* Техник

*Форма обучения:* Очная

*Год начала подготовки:* 2022

Москва 2022 г.

## Содержание

1. Общие положения	21
2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке	21
3. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля по профессиональному модулю	24
3.1. Комплект оценочных материалов для текущего контроля по разделам профессионального модуля	24
3.2. Комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля	37
3.3. Комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу профессионального модуля	70
4. Формы и методы оценивания производственной практики	74
4.1. Форма аттестационного листа по производственной практике	75
5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)	76
5.1. Формы проведения экзамена (квалификационного)	76
5.2. Форма оценочной ведомости (заполняется на каждого обучающегося)	76
5.3. Форма комплекта экзаменационных материалов	77

## 1. Общие положения

Результатом обучения по программе профессионального модуля по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте) является освоение вида профессиональной деятельности **Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) (на водном транспорте)**.

Форма проведения оценочной процедуры по данной профессиональному модулю представлена в форме экзамена (квалификационный) и призвана оценить степень подготовленности курсанта к использованию знаний и умений по профессиональной деятельности **Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) (на водном транспорте)**. Условием допуска к экзамену (квалификационный) является положительная аттестация по разделам профессионального модуля и производственной практике, выполнение и защита практических заданий и самостоятельных работ.

При оценке ответа используется традиционная форма оценивания по пятибалльной шкале каждого вопроса и выставляется среднее значение в итоге за экзамен (квалификационный). Результатом освоения общих и профессиональных компетенций является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

## 2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

### 2.1. Формы и методы оценивания усвоения профессиональных и общих компетенций

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности профессиональных компетенций (ПК)

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	<b>Знать</b> планирование и организацию перевозочного процесса. <b>Уметь</b> организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практике в форме экзамена (квалификационный); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА по специальности
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	<b>Знать</b> особенности обеспечения безопасности движения. <b>Уметь</b> обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практике в форме экзамена (квалификационный); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА по специальности
ПК 2.3. Организовывать	<b>Знать</b> технологическое обслуживание перевозочного	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий;

работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	процесса. <b>Уметь</b> организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практике в форме экзамена (квалификационный); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА по специальности
--	--	---

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК, (в т.ч. частичной)

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики

## 2.2. Формы и методы оценивания освоения дидактических единиц «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 3. Перечень дидактических единиц в МДК для проверки

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПО 1	применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности	демонстрация применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам производственной практики.
ПО 2	применения действующих положений по организации пассажирских перевозок	демонстрация применения действующих положений по организации пассажирских перевозок	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам производственной практики.
ПО 3	самостоятельного поиска необходимой информации	демонстрация умения самостоятельного поиска необходимой информации	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам производственной практики.
У 1	обеспечить управление движением	демонстрация умения обеспечить управление движением	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам производственной практики.
У 2	анализировать работу транспорта	демонстрация знаний	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам производственной практики.
З 1	требования к управлению персоналом	демонстрация знаний о требованиях к управлению персоналом	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам производственной практики.
З 2	систему организации движения	демонстрация знаний о системах организации движения	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам производственной практики.
З 3	правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа	демонстрация знаний правил документального оформления перевозок пассажиров и багажа	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам

			производственной практики.
3 4	основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров на водном транспорте	демонстрация знаний основных положений, регламентирующих взаимоотношения пассажиров на водном транспорте	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам производственной практики.
3 5	основные принципы организации движения на водном транспорте	демонстрация знаний основных принципов организации движения на водном транспорте	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам производственной практики.
3 6	особенности организации пассажирского движения	демонстрация знаний об особенностях организации пассажирского движения	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам производственной практики.
3 7	ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на водном транспорте	демонстрация знаний о ресурсосберегающих технологиях при организации перевозок и управлении на водном транспорте	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам производственной практики.

### 3. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный).

Предметом оценки освоения междисциплинарного курса являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: текущий контроль (устный опрос, тестирование, анализ выполнения практических заданий, выполнение самостоятельной работы и т.д.) и промежуточная аттестация (дифференцированный зачет, экзамен)

Таблица 4. Запланированные формы промежуточной аттестации и текущего контроля

<b>Элементы ПМ «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) (на водном транспорте)»</b>	<b>промежуточная аттестация</b>	<b>текущий контроль</b>
<b>МДК. 02.01.</b> Организация движения (на водном транспорте)	<i>8 семестр, дифференцированный зачет</i>	<i>устный опрос, тестирование, исследовательская работа, защита курсовой работы</i>
<b>МДК.02.02.</b> Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) (на водном транспорте)	<i>6 семестр, экзамен</i>	<i>устный опрос, тестирование, исследовательская работа, защита практических занятий</i>
ПП	<i>7 семестр, дифференцированный зачет</i>	<i>не предусмотрено</i>

#### 3.1. Комплект оценочных материалов для текущего контроля по разделам профессионального модуля

**Вид текущего контроля:** устный опрос

**МДК. 02.01.** Организация движения (на водном транспорте)

**Раздел 1.** Основные принципы организации движения на водном транспорте



## **Тема 1.1. Транспортная характеристика внутренних водных путей. Основные элементы рек.**

1. Что называется гарантированными габаритами судового хода?
2. Для чего устанавливают габаритные габариты судового хода?
3. На водных путях есть участки с наименьшими габаритными размерами: некоторые перекаты, пороги, изгибы русла. Такие участки, ограничивающие размеры и осадку судовых составов, называются ...?
4. Как определяется ширина судового хода?
5. Что такое судовой ход?
6. От чего зависит необходимый запас воды под днищем?
7. Что называют внутренними судоходными путями?
8. На что делятся речной бассейн в гидрологии в зависимости от площади бассейна реки?
9. Что такое фаза водного режима реки? Какие основные фазы бывают?
10. Основные причины, возникающие колебания уровней воды в реке?
11. От чего зависит величина прольных уклонов поверхности воды в реках?
12. Верховые реки обычно по сравнению с низовьем имеют?
13. Что такое плес?
14. Изменение во времени уровней, расходов и объёмов воды в водных объектах и грунтах называются?
15. Что такое половодье?
16. Какая разница между малой рекой и средней рекой.
17. Дать определение «наводнение».

## **Тема 1.2. Навигационные опасности**

1. Дайте определение «наносы»
2. При каких скоростях течения застурги размываются?
3. Что такое затонина?
4. Дайте определение «высыпка»?
5. Как называются части острого или осердеки?
6. Что такое опечки?
7. Как оценивается содержание взвешенных наносов в поток?
8. Как двигаются гряды?
9. Что срывается с гребня при большой скорости течения?
10. Какую форму имеют реки?
11. Из-за чего образуются извилины русла?
12. Как часто меняется извилистость русла?
13. Как долго продолжается процесс образования извилин?
14. От чего зависит извилистость рек в скальных грунтах
15. Какими бывают излучины
16. Как называют излучины в зависимости от их величины и положения в судоводительской практике?
17. Что такое лука?
18. Что показывает коэффициент извилистости?
19. Что собой представляет перекат?
20. Основная причина образования перекатов?
21. Назовите основные элементы перекатов?
22. Какие факторы влияют на трудность проводки судов и составов через перекаты?
23. Как создается корыто?
24. Места образования перекатов?
25. Причины отложения наносов?

26. Какие существуют типы перекаатов?
27. Что такое подвалье?
28. Какие виды подвалья существуют?
29. Группировка перекаатов по трудности судовождения?
30. На какие две группы по степени трудности для судовождения перекааты можно разделить?
31. Что входит в паспорт перекаата?
32. Что такое наносы?
33. Как уровень воды влияет на перекаат?
34. Что собой представляет перевал? Чем опасен для судоходства?
35. Где может образоваться перекаат?

### **Тема 1.3. Шлюзованные участки рек и каналы, их навигационные опасности**

1. Что собой представляет шлюзование рек?
2. Что такое бьеф?
3. Что такое плотина?
4. Что собою представляет верхний и нижний бьефы?
5. Что такое подпор?
6. Что называется, транспортным шлюзованием?
7. Чем характеризуется гидроузел? И что в него входит?
8. Виды плотин
9. Для чего предназначены судоходные разборные плотины?
10. Как называется порог, к которому примыкают ворота шлюзов?
11. Каким может быть шлюз?
12. Для чего предназначены однокамерные и многокамерные шлюзы?
13. Какие могут быть шлюзы по числу параллельно действующих камер?
14. Что такое палы?
15. Что собою представляет причал?
16. Что такое неподвижный и плавучий рым?
17. Перечислите очередность флота при шлюзовании
18. Что входит в состав судоподъемника?
19. В чем заключается годовое(сезонное) регулирование?
20. Недельное регулирование обусловлено?
21. С чем связано суточное регулирование?
22. К чему приводит уменьшение стока пресной воды, задержанной в водохранилище. и переданной орошение?
23. Как влияют водные массы водохранилище на окружающий воздух?
24. Дайте определение «водохранилище».
25. Перечислите все виды регулирования.

### **Тема 1.4. Водоохранилища, озера и морские устья рек, их навигационные опасности.**

1. Что представляет собой зона выклинивания?
2. Что имеет средняя часть водохранилища?
3. Что такое сейш?
4. От чего возникают сейши?
5. От чего возникает течение воды на водохранилищах?
6. Где наблюдаются сильные течения на водохранилищах?
7. Зависящие факторы скорости ветрового течения?
8. Что представляет собой тягун?
9. Как возникают сейши?
10. По какой формуле рассчитывается ориентировочные расчеты разности уровни?

11. Какие зависящие факторы размыва берегов?
12. Что относится к навигационным препятствиям?
13. Что такое разрушающиеся берега?
14. Какие навигационные опасности на озерах?
15. Объясните, что такое порт-убежище?
16. Что такое сплывающийся торф?
17. От чего происходят заиление водохранилищ?
18. Где можно встретиться затопленные леса?
19. Что относится к навигационным препятствиям водохранилищ?
20. Что представляет собой береговые отмели?

### **Тема 1.5. Навигационное оборудование внутренних водных путей**

1. Что такое судходная обстановка?
2. Дайте определение правого и левого берега.
3. Что такое постовая форма обслуживания судходной обстановки?
4. Что такое бригадная форма обслуживания судходной обстановки?
5. Что такое навигационный огонь?
6. Характеристика навигационного огня?
7. Какие формы обслуживания судходной обстановки?
8. Дайте определение «паводковые плавучие знаки».
9. Дайте определение «латеральная система».
10. Где применяются светоотражающие обстановки?
11. Для чего применяется знак «пост службы обстановки судходного пути»?
12. На какие группы подразделяются информационные знаки?
13. Для чего служат осевой линейный створ?
14. Какие отличительные признаки плавучих знаков при кардинальной системе их расстановки, Вы знаете?
15. Что обозначает знак «поворотный у левого берега»?
16. Что обозначает знак «поворотный у правого берега»?
17. Для чего предназначен «ходовой знак»?
18. Что из себя представляет указатель оси судходных пролетов мостов?
19. Для чего устанавливается путевой огонь на каналах?
20. Какие запрещающие знаки Вы знаете?
21. Что называют разрешающей способностью глаза?
22. От чего зависит наименьшая величина отклонения  $W$  судна от створной, АФ которая обнаруживает глаз наблюдателя?
23. Формула величины отклонения судна?
24. Когда чувствительность створов больше?
25. Что нужно сделать для увеличения чувствительности створов?
26. Что нужно чтобы при ориентировке по створам не было выхода судов за кромки судового хода?
27. Что совмещено в щелевом створе?
28. Кем разработана теория щелевых створов?
29. Что обнаруживает судоводитель при боковом уклонении нормали от оси створа?
30. На что влияет крутость закругления визирной дуги линейного створа?

### **Тема 1.6. Морские опасности**

1. Что описано в лоции?
2. На сколько групп подразделяются навигационные опасности? Перечислите, что к этим группам относится.
3. Что включают в себя временные навигационные опасности?

4. Какую информацию предоставляет гидрометеорологическая служба?
5. Как классифицируют средства навигационного оборудования морских путей?
6. Для чего служат плавучие сооружения?
7. Что относится к опасностям морского дна?
8. Что подразумевает под определением риф?
9. Что подразумевает под определением мелководье?
10. Что подразумевает под определением подводная коса?

#### **Тема 1.7. Навигационное оборудование морских путей**

1. Назовите факторы применения средства навигационного оборудования.
2. Приведите примеры классификации средств навигационного оборудования морских путей.
3. Объясните необходимость применения плавучих ограждений.
4. Назовите виды береговых средств навигационного оборудования.
5. Приведите примеры применения береговых средств навигационного оборудования.
6. Назовите виды плавучих средств навигационного оборудования.
7. Приведите примеры применения плавучих средств навигационного оборудования.
8. Расскажите про систему ограждения опасностей на морских путях.
9. Опишите кардинальную систему ограждения опасностей.
10. Опишите латеральную систему ограждения опасностей.

#### **Тема 1.8. Структурное построение МППСС 72 основные определения**

1. Что представляют собой международные правила МППСС-72?
2. Расскажите про международную морскую организацию ИМО?
3. Опишите структуру МППСС-72?
4. На какие части делится МППСС-72?
5. Сколько правил в МППСС-72?
6. К чему относится приложение 2 правило 26?
7. К чему относится часть "С"?
8. Где действовал "Код ВИЗБИ"?
9. Когда были приняты "Правила расхождения кораблей Англии ВМФ"?
10. Когда был введен свод правил 1842 г. В России и как он назывался?

#### **Тема 1.9. Основы наблюдения на море**

1. Какие огни могут нести корабли в составе конвоя при плавании?
2. Какие нестандартные варианты, связанные с огнями, знаками, звуковыми и световыми сигналами, рассматриваются в пункте (В) правило 2 (ответственность)?
3. Какие знаки несут суда ОВМ днём?
4. Какие огни несут суда ОВМ ночью?
5. К каким судам относятся термин «Судно, стесненное своей осадкой»?
6. Какие основные факторы должны учитываться с судоводителем при использовании знаков и огней СССО?
7. Какие дополнительные огни несёт судно СССО?
8. Как располагаются дополнительные огни на судне СССО ночью?
9. Какие условия применяются и наблюдаются к термину "На ходу"?
10. К каким судам относится термин "Лишенная возможности управляться"?
11. Что называется непрерывным наблюдением?
12. Что называется своевременным наблюдением?
13. Что называется достоверным наблюдением?

14. Кого на флоте называют впередсмотрящим?

### **Тема 1.10. Сближение судов в море**

1. Что называется безопасной скоростью?
2. Когда должно учитываться состояние видимости?
3. Что такое тормозной путь?
4. Что называется поворотливостью?
5. Что представляет собой безопасная скорость?
6. Что нужно делать до входа в район ограниченной видимости?
7. Перечислите виды при плавании в районе ограниченной видимости?
8. Что нужно делать при входе в район ограниченной видимости?
9. Что представляет собой опасность столкновения?
10. Что такое два пеленга?
11. Какие опасности столкновений могут быть?
12. Что подразумевается под радиолокационным наблюдением?
13. Что означает 10 миль?
14. Что означает 5 миль?
15. Что представляет собой изменение курса?
16. Что представляет собой любое изменение скорости?
17. Что называется фарватер?
18. Что при плавании в условиях ограниченной видимости надо контролировать?
19. Что представляет собой система разделения движения?
20. Сколько составляет длина судно, занятые ловлей рыбы?
21. Что означает «не затруднять движения»?
22. Перечислите особенности плавания
23. Опишите понятие «обгон» судна?
24. Что должен делать обгоняющее судно?
25. Когда обгон считается законченным?

**МДК 02.02** Организация пассажирских перевозок и обслуживания пассажиров (на водном транспорте)

**Раздел 2.** Планирование и обеспечение перевозки и обслуживания пассажиров и багажа.

### **Тема 2.1. Система управления транспортом в Российской Федерации**

1. Какие функции Минтранс России выполняет?
2. Деятельность каких организаций ГСРФ Минтранс РФ координирует?
3. Чем руководствуются органы управления и регулирования на внутреннем водном транспорте?
4. Перечислите элементы структуры управления водным транспортом Министерства транспорта РФ (Росречфлота).
5. Какие организации можно выделить в структуре ОУРВВТ?
6. Деятельность каких организаций координирует заместитель министра?
7. Какие функции выполняет ГРСИ (Государственная речная судоходная инспекция)?
8. Что такое ГБУВПИС?
9. Какие функции выполняет ГБУВПИС?

### **Тема 2.2. Перемещение человека в пространстве**

1. Какие виды водного транспорта вы знаете?
2. Для чего применяется морской транспорт?
3. Для чего применяется речной транспорт?
4. Перечислите преимущества речного транспорта.

5. Перечислите недостатки речного транспорта.
6. Какие категории граждан имеют право на получение скидки в размере 50% со стоимости билета в период с открытия навигации по 15 мая и с 1 октября до закрытия навигации в бассейнах?
7. В каких случаях инвалиды Отечественной войны имеют право отказаться от поездки в указанное на льготном билете время и совершить поездку в течение этой же навигации по тому же маршруту?
8. Перечислите основные производственные средства водного транспорта?
9. Чем представлен рынок транспортных услуг?
10. На основании чего предоставляется скидка на билет?

### **Тема 2.3. Система правовых основ пассажирских перевозок**

1. Перечислите важные условия, определяющие формирование глобальной сети мирового транспорта.
2. Какие основные евроазиатские маршруты международных транспортных связей, вы знаете?
3. Какие источники транспортного законодательства в России, вы знаете?
4. Что такое Ямайская валютная система?
5. Какие элементы входят в основание и размер ответственности экспедитора?
6. Приведите пример подзаконного акта (приказ Минтранса России).
7. Какие следует применить действия при падении человека за борт?  
Перечислите их.
8. Кто руководит действиями по спасанию человека?
9. Где расположена инструкция, в которой указано, где находится именно ваша шлюпка?
10. Кому предоставляются в первую очередь места в шлюпках?

### **Тема 2.4. Основные показатели пассажирских и грузовых перевозок**

1. Какие используют показатели для того, чтобы оценить работу подвижного состава, а также своевременное выполнение всех его функций?
2. Какие элементы входят в количественные показатели?
3. Какие элементы входят в качественные показатели?
4. Чем характеризуются пассажирские перевозки?
5. Какие виды транспорта включает в себя? (виды транспорта)
6. В услуги транспорта включают деятельность, связанную с чем?
7. Что такое транспортная сеть?
8. Что такое транспортное средство?
9. Кто такой перевозчик?
10. Что такое перевозки?

### **Тема 2.5. Пассажирские перевозки автомобильным транспортом**

1. Какие вопросы охватывают международные правовые документы?
2. Что подразумевается под регулярной перевозкой?
3. Что подразумевается под нерегулярной перевозкой?
4. Что такое челночные перевозки?
5. Что должны выполнять иностранные перевозчики?
6. Деятельностью каких организаций, закон ввёл обязательное лицензирование?
7. Какие функции выполняет транспорт?
8. Какие могут быть транспортные средства?
9. На что подразделяются перевозки по типу пассажирского подвижного состава?

10. На что подразделяются пассажирские перевозки по регулярности осуществления?

### **Тема 2.6. Пассажирские перевозки железнодорожным транспортом**

1. Кто такой перевозчик?
2. Что такое инфраструктура?
3. Кто такой грузоотправитель?
4. Кто такой грузополучатель?
5. Что подразумевается под грузом?
6. Что включает в себя договор об оказании услуг по использованию инфраструктуры?
7. Что должны обеспечить перевозчики и владельцы инфраструктур?
8. Что такое вагоны?
9. Что такое ТО?
10. Что подразумевается под ТР-1?

### **Тема 2.7. Пассажирские перевозки воздушным транспортом**

1. Что представляет собой воздушная перевозка?
2. Организация и технология пассажирских перевозок воздушным транспортом?
3. Какие правовые основы перевозок пассажиров воздушным транспортом, вы знаете?
4. Что относится к воздушным судам?
5. Как обеспечивается авиационная безопасность?
6. Какие правила перевозки багажа и грузов воздушным транспортом, вы знаете?
7. Что включает в себя комплект досмотрового оборудования каждого пункта?
8. Действия оператора при получении сигнала на сомнительный багаж?
9. Права и обязанности перевозчика и пассажира?
10. Какие правовые документы, регламентирующие международное воздушное сообщение, вы знаете?

### **Тема 2.8. Пассажирские перевозки морским транспортом**

1. Какими документами регулируются перевозки пассажиров и багажа морским транспортом?
2. Что вы знаете о международной морской организации ИМО (International Maritime Organization)?
3. Дайте определение «спасательная операция»?
4. Что включает в себя процесс квалификационной подготовки экипажей судов?
5. В чем разница между пиратством и терроризмом на водных путях?
6. Из чего состоят МППСС-72?
7. Что должна сделать компания для обеспечения безопасной эксплуатации каждого судна и осуществления связи между компанией и находящимися на судах лицами?
8. Что вы знаете о международном кодексе по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (МКУБ)?
9. Для чего применяется Конвенция СОЛАС-74?
10. В чем заключается проблема обеспечения безопасности судоходства?

### **Тема 2.9. Пассажирские перевозки внутренним водным транспортом**

1. Чем регулируются перевозки пассажиров внутренним водным транспортом?

2. В зависимости от чего, устанавливаются правила перевозок пассажиров и порядок их обслуживания?
3. Как пароходства обязаны организовать движение судов, перевозящих пассажиров и багаж?
4. Как производится продажа проездных документов?
5. Что обязан сделать перевозчик при прекращении по его инициативе договора перевозки пассажира?
6. В случае чего пассажир имеет право продлевать срок действия билета?
7. Что составляет основу инфраструктуры внутреннего водного транспорта?
8. Чем регулируются перевозки пассажиров внутренним водным транспортом?
9. На что подразделяются перевозки речным транспортом?
10. Из-за чего чаще всего происходят аварии на реках?

#### **Тема 2.10. Мультимодальные пассажирские перевозки**

1. Что включает в себя мультимодальная перевозка?
2. В чем отличие международной смешанной перевозки от внутренней?
3. Что может быть причиной столкновений на водном транспорте?
4. Чем должна сопровождаться мультимодальная перевозка?
5. Что из себя представляет интермодальная перевозка?
6. Какие недостатки мультимодальной перевозки, вы знаете?
7. Какие достоинства мультимодальной перевозки, вы знаете?
8. Что из себя представляет пиггибэкинг?
9. Что вы знаете о мультимодальной системе пассажирских перевозок?
10. Эффективны ли стыковочные рейсы поезд-автобус?

#### **Тема 2.11. Перспективы развития пассажирских и грузовых перевозок**

1. Какие подпрограммы действуют в рамках программы развития транспорта?
2. Назовите цели каждой подпрограммы?
3. Что предполагает энергосырьевой вариант развития транспортной системы?
4. Какие особенности энергосырьевого варианта развития транспортной системы, вы знаете?
5. Что собой представляет инерционный вариант развития транспортной системы?
6. Какие основные общесистемные проблемы развития транспортной отрасли Российской Федерации, вы знаете?
7. Какие проблемы области обеспечения военной безопасности России, вы можете назвать?
8. Что включает в себя проблема несбалансированности развития единой транспортной системы России?
9. Что вы можете сказать о развитии парков подвижного состава и технических средств транспорта?
10. Как происходит развитие российских портов и смежной транспортной инфраструктуры?

#### **Критерии оценивания:**

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

#### **Показатели и шкала оценивания**

Шкала оценивания	Показатели
------------------	------------



<b>отлично</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</li> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</li> <li>- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</li> <li>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>- излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</li> </ul>

**Вид текущего контроля:** исследовательская работа (реферат, доклад, сообщение, презентация)

**МДК. 02.01. Организация движения (по видам транспорта) (на водном транспорте)**  
Перечень тем письменных работ для подготовки (рефератов, докладов, сообщений, презентаций):

1. Основные причины, вызывающие колебания уровня воды в реках.
2. Величина продольных уклонов поверхности воды в реках.
3. Скорость течения воды в реке.
4. Уклон воды в реке.
5. Движения воды в речном потоке.
6. Наносные и каменистые образования в речном русле.
7. Кривизна русла.
8. Факторы подвижности и устойчивости речных русел.
9. Типы перекатов.
10. Виды подвальев.
11. Судходная классификация перекатов.
12. Сущность шлюзования.
13. Состав гидроузлов.
14. План гидроузла.
15. Судходные разборные плотины.
16. Условия движения и стоянки судов у плотин.
17. Шлюзы.
18. Схема шлюзов Канала им. Москва.
19. Сооружения для удобного захода в шлюз.
20. Пропуск судов через шлюз.
21. Обязанности работников шлюза.

22. Судоподъемники.
23. Особенности гидрологического режима нижних бьефов.
24. Соединительные каналы.
25. Подходные каналы.
26. Виды поперечного сечения каналов.
27. Морские судоходные каналы
28. Течения воды на водохранилищах.
29. Уровни водохранилища.
30. Навигационные препятствия на водохранилищах.
31. Навигационные опасности на озерах.
32. Судоходная обстановка.
33. Группы навигационных знаков судоходной обстановки.
34. Навигационный огонь.
35. Характеристика навигационного огня.
36. Системы ограждения судового хода плавучими знаками
37. Формы обслуживания судоходной обстановки.
38. Группы информационных знаков и огни на них.
39. Запрещающие знаки.
40. Основные группы навигационных опасностей, затрудняющие плавание судов.
41. Навигационные опасности морского дна.
42. Классификация средств навигационного оборудования морских путей.
43. Виды маяков.
44. Створы.

**МДК 02.02** Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) (на водном транспорте)

Перечень тем письменных работ для подготовки (рефератов, докладов, сообщений, презентаций):

1. Социально-экономическое значение пассажирских перевозок и факторы, определяющие их развитие.
2. Величина и структура пассажирских перевозок на видах транспорта.
3. Показатели транспортной обеспеченности территорий и динамики пассажирских потоков.
4. Характеристика и особенности материально-технической базы пассажирских перевозок.
5. Инфраструктура пассажирского транспорта.
6. Транспортные средства.
7. Экономическая природа пассажирского транспорта и его продукция.
8. Измерение продукции пассажирского транспорта.
9. Управление качеством транспортных услуг и оценка их народнохозяйственной эффективности.
10. Концепция и основные направления маркетинга на транспорте.
11. Спрос на пассажирские перевозки и факторы, его определяющие.
12. Маркетинговые исследования рынка пассажирских перевозок.
13. Основные тарифообразующие факторы.
14. Пассажирские тарифы видов транспорта.
15. Тарифная политика.
16. Системы оплаты труда на пассажирском транспорте.
17. Тарифные системы оплаты труда.
18. Формы и системы оплаты труда различных категорий работников пассажирского транспорта.

19. Особенности использования различных форм и систем оплаты труда на видах транспорта.
20. Понятие себестоимости пассажирских перевозок.
21. Методы расчета и анализа себестоимости перевозок.
22. Особенности определения себестоимости перевозок на видах транспорта.
23. Пути снижения себестоимости пассажирских перевозок.
24. Состав и структура эксплуатационных расходов на пассажирском транспорте.
25. Видовые особенности структуры эксплуатационных расходов на предприятиях транспорта.
26. Формирование доходов от пассажирских перевозок
27. Формирование экономического результата выполнения пассажирских перевозок.
28. Классификация основных фондов предприятия.
29. Измерение основных фондов.
30. Оценка эффективности использования основных производственных фондов.
31. Оборотные средства и показатели их использования.
32. Задачи и сущность планирования пассажирских перевозок в условиях рынка.
33. Источники, материалы и технологии, используемые при планировании.
34. Методы разработки прогнозов спроса на пассажирские перевозки.
35. Определение величины и структуры пассажиропотоков.
36. Формы организации пассажиропотоков.
37. Нормирование и оптимизация работы транспортных средств.
38. Выбор критерия оптимизации маршрутной сети и исходные данные для решения задачи.
39. Определение путей проезда пассажиров между микрорайонами.
40. Качество транспортного обслуживания в показателях маршрутной сети и организации перевозок.
41. Классификация вокзалов, их обустройство и использование.
42. Размещение пассажирских станций и вокзальных комплексов.
43. Комплексное использование инфраструктуры пассажирского транспорта.
44. Возможности повышения экономической эффективности работы пассажирских станций и вокзалов.
45. Области применения современных информационных технологий и их понятийный аппарат.
46. Информационное обеспечение транспортного предприятия.
47. Этапность информатизации видов транспорта.
48. Информационные технологии АСУ «Экспресс» в системе организации пассажирских перевозок.
49. Причины убыточности пассажирских перевозок.
50. Отечественный и зарубежный опыт финансирования и регулирования перевозочной деятельности предприятий пассажирского транспорта.
51. Пути снижения затрат и повышения доходов от пассажирских перевозок.
52. Основные направления инновационной политики в сфере транспорта.
53. Научно-методические основы оценки эффективности инвестиционных проектов в сфере пассажирского транспорта.
54. Проектные мероприятия по развитию и модернизации инфраструктуры и транспортных средств.
55. Условия и факторы модернизации и развития пассажирского транспорта в перспективе.
56. Миссия, стратегическая цель и задачи транспортной политики.
57. Научное сопровождение проектов и программ развития пассажирского транспорта.

58. Государственное регулирование деятельности предприятия пассажирского транспорта на федеральном уровне.

59. Нормативно-правовое регулирование пассажирского транспорта на уровне субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

60. Обеспечение транспортной безопасности.

**Показатели, критерии и шкала оценивания письменной работы (реферата, доклада, сообщения, презентаций)**

Наименование показателя	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
<b>I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА, ПРОЕКТА)</b>			
Соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов	-соответствие содержания теме и плану реферата; -умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; -умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; -уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса; -наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	10	
Грамотность изложения и качество оформления работы	-правильное оформление ссылок на используемую литературу; -грамотность и культура изложения; -владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; -соблюдение требований к объему реферата; -отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; -научный стиль изложения.	5	
Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	-степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; -полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов. -дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы; -новизна поданного материала и рассмотренной проблемы	5	
Общая оценка за выполнение		20	
<b>II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА</b>			
Соответствие содержания доклада содержанию работы		5	
Выделение основной мысли работы		5	

Качество изложения материала. Правильность и точность речи во время защиты реферата	5	
Общая оценка за доклад	15	
<b>III. ОЦЕНКА ПРЕЗЕНТАЦИИ</b>		
Дизайн и оформление слайдов	3	
Слайды представлены в логической последовательности	3	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	3	
Общая оценка за презентацию	9	
<b>IV. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ</b>		
Вопрос 1	2	
Вопрос 2	2	
Общая оценка за ответы на вопросы	6	
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ</b>		50

### **Критерии оценок:**

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

- Если обучающийся набирает:
  - от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;
  - от 80 до 89% - оценка «хорошо»,
  - от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,
  - менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

### **3.2. Комплект оценочных материалов для промежуточных аттестаций по разделам профессионального модуля**

**Вид текущего контроля:** тестирование

Время тестирования 45 минут

**Раздел 1. Основные принципы организации движения на водном транспорте**

**МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта) (на водном транспорте)**

**Тема 1.1. Транспортная характеристика внутренних водных путей. Основные элементы рек.**

1. Это участки водоёмов и водотоков, используемые для судоходства и лесосплава.
  - а) судоходные каналы;
  - б) отмель;
  - в) перекаты;
  - г) водные пути.
2. Это внутренние водные пути, используемые для движения судов. Такие пути могут также использоваться для лесосплава.
  - а) водные пути;
  - б) судоходные пути;
  - в) зона выклинивания;
  - г) судоходные каналы.
3. Это водный объект, характеризующийся движением воды в направлении уклона в углублении земной поверхности.
  - а) навигационный знак;
  - б) водоток;

- в) вводный объект;
  - г) водоём.
4. Водные пути с освещаемой обстановкой по интенсивности судоходства и сплава леса делятся на ... групп(ы):
- а) две;
  - б) три;
  - в) четыре;
  - г) пять.
5. Судовой ход (фарватер) – это ...?
- а) участок водной поверхности, ограниченной естественными, искусственными и условными границами;
  - б) водное пространство на внутреннем судоходном пути, предназначенное для движения судов и обозначаемое на местности или на карте;
  - в) условная линия, проходящая в средней части судового хода или обозначенная навигационными знаками;
  - г) наиболее быстрая часть течения реки.
6. Для того чтобы при повороте судно не выходило за кромки судового хода, необходимо иметь ...?
- а) наименьший радиус закругления;
  - б) наибольший радиус закругления.
7. Водопоток значительных размеров, питающийся атмосферными осадками со своего водосбора и имеющий четко выраженное русло, это:
- а) исток реки;
  - б) речная система;
  - в) река.
8. Часть дна речной долины, сложенная наносами и периодически заливаемая в половодье и паводки, это:
- а) пойма;
  - б) русло;
  - в) террасы.
9. Участки земной поверхности, ограничивающие долину с боков, это:
- а) палица;
  - б) коренные берега;
  - в) яр.
10. Линия пересечения поверхности воды с берегом, это:
- а) урез;
  - б) заплесок;
  - в) плес.

## **Тема 1.2. Навигационные опасности**

1. Затопление территории водой, являющееся стихийным бедствием, это:
- а) пойма;
  - б) русло;
  - в) наводнение.
2. Фаза водного режима реки, которая может многократно повторяться в различные сезоны года, это:
- а) паводок;
  - б) половодье;
  - в) катастрофический паводок.
3. Фаза водного режима реки, ежедневно повторяющаяся в одни и те же сезоны, характеризующаяся малой водностью, длительным стоянием низкого уровня, которая возникает вследствие уменьшения питания реки, это:

- а) наводнение;
  - б) половодье;
  - в) межень.
4. Речной бассейн — это?
- а) внутренние воды пути, использованные для движения судов;
  - б) выработанное речным путем яма, по которому проходит судоходный ход;
  - в) участки земной поверхности;
  - г) водосбор реки или речной системы.
5. Уровень воды — это?
- а) узкая полоса рельефа;
  - б) глубоководный участок реки;
  - в) нижняя площадка низкого яра.
  - г) высота поверхности воды в водном объекте над условной горизонтальной плоскостью.
6. Скорость перехода одного движения в другое при данной глубине потока называется:
- а) опасный;
  - б) критическим;
  - в) интенсивным.
7. В реках движения воды всегда:
- а) ламинарное;
  - б) турбулентное;
  - в) интенсивное.
8. При увеличении глубины критическая скорость:
- а) уменьшается;
  - б) увеличивается;
  - в) остается неизменной.
9. При турбулентном характере движения речного потока, как было уже указано, скорость каждой частички воды непрерывно:
- а) остается неизменной;
  - б) меняется.
10. При подъемах воды возникают два винтовых течения, идущие от середины вверх, у поверхности - к берегам, а по дну...:
- а) влево;
  - б) к середине;
  - в) вправо.
11. Суводь — это?
- а) поверхностное течение, направленное от выпуклого берега;
  - б) движение частички воды, которые перемещаются беспорядочно;
  - в) водное пространство, с вращательным движением реки, находящееся за выступами берегов.
12. Стрежень реки — это?
- а) восходящий поток, восполняющий отбрасываемую воду;
  - б) сложная форма сравнения течения реки;
  - в) место в реке с наибольшими глубиной и скоростями течения;
  - г) постоянная вращательное движение течения.
13. По какой формуле можно учитывать влияние шероховатости русла?
- а) по формуле Ломоносова;
  - б) по формуле Бредиса;
  - в) по формуле Базена;
  - г) нет такой формулы.
14. Тиховоды — это

- а) пути с интенсивным судоходством;
  - б) медленное течение, образующееся за выпуклыми берегами, крупными песчаными отложениями в русле.
15. Спорные воды – это
- а) выработанное речным потоком течение реки на большие и средние ямы;
  - б) характерное для равнинных рек форма донного рельефа;
  - в) это майданы.
16. Наносы -...?
- а) твердые частицы, образованные в результате эрозии водосборов и русел, а также берегов водоемов, переносимые водотоками и формирующие их в ложе;
  - б) невысокие песчаные отмели, вдающиеся в русло длинным клином;
  - в) небольшое скопление камней, чаще всего около берега.
17. Взвешенные наносы:
- а) наносы, формирующие речное русло, пойму или ложе водоема и находящиеся во взаимодействии с водными массами;
  - б) наносы, перемещаемые водным потоком в придонном слое и движущиеся путем скольжения, перекачивания или сальтации (сальтация-перебрасывание наносов на короткие расстояния в придонном слое водного потока);
  - в) наносы, переносимые водным потоком во взвешенном состоянии.
18. Влекомые наносы:
- а) наносы, формирующие речное русло, пойму или ложе водоема и находящиеся во взаимодействии с водными массами;
  - б) наносы, перемещаемые водным потоком в придонном слое и движущиеся путем скольжения, перекачивания или сальтации (сальтация-перебрасывание наносов на короткие расстояния в придонном слое водного потока);
  - в) наносы, переносимые водным потоком во взвешенном состоянии.
19. Донные наносы:
- а) наносы, формирующие речное русло, пойму или ложе водоема и находящиеся во взаимодействии с водными массами;
  - б) наносы, перемещаемые водным потоком в придонном слое и движущиеся путем скольжения, перекачивания или сальтации (сальтация-перебрасывание наносов на короткие расстояния в придонном слое водного потока);
  - в) наносы, переносимые водным потоком во взвешенном состоянии.
20. Что из перечисленного относится к наносным образованиям в русле
- а) все перечисленные;
  - б) песчаные гряды;
  - в) заструги;
  - г) косы;
  - д) побочни;
  - е) высыпки;
  - ж) осередки.
21. От чего зависит форма гряд?
- а) от ширины наносов и движения воды;
  - б) от формы русла, глубины и скорости течения;
  - в) от высоты берега и направления течения.
22. Заструги:
- а) Гребневая часть крупной гряды, пересекающей русло, обычно затопляемая в половодье и обсыхающая межень;
  - б) невысокая песчаная отмель, вдающаяся в русло длинным клином;
  - в) скопление наносов в русле реки, в форме крупных гряд, примыкающих к песчаному берегу;



- г) залив между берегом и ухвостьем косы.
23. Коса - ?
- а) гребневая часть крупной гряды, пересекающей русло, обычно затопляемая в половодье и обсыхающая межень;
- б) невысокая песчаная отмель, вдающаяся в русло длинным клином;
- в) скопление наносов в русле реки, в форме крупных гряд; примыкающих к песчаному берегу;
- г) залив между берегом и ухвостьем косы.
24. Что подразумевается под затониной:
- а) гребневая часть крупной гряды, пересекающей русло, обычно затопляемая в половодье и обсыхающая межень;
- б) невысокая песчаная отмель, вдающаяся в русло длинным клином;
- в) скопление наносов в русле реки, в форме крупных гряд, примыкающих к песчаному берегу;
- г) залив между берегом и ухвостьем косы.
25. Побочень:
- а) гребневая часть крупной гряды, пересекающей русло, обычно затопляемая в половодье и обсыхающая межень;
- б) невысокая песчаная отмель, вдающаяся в русло длинным клином;
- в) скопление наносов в русле реки, в форме крупных гряд, примыкающих к песчаному берегу;
- г) залив между берегом и ухвостьем косы.
26. Участок извилистого русла между двумя смежными точками перегиба и его осевой линии называют:
- а) излучиной;
- б) лукой;
- в) коленом.
27. Вогнутый берег излучины - ...:
- а) яр имеет одно плечо – верхнее;
- б) яр имеет одно плечо – нижнее;
- в) яр имеет два плеча – верхнее и нижнее.
28. Закономерные плановые деформации речных излучин, возникающие в результате взаимодействия русла с речным потоком, называют:
- а) лукой;
- б) коленом;
- в) меандрированием.
29. Поверхностные струи содержат:
- а) незначительное количество наносов и имеют повышенную способность к захвату частиц грунта;
- б) значительное количество наносов и повышенную способность к захвату частиц грунта;
- в) незначительное количество наносов и пониженную способность к захвату частиц грунта.
30. Дойдя до берега поверхностные струи:
- а) поворачивают вниз и размывают его и дно;
- б) поворачивают вверх и размывают его и дно;
- в) поворачивают вбок и размывают его и дно.
31. Донные поперечные течения захватывают продукты размыва и переносят их к выпуклому берегу, где из-за небольшой продольной скорости потока происходят отложения наносов. Этот процесс приводит к тому, что...:
- а) глубины у вогнутого берега наибольшие, а у выпуклого – наименьшие;
- б) глубины у вогнутого берега наименьшие, а у выпуклого – наибольшие.

32. Чем больше кривизна русла, тем:
- а) больше центробежная сила и скорость поперечного течения и , следовательно, больше размыв вогнутого берега;
  - б) больше центробежная сила и скорость поперечного течения и , следовательно, меньше размыв вогнутого берега;
  - в) меньше центробежная сила и скорость поперечного течения и, следовательно, больше размыв вогнутого берега.
33. Во время половодья вода может размывать узкий перешеек в основании излучины, который начинает развиваться, превращаясь в новое русло, то есть
- а) прорву;
  - б) болото;
  - в) старицу.
34. Подвижность и устойчивость речных русел зависит от:
- а) неподвижности данных наносов, кинетичности потока, грунтов, неравномерности жидкого стока, ледовых воздействий;
  - б) подвижности данных наносов, кинетичности потока, грунтов, неравномерности жидкого стока, ледовых воздействий;
  - в) только от подвижности наносов и неравномерности жидкого стока.
35. Что такое перекат?
- а) естественно или искусственно суженный участок водного пути, в пределах которого маневрирование судов невозможно или крайне затруднительно;
  - б) скопление наносов по всей ширине русла;
  - в) это водоем в пойме реки удлинённый в плане, постепенно заливающейся, возникший в результате отчленения участка речного русла при спрямлении излучины путем прорыва перешейка петли или разработки спрямляющий потоки;
  - г) залив между берегом и ухвостом косы.
36. Основные элементы переката (выбрать несколько):
- а) заплесок;
  - б) яр;
  - в) урез;
  - г) корыто;
  - д) пойма;
  - е) гребень;
37. Каменистые перекаты затруднительны для судоходства из-за (выбрать несколько):
- а) неправильных течений;
  - б) больших глубин;
  - в) малых глубин;
  - г) малых скоростей потока.
38. Что такое подвалье?
- а) наибольшая глубокая часть седловины, где обычно проходит судовой ход;
  - б) наиболее трудное место при проводке судов через перекат;
  - в) часть дна речной долины, сложенная наносами и периодически заливаемая в половодья и паводки.
39. Выбрать правильные виды подвалья (несколько вариантов).
- а) длинное подвалье;
  - б) ровное подвалье;
  - в) групповое подвалье;
  - г) выпуклое подвалье;
  - д) неровное подвалье.
40. В паспорт переката входит:
- а) описание самого переката;

- б) подробное описание участка долины реки в границах весеннего затопления.
41. Для составления судоходной классификации перекатов следует использовать:
- а) навигационные карты;
  - б) ориентир по звездам;
  - в) личные наблюдения;
  - г) паспорт перекатов;
  - д) географическая карта России;
  - е) лоцийные описания.
42. Какие течения создаются на перекате?
- а) замыкающие течения;
  - б) приживные течения;
  - в) свальные течения;
  - г) затяжные течения;
  - д) тиховоды.
43. Перевал это -:
- а) возникает на расширенных участках русла;
  - б) обычно находится на пологих изгибах или прямых участках не широкого русла;
  - в) располагается на переходе судового хода от одного вогнутого берега к другому, имеет такую же форму, как и перекат, но глубина значительно больше;
44. К основной причине образования перекатов относится:
- а) крутые повороты русла;
  - б) при создании корыта;
  - в) при быстром течении;
  - г) при отложении в русле большого количества наносов.

### **Тема 1.3. Шлюзованные участки рек и каналы, их навигационные опасности.**

Возможны несколько вариантов ответа.

1. Что такое шлюзование рек?
  - а) способ увеличения глубин водных путей посредством образования подпертых плотинами бьефов и соединения их шлюзами;
  - б) процесс прохода судна через шлюз;
  - в) комплекс гидротехнических сооружений, объединенных по расположению и целям их работы.
2. Что собой представляет плотина?
  - а) подъем уровня воды, возникающий видом преграждения или стеснения русла водотока или изменения условий стока подземных вод;
  - б) водоподпорное сооружение, перегораживающее водоток и его долину для подъема уровня воды;
  - в) это бьеф с верховой стороны водоподпорного сооружения.
3. Что входит в состав гидроузла?
  - а) плотина;
  - б) шлюз;
  - в) ГЭС;
  - г) подходные каналы;
  - д) дамбы;
  - е) верхний бьеф;
  - ж) нижний бьеф;
  - з) подпор.
4. Перечислите виды плотин.
  - а) глухие;

- б) водосливные;
  - в) водные;
  - г) бетонные.
5. Что собой представляет шлюзование судов?
- а) способ увеличения глубин водных путей посредством образования подпертых плотинам бьефов и соединения их шлюзами;
  - б) элемент в комплексном решении других задач (задачи получения электроэнергии, регулирования стока, орошения, водоснабжения и др.);
  - в) процесс прохода судна через шлюз.
6. Каким шлюз бывает?
- а) однокамерным;
  - б) двухкамерным;
  - в) трехкамерным;
  - г) безкамерным.
7. Виды причальных устройств в камерах?
- а) подвижные;
  - б) неподвижные;
  - в) плавучие.
8. Пропуск каких видов судов будет первым в очереди шлюзования?
- а) нефтеналивные составы и танкеры с грузом 1-ого класса;
  - б) пассажирский и грузопассажирские суда;
  - в) спецобъекты и суда технического флота;
  - г) сухогрузные самоходные суда и толкание составы;
  - д) сухогрузные буксирные составы и плотин.

#### **Тема 1.4. Водохранилища, озера и морские устья рек, их навигационные опасности.**

1. Продолжите фразу: «До образования водохранилищ, речной поток-...»
- а) размывая берега, наносы оседают на дне водоема;
  - б) размывая берега, выносит наносы в устья;
  - в) волны соединяют берега.
2. По сравнению с естественными условиями из водохранилища в нижний бьеф, весной и осенью вода поступает разной температуры?
- а) да, разная;
  - б) нет, одинаковая.
3. Какие водохранилища влияют на окружающую среду?
- а) маленькие водохранилища
  - б) крупные;
  - в) не влияют.
4. Регулирование стока - это
- а) перераспределение во времени объема стока в соответствии с требованиями водопользования, а также в целях борьбы с наводнениями;
  - б) наводнение объема стока;
  - в) новое водохранилище;
  - г) асход воды.
5. «.....» - это искусственный водоём, образованный водонапорным сооружением на водопотоке с целью хранения воды и регулирования стока. Заполнить пробел.
- а) озеро;
  - б) губа;
  - в) водохранилище;
  - г) море.

6. Верно ли утверждение? «Многолетнее регулирование состоит в том, что в многоводные года вода накапливается, а в маловодные - её расходуют»:
- а) да;
  - б) нет.
7. Зависит ли регулирование рек на постройку гидроузла?
- а) да;
  - б) нет.
8. Колебания уровней на озерах вызываются?
- а) сейшами;
  - б) тягунами;
  - в) сгонно-нагонными воды.
9. Из чего состоит береговая область?
- а) берега;
  - б) побережье;
  - в) грунта;
  - г) береговой отмель;
  - д) отсыпи.
10. От чего зависит разлив берегов?
- а) характер волнения;
  - б) размеры;
  - в) рода грунта;
  - г) крутизны склонов;
  - д) ёмкости;
  - е) растительности.
11. На водохранилищах к навигационным препятствиям относят?
- а) береговые отмели;
  - б) заиление водохранилищ;
  - в) разрушающиеся берега
  - г) Затопленный лес;
  - д) разлив берегов;
  - е) всплывающий торф;
  - ж) заросли растительности;
12. Основными навигационными опасностями в озерах являются?
- а) мелководье;
  - б) отсыпи;
  - в) обширные береговые отмели и косы;
  - г) подводные обособленные отмели;
  - д) всплывающий торф;
  - е) камни;
  - ж) заросли растительности.
13. Что такое мол?
- а) оградительное сооружение, примыкающее одним концом к берегу;
  - б) разрушение берегов и иногда далеко даются в сторону водохранилищ.
14. Что такое порт - убежище?
- а) высокие отвесные берега;
  - б) укрытие судов на период штормовой погоды.
15. Что представляет собой всплывший торф?
- а) мощная просадка грунта и сползание его в водохранилище;
  - б) опасность, встречающаяся на некоторых водохранилищах.

#### **Тема 1.5. Навигационное оборудование внутренних водных путей.**

1. Какой знак относится к предупреждающим и предписывающим?

- а) пересечение судового хода;
  - б) место оборота судов;
  - в) расхождение и обгон запрещены;
  - г) перевальный знак.
2. Система расстановки плавучих навигационных знаков, при которой обозначают стороны или ось судового хода называют?
- а) кардинальная;
  - б) постовая;
  - в) латеральная;
  - г) бригадная.
3. Вставь недостающие слова.  
...подразделяется на освещаемую, светоотражающую и неосвещенную.
- а) ось судового хода;
  - б) судовой ход;
  - в) судоходная обстановка;
  - г) система навигационных знаков;
4. Огонь наблюдаемый, как светящаяся линия?
- а) постоянный;
  - б) точечный;
  - в) линейный;
  - г) затмевающийся.
5. Прерывистый частопроблесковый огонь это:
- а) длительность вспышки которого за период заметно больше длительности паузы;
  - б) огонь, наблюдаемый как светящаяся точка;
  - в) огонь, имеющий две быстрочередующиеся вспышки за период, полная длительность которых заметно меньше длительности паузы;
  - г) огонь, состоящий из групп быстрочередующихся вспышек.
6. К паводковым плавучим знакам относятся:
- а) буи и бакены;
  - б) симфоры;
  - в) створ щелевой;
  - г) створ кромочный.
7. К изменениям в расстановке знаков судоходной обстановки, производимых в течение навигации, относятся:
- а) открытие и закрытие временных судовых ходов и ходов по тиховодам;
  - б) установка и эксплуатация навигационных знаков на судоходных путях;
  - в) проведение промерных и тральных работ для проверки габаритных размеров и чистоты судовых ходов;
  - г) удаление и ограждение обнаруженные подводных препятствий, угрожающих движению судов и плотов.
8. Ось судового хода это:
- а) используется для ограждения тех препятствий, установка на которых постоянных весенних знаков невозможно из-за опасности уничтожения их ледоходом;
  - б) система расстановки плавучих навигационных знаков;
  - в) условная линия, проходящая в средней части судового хода;
  - г) электрическое освещение с применением маломощных электроламп.
9. В какой цвет окрашивается знак кромочной у левого берега?
- а) белый;
  - б) красный;
  - в) зелёный;
  - г) белый или чёрный.

10. Знак, обозначающий ось судового хода?
  - а) разделительный;
  - б) поворотно-осевой;
  - в) осевой.
11. Знак, ограждающий опасность с юга?
  - а) южный;
  - б) западный;
  - в) северный;
  - г) восточный.
12. Створ щелевой предназначен для:
  - а) обозначения положения и судового хода и его кромок;
  - б) обозначения направления судового хода;
  - в) обозначение судового хода, проходящего у берега;
  - г) обозначение характерных мест судоходного пути.
13. Запрещающие знаки имеют?
  - а) треугольный силуэт сигнального щита;
  - б) прямоугольный силуэт сигнального щита;
  - в) круглый силуэт сигнального щита.
14. К запрещающим знакам относится?
  - а) якоря не бросать;
  - б) не создавать волнение;
  - в) скорость ограничена;
  - г) подготовиться к повороту направо.

#### **Тема 1.6. Морские опасности**

1. Временные навигационные опасности включают в себя:
  - а) гидрометеорологические факторы;
  - б) опасности от плавучих предметов;
  - в) затонувшие суда;
  - г) гидрометеорологические факторы и опасности от плавучих предметов.
2. К первой группе навигационных опасностей относится:
  - а) гидрометеорологические факторы;
  - б) рыболовные сети;
  - в) буи;
  - г) дрейфующие бочки;
  - д) все варианты верные;
  - е) все варианты ответов неверные.
3. Отличительная глубина – это:
  - а) глубина, резко отличающаяся от окружающих глубин;
  - б) глубина, не сильно отличающаяся от окружающих глубин.
4. Необходимые метеорологические и гидрологические характеристики района плавания можно найти в:
  - а) метеорологическом очерке лоции;
  - б) гидрометеорологическом очерке лоции;
  - в) гидрологическом очерке лоции.
5. В гидрометеорологическом очерке лоции приводятся данные об:
  - а) атмосферном давлении;
  - б) ветрах;
  - в) штормах;
  - г) температуре воздуха и воды;
  - д) влажности воздуха;
  - е) облачности;

- g) грозах и туманах;
- h) все вышеперечисленное.

6. Ко второй группе навигационных опасностей относятся:

- a) все нижеперечисленное;
- b) волнение;
- c) туман;
- d) течение.

7. Отделенный от берега участок дна, глубины над которым малы сравнительно с окружающими - это:

- a) отмель;
- b) риф;
- c) бар;
- d) мель.

8. Небольшой участок дна с резким увеличением глубины называется:

- a) осушка;
- b) яма;
- c) пятно;
- d) скала.

9. Изолированное и ограниченное по площади резкое поднятие морского дна, находящееся на глубине, меньшей, чем окружающие глубины – это:

- a) риф;
- b) коралловый риф;
- c) скала;
- d) банка.

10. Отмель или мель с твердым грунтом называется:

- a) мель;
- b) отмель;
- c) коралловый риф;
- d) риф.

### **Тема 1.7. Навигационное оборудование морских путей.**

1. На сколько групп подразделяются створы?

- a) 2;
- б) 3;
- в) 4.

2. Система двух или трёх знаков (огней), ось симметрией которых расположена на одной линии, направление которой совпадает с заданным направлением (осью фарватера), это:

- a) линейный створ;
- б) прицельный и щелевой створы;
- в) перспективный створ.

3. Система из трёх знаков (огней), расположенных в вершинах равнобедренного треугольника так, что высота треугольника совмещается с заданным направлением (осью фарватера), это:

- a) )линейный створ;
- б) прицельный и щелевой створы;
- в) перспективный створ.

4. Система нескольких пар знаков (огней), расположенных через равные промежутки таким образом, что ось симметрии всей системы совпадает с заданным направлением (осью фарватера), это:

- a) перспективный створ;
- б) линейный створ;



- в) прицельный и щелевой створы.
- 5. Передающие радиостанции, служащие ориентирами при определении места или отдельной линии положения судна это:
  - а) створы;
  - б) электролинии;
  - в) радиомаяки.
- 6. На сколько групп по местоположению разделяют маяки?
  - а) 1;
  - б) 2;
  - в) 3;
  - г) 4.
- 7. На сколько групп по назначению разделяют маяки?
  - а) 6;
  - б) 5;
  - в) 4;
  - г) 3.
- 8. Береговые маяки устанавливаются:
  - а) на высоких, выдвинутых и хорошо видимых с моря оконечностях берегов;
  - б) на низких и закрытых скалами от моря земляных участках;
  - в) на высоких закрытых скалами от моря земляных участках.
- 9. В настоящее время стремятся располагать маяки:
  - а) на высоте не более 100м над уровнем моря;
  - б) на высоте более 100м над уровнем моря;
  - в) на высоте более 200м над уровнем моря.
- 10. Каким цветом огни бывают в световой аппаратуре маяков:
  - а) только белого света;
  - б) белого, оранжевого, красного, зелёного и синего света;
  - в) только оранжевого и белого света.

### **Тема 1.8. Структурное построение МППСС 72 основные определения**

- 1. Для кого предназначены новые МППСС и коммент. К МППСС – 72?
  - а) для студентов;
  - б) для речного транспорта;
  - в) специалистов морского транспорта;
  - г) для министерства транспорта.
- 2. Какие правила подразделяются на Оляронские правила?
  - а) код визби и родорское право;
  - б) свод правил 1863 г и свод правил 1840г;
  - в) свод правил 1842 г и правила осаждения кораблей;
  - г) код визби и правила расхождения кораблей.
- 3. Где в первые правило предупреждения столкновений приобрело официальный статус в 1889 г?
  - а) Вашингтон;
  - б) Санкт-Петербург;
  - в) Женева;
  - г) Марс.
- 4. Какой характер носил ППСС -60?
  - а) рекомендательный;
  - б) обязательный;
  - в) предупреждающий;
  - г) уточняющий.

5. Что было подписано на 5 международной конференции в Лондоне 20 октября 1972г?
- а) пакт о взаимном разоружении между США и СССР;
  - б) резолюция А. 464;
  - в) МППСС 72;
  - г) кодекс водного транспорта.
6. Что было реализованное 15 июля 1977 г?
- а) ППСС 60;
  - б) МППСС 72;
  - в) код визби;
  - г) полет на Луну.
7. В течение какого времени накапливался опыт применения МППСС 72?
- а) в течении 1 года;
  - б) в течении 20 лет;
  - в) в течении 11 лет;
  - г) в течении 10 лет.
8. Сколько было поправок в резолюции А. 464?
- а) 30;
  - б) 18;
  - в) 16;
  - г) 22;
9. Какую резолюцию приняла ИМО от 19 ноября 1987 г?
- а) резолюцию А.464;
  - б) поправки к МППСС 72;
  - в) резолюция А. 626;
  - г) поправки к ППСС 48.
10. На каких языках может быть написан официальный текст МППСС 72г?
- а) Русский и Немецкий;
  - б) Китайский и Украинский;
  - в) Английский и Французский;
  - г) Армянский и Таджикский.

### **Тема 1.9. Основы наблюдения на море.**

1. Какие существуют основные виды наблюдения?
- а) слуховое и визуальное;
  - б) визуальное и мониторное;
  - в) мониторное и слуховое.
2. Что должно делать каждое судно?
- а) вывешивать знаки ночью;
  - б) вести ловлю рыбы;
  - в) вести наблюдение;
  - г) включать звуковые сигналы при стоянке.
3. Когда должно вестись надлежащее наблюдение?
- а) Ночью
  - б) Днем
  - в) Вечером
  - г) Постоянно
4. Сколько минут нужно находиться в освещенном красным помещении, перед выходом на наблюдение?
- а) 10-15 мин;
  - б) 3-5 мин;
  - в) 25-40 мин;

- г) 20-30 мин.
5. Какие части тела нужно обтирать теплым полотенцем, для ускоренной адаптации глаз к темноте?
- а) шея и лицо;
  - б) поясница и руки;
  - в) руки и шея;
  - г) глаза и нос.
6. На сколько минут снижается чувствительность глаз, при засветке в течении 5 мин?
- а) 5-6 мин;
  - б) 8-10 мин;
  - в) 20-25 мин;
  - г) 10-15 мин.
7. Сколько миль, средняя дальность обнаружения объектов и начало обработки, снимаемой с РЛС информации?
- а) 10 миль;
  - б) 5 миль;
  - в) 8 миль;
  - г) 20 миль.
8. В какое время суток достигается резкие изменения ракурса судна и створы
- а) днем;
  - б) ночью;
  - в) вечером;
  - г) утром.
9. В какое время суток достигается четкое обозначение бортового огня и растворяются топовых огней?
- а) утром;
  - б) ночью;
  - в) днем;
  - г) вечером.
10. Что означает термин «ограниченная видимость»
- а) средняя дальность обнаружения объектов на воде и начало обработки радиолокационной информации;
  - б) любые условия, при которых видимость ограничена из-за тумана, дыма и т.д.
11. Что такое дистанция 10-12 миль?
- а) зона средней дальности обнаружения объектов на воде и начало обработки радиолокационной информации;
  - б) выполнение решения на уклонение и слежение за перемещением эхо сигнала по ПООД;
12. Что означает зона видимости 3-4 миль?
- а) принятие решения на уклонение на заданной дистанции;
  - б) зона контроля, когда возможны дополнительные действия для направления ошибок в маневре или же оценки ситуации.

#### **Тема 1.10. Сближение судов в море.**

1. Когда допускается обгон в узкости?
  - а) на виду у друг друга;
  - б) на безопасной скорости;
  - в) на определенном расстоянии;
  - г) в определенный временной промежуток.
2. Какое требование является обязательным при всех условиях видимости?

- а) соблюдение безопасной скорости;
  - б) соблюдение безопасной видимости судна;
  - в) соблюдение безопасного освещения судна;
  - г) требования безопасного оснащения судна.
3. У кого из членов экипажа в распоряжении находится главный двигатель?
- а) капитана;
  - б) вахтенный помощник капитана;
  - в) рулевого;
  - г) вахтенный помощник рулевого.
4. Кто должен использовать все имеющиеся средства для определения наличия опасности столкновения?
- а) капитан;
  - б) механики;
  - в) судоводитель;
  - г) штурмовой.
5. Для чего обычно применяется достаточное большое изменение курса?
- а) для своевременного маневрирования;
  - б) для легкого обнаружения другим судном;
  - в) для предотвращения столкновения.
6. Согласно правилу 16 «действия судна, уступающего дорогу» должны быть:
- а) заблаговременными;
  - б) решительными;
  - в) долго думающими;
  - г) нет.
7. Что означает ДВА коротких свистка, который подается на виду друг у друга?
- а) «Я ИЗМЕНЯЮ СВОЙ КУРС ВЛЕВО»;
  - б) «Я ИЗМЕНЯЮ СВОЙ КУРС ВПРАВО».
8. Что такое дистанция 3-2 миль?
- а) ситуация непосредственной близости судов;
  - б) принятие решения на уклонение и слежение за перемещением по ПООД.

**Раздел 2. Планирование и обеспечение перевозки и обслуживания пассажиров и багажа.**  
**МДК 02.02** Организация пассажирских перевозок и обслуживания пассажиров (на водном транспорте)

### **2.1. Система управления транспортом в Российской Федерации**

Возможны несколько вариантов ответа.

1. Что такое Минтранс России?
- а) министерство транспорта Российской Федерации (Минтранс России) является федеральным органом исполнительной власти в области транспорта, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере гражданской авиации, использования воздушного пространства и аэронавигационного обслуживания пользователей воздушного пространства Российской Федерации, авиационно-космического поиска и спасания, морского (включая морские порты, кроме портов рыбопромысловых колхозов), внутреннего водного, железнодорожного, автомобильного, городского электрического (включая метрополитен) и промышленного транспорта, а также дорожного хозяйства.
  - б) главная инспекция безопасного судоходства на внутренних водных путях
  - с) главное управление водных путей и гидротехнических сооружений
2. Какие функции Минтранс России выполняет?
- а) координирует деятельность 27 судоходных компаний 46 судостроительных и судоремонтных предприятий, 52 портов, более 4500 частных судовладельцев.

b) организует государственный контроль за соблюдением всеми судовладельцами и судами независимо от их ведомственной принадлежности и форм собственности действующих правил и норм, регламентирующих безопасность судоходства, а также пожарную безопасность на судах, эксплуатируемых на внутренних водных путях РФ;

с) обеспечивает проведение лицензирования перевозочной, транспортно-экспедиционной и другой деятельности на ВВТ-осуществляет руководство отраслевыми высшими и средними специальными учебными заведениями водного транспорта;

3. Чем руководствуются органы управления и регулирования на внутреннем водном транспорте?

- a) федеральными законами
- b) указами Президента
- c) постановлениями Правительства РФ
- d) другими нормативными актами ФОИВ1

4. Выберите элементы структуры управления водным транспортом Министерства транспорта РФ (Росречфлота).

a) внутренний аппарат  
b) речной регистр  
c) управление персонала и учебных заведений речного транспорта;  
d) департамент регулирования производственной деятельности речного транспорта;

- e) департамент внутренних водных путей
- f) центральный аппарат

5. Какие организации можно выделить в структуре ОУРВВТ?

- a) ГСРФ
- b) ГУВПИГС
- c) ГИБСВВП
- d) РР

6. Деятельность каких организаций координирует заместитель министра?

a) департамента внутренних водных путей;  
b) департамента регулирования производственной деятельности речного транспорта;

- c) управления персонала и учебных заведений речного транспорта;
- d) управления экономики и прогнозирования речного транспорта.

7. Какие функции выполняет ГРСИ (Государственная речная судоходная инспекция)?

a) проводят осмотры судов с целью выявления соответствия судна (независимо от места его регистрации) и экипажа требованиям нормативных документов, регламентирующих безопасную эксплуатацию флота.

b) обеспечивает проведение лицензирования перевозочной, транспортно-экспедиционной и другой деятельности на ВВТ-осуществляет руководство отраслевыми высшими и средними специальными учебными заведениями водного транспорта.

с) организует государственный контроль за соблюдением всеми судовладельцами и судами независимо от их ведомственной принадлежности и форм собственности действующих правил и норм, регламентирующих безопасность судоходства, а также пожарную безопасность на судах, эксплуатируемых на внутренних водных путях РФ.

8. Что такое ГБУВПИС?

- a) главное управление водных путей и гидротехнических сооружений;
- b) главная инспекция безопасного судоходства на внутренних водных путях;
- c) речной регистр.

9. Какие функции выполняет ГБУВПИС?

а) обеспечивает проведение лицензирования перевозочной, транспортно-экспедиционной и другой деятельности на ВВТ - осуществляет руководство отраслевыми высшими и средними специальными учебными заведениями водного транспорта;

б) осуществление во взаимодействии с ОИВС РФ эксплуатации и развития ВВП и гидротехнических сооружений (ГС), средств ведомственной связи и радионавигации, государственного регулирования деятельности хозяйствующих субъектов ВВТ всех форм собственности по вопросам, отнесенным к компетенции государственных органов, контроля за обеспечением безопасности судоходства, экологической и пожарной безопасности, надзора за технической эксплуатацией объектов ВВТ, находящихся в федеральной собственности;

в) проводят осмотры судов с целью выявления соответствия судна (независимо от места его регистрации) и экипажа требованиям нормативных документов, регламентирующих безопасную эксплуатацию флота.

10. Какие основные задания Росморречфлот выполняет?

а) участие в пределах компетенции в реализации государственной политики в отрасли морского и речного транспорта;

б) обеспечивает проведение лицензирования перевозочной, транспортно-экспедиционной и другой деятельности на ВВТ-осуществляет руководство отраслевыми высшими и средними специальными учебными заведениями водного транспорта;

в) обеспечение развития морского и речного транспорта с целью удовлетворения потребностей населения и общественного производства в морских и речных перевозках;

г) осуществление государственного контроля за выполнением субъектами хозяйствования, что выполняют перевоз пассажиров и грузов морским и речным транспортом, требований нормативно правовых актов, стандартов и правил, которые регулируют перевозки пассажиров и грузов морским и речным транспортом;

д) выполнение требований законодательства по обеспечению безопасности судоходства.

## 2.2. Перемещение человека в пространстве

Возможны несколько вариантов ответа.

1. Какие виды водного транспорта вы знаете?

а) морской

б) речной

в) озёрный

2. Для чего применяется морской транспорт?

а) перевозит пассажиров и грузы преимущественно по внутренним водным путям сообщения;

б) широко применяется для внешнеторговых и внутренних (каботажных) перевозок как между портами одного моря, так и между портами разных морей;

в) Применяется для внутренне -торговых перевозок по озёрам.

3. Для чего применяется речной транспорт?

а) речной транспорт перевозит пассажиров и грузы преимущественно по внутренним водным путям сообщения;

б) широко применяется для внешнеторговых и внутренних (каботажных) перевозок как между портами одного моря, так и между портами разных морей;

в) применяется для внутренне -торговых перевозок по озёрам.

4. Перечислите преимущества речного транспорта.

а) высокая провозная способность, особенно на глубоководных реках;

б) низкая себестоимость перевозок;

в) меньше удельные капитальные затраты и расход металла.

5. Перечислите недостатки речного транспорта.

а) сезонность перевозок, несовпадение направления рек с основными грузопотоками, низкая скорость доставки грузов, расстояния перевозки больше, чем остальными видами транспорта. Поэтому речной транспорт используется для перевозки массовых грузов на средние и дальние расстояния (лес, песок, щебень, удобрения и т. д.);

б) меньше удельные капитальные затраты и расход металла;

с) перевозит пассажиров и грузы преимущественно по внутренним водным путям сообщения.

6. Какие категории граждан имеют право на получение скидки в размере 50% со стоимости билета в период с открытия навигации по 15 мая и с 1 октября до закрытия навигации в бассейнах?

а) инвалидам Отечественной войны.

б) инвалидам.

с) пенсионерам.

7. В каких случаях инвалиды Отечественной войны имеют право отказаться от поездки в указанное на льготном билете время и совершить поездку в течение этой же навигации по тому же маршруту?

а) Болезни или несчастного случая;

б) Непредоставление места согласно билету;

с) Изменения маршрута следования судна.

8. Выберите основные производственные средства водного транспорта.

а) путь – водоток или водоем в естественном или искусственном состоянии, приспособленный для судоходства;

б) флот (суда) для перемещения грузов, пассажиров и технического обслуживания водных путей;

с) мосты;

д) пристани и порты с соответствующими устройствами для выполнения грузовых и пассажирских операций и технического обслуживания флота и водных путей;

е) судоремонтные заводы, находящиеся, как правило, вблизи крупных морских портов и осуществляющие случайный, периодический и капитальный ремонты, а также реконструкцию судов.

9. Чем представлен рынок транспортных услуг?

а) внутригородскими видами пассажирских перевозок;

б) внутрисельскими видами пассажирских перевозок;

с) пригородными видами пассажирских перевозок;

д) междугородными видами пассажирских перевозок;

е) международными видами пассажирских перевозок;

10. На основании чего предоставляется скидка на билет?

а) предоставляется на основании пенсионного удостоверения об инвалидности или пенсионного удостоверения для престарелых, имеющего штамп следующего содержания: "Имеет право на получение 50-процентной скидки на проезд по железным дорогам в период с 1 октября по 15 мая заверенный печатью и подписью ответственного лица, выдавшего удостоверение;

б) предоставляется на основании паспорта об инвалидности или пенсионного удостоверения для престарелых, имеющего штамп следующего содержания: "Имеет право на получение 50-процентной скидки на проезд по железным дорогам в период с 1 октября по 15 мая заверенный печатью и подписью ответственного лица, выдавшего паспорт;

с) предоставляется на основании свидетельства инвалидности или пенсионного удостоверения для престарелых, имеющего штамп следующего содержания: "Имеет право на получение 50-процентной скидки на проезд по железным дорогам в период с 1 октября по 15 мая заверенный печатью и подписью ответственного лица, выдавшего свидетельство.

### 2.3. Система правовых основ пассажирских перевозок

Возможны несколько вариантов ответа

1. Перечислите важные условия, определяющие формирование глобальной сети мирового транспорта.

a) общемировые тенденции, обуславливающие либерализацию мирохозяйственных связей в целом, в частности, развития внешнеторговых отношений под эгидой ВТО. Эта линия направлена на снятие ограничений в международной торговле, на минимизацию таможенных тарифов и ликвидацию нетарифных ограничений;

b) потоки товаров и услуг, наполняющие каналы внешнеторгового обмена в современных условиях, в значительной степени контролируются транснациональными корпорациями. Мировой товарооборот отражает все возрастающий характер транснационализации современного экономического процесса. Вместе с тем транспортные связи приобретают транснациональный характер;

c) глобализации транспортных связей способствует широкое распространение информационных и коммуникативных технологий;

d) широкое и всестороннее использование на транспорте достижений современной НТР. Эти достижения конкретно представлены новыми более рациональными и скоростными видами транспортных средств, более экономичным и качественным обслуживанием перевозочного процесса на стадиях погрузки и выгрузки товаров, перевалки грузов на другие виды транспорта;

e) общемировая тенденция к либерализации экономических отношений между отдельными странами способствует рационализация международных транспортных маршрутов и созданию глобальных транспортных направлений, соединяющих многие страны и континенты. Формирование межконтинентальных транспортных коридоров – есть конкретное выражение политики глобализации в международных транспортных связях;

2. Какие основные евроазиатские маршруты международных транспортных связей, вы знаете?

a) общемировая тенденция к либерализации экономических отношений между отдельными странами способствует рационализация международных транспортных маршрутов и созданию глобальных транспортных направлений, соединяющих многие страны и континенты;

b) формирование панъевропейских транспортных коридоров, которые связывали бы западноевропейские страны с Китаем, Кореей и Японией через российскую территорию и Казахстан. Здесь главное направление предполагает использование Транссибирской железнодорожной магистрали. Это наиболее протяженный маршрут;

c) панъевропейский транспортный коридор, соединяющий Западную Европу с Индией, Пакистаном, Бангладеш, который может пройти через российскую территорию, но может и обойти Россию через кавказские государства и среднеазиатские страны;

d) панъевропейский транспортный коридор, соединяющий Западную Европу с Китаем через Иран и среднеазиатскими государствами;

e) формирование межконтинентальных транспортных коридоров – есть конкретное выражение политики глобализации в международных транспортных связях;

f) развитие панъевропейских транспортных маршрутов, связывающих западноевропейские страны со странами Средней Азии. Здесь возможны не только новые железнодорожные магистрали, но и трубопроводные системы. Основная часть данных маршрутов проходит по территории России;

g) панъевропейский коридор, связывающий Европу со странами Персидского залива. Поскольку страны Персидского залива являются основными поставщиками углеводородного сырья для европейских стран, то здесь возможны альтернативы маршрутов по указанному направлению: через Каспийский регион и через государства Средней Азии.



3. Какие источники транспортного законодательства в России, вы знаете?
- Гражданский кодекс. Глава 40. Перевозки;
  - Кодекс торгового мореплавания РФ 1999г.
  - Кодекс внутреннего водного транспорта РФ 2001г.
  - воздушный кодекс РФ 1997г.
  - Устав железнодорожного транспорта РФ 2003г.
  - Устав автомобильного транспорта РСФСР 1969г. Транспортно-экспедиционная деятельность регулируется: Главой 41.
  - Транспортная экспедиция. Гражданский кодекс РФ (ст. 801-806),
  - Федеральным законом от 30 июня 2003г. № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности».
4. Что такое Ямайская валютная система?
- система обмена денежных средств;
  - современная международная валютная система, основанная на модели свободной конвертации валют, для которой характерно постоянное колебание обменных курсов;
  - старинная валютная система обмена.
5. Какие элементы входят в основание и размер ответственности экспедитора?
- за утрату или недостачу груза - в размере объявленной ценности или её части;
  - за утрату или потерю средств, направленных на выполнение заказ;
  - за утрату или недостачу груза без объявления ценности - в размере документально подтвержденной стоимости или её части;
  - за повреждение груза – в размере суммы, на которую понижилась объявленная ценность;
  - за повреждение груза без объявленной ценности – в размере суммы, на которую понижилась документально подтвержденная стоимость груза;
  - наряду с возмещением реального ущерба экспедитор возвращает клиенту ранее уплаченное вознаграждение, (если это оговорено в договоре), а также упущенную выгоду в полном размере, но не более, чем в размере установленном ФЗ №87-ФЗ.
6. Выберите пример подзаконного акта (приказ Минтранса России).
- "Общие правила плавания и стоянки судов в речных портах Российской Федерации"(утв. Приказом Минтранса России от 31.05.1995 N 33);
  - «Общие правила плавания и стоянки судов в селах» Российской Федерации;
  - "ТОИ Р-200-11-95. Типовая инструкция N 11 по охране труда для медника"(утв. Приказом Департамента автомобильного транспорта Минтранса РФ от 27.02.1996 N 16);
7. Какие следует применить действия при падении человека за борт? Перечислите их.
- бросить спасательный круг;
  - позвать на помощь;
  - громко крикнуть «Человек за бортом!»;
  - немедленно бросить пострадавшему спасательное средство;
  - обозначить место падения, бросив плавающие предметы;
  - сообщить о происшествии капитану судна;
  - прыгнуть за человеком;
  - четко выполнять все команды, вести наблюдение, стараясь не потерять пострадавшего из виду.
8. Кто руководит действиями по спасанию человека?
- лоцман;
  - капитан;
  - матрос.

9. Где расположена инструкция, в которой указано, где находится именно ваша шлюпка?
- a) на палубе;
  - b) в трюме;
  - c) в каюте;
10. Кому предоставляются в первую очередь места в шлюпках?
- a) животным;
  - b) мужчинам;
  - c) женщинам;
  - d) детям;
  - e) больным;
  - f) старикам.

#### **2.4. Основные показатели пассажирских и грузовых перевозок**

Возможны несколько вариантов ответа.

1. Какие используют показатели для того, чтобы оценить работу подвижного состава, а также своевременное выполнение всех его функций?
- a) количественный;
  - b) временные;
  - c) качественные.
2. Какие элементы входят в количественные показатели?
- a) отправление пассажиров (этот показатель характеризует объем работы сети, дорог или отделений дорог по перевозке пассажиров; количество отправленных пассажиров определяется по числу проданных билетов);
  - b) пассажирооборот (пассажирокилометры, пасс.-км). Определяет выполненную железными дорогами работу по перевозке пассажиров с учетом расстояния перевозки. Пассажирокилометры вычисляются умножением числа перевезенных пассажиров на расстояние перевозки с последующим суммированием этих произведений (пасс.-км – это перевозка одного пассажира на 1 км). Выполненные пассажирокилометры получают из отчетов билетных касс и группы учета и отчетности (на крупных станциях);
  - c) работа подвижного состава (поездокилометры). Вычисляется умножением числа поездов по каждому маршруту на его протяженность в километрах с последующим суммированием этих произведений;
  - d) число используемых составов для обеспечения данного объема пассажирских перевозок.
3. Какие элементы входят в качественные показатели?
- a) участковая скорость поездов (определяется делением поездокилометров на поездочасы, при этом в поездочасах учитывают и время всех стоянок поезда);
  - b) маршрутная скорость – средняя скорость движения поезда по всему маршруту его следования от станции формирования до станции назначения (в дальнем движении);
  - c) число используемых составов для обеспечения данного объема пассажирских перевозок;
  - d) населенность на вагон – это среднее число пассажиров, приходящихся на вагон, занятый под перевозку пассажиров. Данный показатель исчисляется делением пассажирокилометров на вагонокилометры. Небольшая населенность (менее 60 % вместимости поезда) означает, что поезда курсируют с большим числом свободных мест; населенность считается высокой при загрузке свыше 60 % вплоть до превышения допустимых норм. В последнем случае размеры движения пассажирских поездов следует увеличивать;

e) средняя дальность поездки пассажиров (определяется делением пассажирокилометров на число отправленных пассажиров. Этот показатель используется при планировании и анализе структуры пассажирооборота);

f) среднесуточный пробег состава. Определяется делением общего числа поездокилометров (работа подвижного состава) на количество используемых составов.

4. Чем характеризуются пассажирские перевозки ?

- a) неравномерностью по направлениям и во времени;
- b) разрывом между объемом перевозок;
- c) затратами на движение.

5. Какие виды транспорта включает в себя? (виды транспорта)

- a) автомобильный;
- b) речной;
- c) железнодорожный;
- d) воздушный;
- e) морской транспорт;
- f) внутренний водный транспорт;
- g) городской электрический транспорт;
- h) трубопроводный;
- i) трамвайный.

6. В услуги транспорта включают деятельность, связанную с чем?

a) с услугами пассажирского или грузового транспорта;

b) с вспомогательными услугами терминалов, транспортной обработкой грузов, хранением и другой вспомогательной деятельностью;

- c) с услугами животного транспорта;
- d) с деятельностью туристических агентств;
- e) с арендой транспортных средств.

7. Что такое транспортная сеть?

a) единица подвижного состава, предназначенная для перевозки пассажиров и грузов;

b) перемещение пассажиров или грузов, транспортного оборудования или транспортных средств по транспортным сетям, определенным для каждого вида транспорта;

c) совокупность линий или путей сообщения.

8. Что такое транспортное средство?

a) единица подвижного состава, предназначенная для перевозки пассажиров и грузов;

b) перемещение пассажиров или грузов, транспортного оборудования или транспортных средств по транспортным сетям, определенным для каждого вида транспорта;

c) совокупность линий или путей сообщения.

9. Кто такой перевозчик?

a) юридическое или физическое лицо, владеющее транспортным средством на праве собственности или иных законных основаниях, предоставляющее услуги по перевозке пассажиров, грузов, багажа, почты за плату или по найму и имеющее на это лицензию;

b) единица подвижного состава, предназначенная для перевозки пассажиров и грузов;

c) лицо, которое заказывает услугу.

10. Что такое перевозки?

a) количество грузов в тоннах, перевезенных транспортом. Учитывается по видам транспорта;

- b) перемещение пассажиров или грузов, транспортного оборудования или транспортных средств по транспортным сетям, определенным для каждого вида транспорта;
- c) совокупность линий или путей сообщения.

## 2.5. Пассажирские перевозки автомобильным транспортом

Возможны несколько вариантов ответа

1. Какие вопросы охватывают международные правовые документы?
  - a) безопасность жизнедеятельности;
  - b) инфраструктура;
  - c) дорожное движение;
  - d) требования к автотранспортным средствам;
  - e) условия работы экипажей транспортных средств;
  - f) налоговое обложение;
  - g) перевозка пассажиров и грузов, таможенные процедуры;
  - h) перевозка специфических категорий грузов.
2. Что подразумевается под регулярной перевозкой?
  - a) понимается перевозка, которая осуществляется с определенной частотой по обозначенному маршруту, а посадка и высадка пассажиров могут происходить только на заранее определенных местах остановок;
  - b) это перевозка с закрытыми дверями, осуществляющаяся одним транспортным средством, перевозящим одну и ту же группу пассажиров на протяжении всей поездки, начинающейся и заканчивающейся в месте отправления или заканчивающейся в месте назначения, если транспортное средство возвращается обратно порожним;
  - c) важная составная часть мировой экономики, так как является материальным носителем между государствами.
3. Что подразумевается под нерегулярной перевозкой?
  - a) это перевозка с закрытыми дверями, осуществляющаяся одним транспортным средством, перевозящим одну и ту же группу пассажиров на протяжении всей поездки, начинающейся и заканчивающейся в месте отправления или заканчивающейся в месте назначения, если транспортное средство возвращается обратно порожним;
  - b) важная составная часть мировой экономики, так как является материальным носителем между государствами;
  - c) понимается перевозка, которая осуществляется с определенной частотой по обозначенному маршруту, а посадка и высадка пассажиров могут происходить только на заранее определенных местах остановок.
4. Что такое челночные перевозки?
  - a) понимается перевозка, которая осуществляется с определенной частотой по обозначенному маршруту, а посадка и высадка пассажиров могут происходить только на заранее определенных местах остановок;
  - b) это перевозка с закрытыми дверями, осуществляющаяся одним транспортным средством, перевозящим одну и ту же группу пассажиров на протяжении всей поездки, начинающейся и заканчивающейся в месте отправления или заканчивающейся в месте назначения, если транспортное средство возвращается обратно порожним;
  - c) повторяющиеся перевозки предварительно сформированных групп пассажиров из пункта отправления в пункт назначения и обратно.
5. Что должны выполнять иностранные перевозчики?
  - a) иметь разрешения на перевозку, выданные компетентными органами;
  - b) иметь списки перевозимых пассажиров;

- c) соблюдать режим труда и отдыха водителей;
  - d) не использовать принадлежащие им транспортные средства для перевозки пассажиров между пунктами, расположенными на территории России (так называемый запрет на автотранспортный каботаж);
  - e) иметь отличительные знаки тех государств, где зарегистрировано транспортное средство, и т.д.
6. Деятельность каких организаций, закон ввёл обязательное лицензирование?
- a) автопредприятий, которые организуют пассажирские и грузовые перевозки;
  - b) предприятия грузовых перевозок;
  - c) предприятий ремонта и технического обслуживания автотранспортных средств;
  - d) учреждений, занимающихся подготовкой водителей и повышением их профессионального уровня;
  - e) предприятий, занимающихся изготовлением производственной документации (водительских удостоверений, справок, бланков и т.д.), номерных знаков, торговлей автотранспортными средствами и т. п.
7. Какие функции выполняет транспорт?
- a) перевозка людей или груза на дальние расстояния;
  - b) обеспечения хозяйственного комплекса страны в грузовых и пассажирских перевозках, вступают между собой и большинством сфер производства во взаимодействие;
  - c) перемещение людей и груза.
8. Какие могут быть транспортные средства?
- a) специального пользования;
  - b) общего пользования;
  - c) индивидуального пользования;
9. На что подразделяются перевозки по типу пассажирского подвижного состава?
- a) перевозки транспортом большой вместимости (автобусные);
  - b) перевозки легковыми автомобилями.
10. По территории сообщения перевозки разделяются на что?
- a) городские;
  - b) пригородные;
  - c) сельские;
  - d) местные;
  - e) междугородные;
  - f) международные.

## **2.6. Пассажирские перевозки железнодорожным транспортом**

1. Кто такой перевозчик?
- a) юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, принявшие на себя по договору перевозки железнодорожным транспортом общего пользования обязанность доставить пассажира, вверенный им отправителем груз, багаж, грузобагаж из пункта отправления в пункт назначения, а также выдать груз, багаж, грузобагаж управомоченному на его получение лицу;
  - b) лицо, перевозимое груз;
  - c) лицо, перевозимое лишь пассажиров.
2. Что такое инфраструктура?
- a) объект (в том числе изделия, предметы, полезные ископаемые, материалы, сырье, отходы производства и потребления), принятый в установленном порядке для перевозки в грузовых вагонах, контейнерах;

б) технологический комплекс, включающий железнодорожные пути общего пользования и другие сооружения, железнодорожные станции, устройства электроснабжения, сети связи, системы сигнализации, централизации и блокировки, информационные комплексы и систему управления движением, а также иные здания, строения, сооружения, устройства и оборудование, обеспечивающие функционирование данного комплекса;

с) технологический комплекс.

3. Кто такой грузоотправитель?

а) лицо, перевозимое груз;

б) физическое или юридическое лицо, которое по договору перевозки выступает от своего имени или от имени владельца груза, багажа, грузобагажа и указано в перевозочном документе;

с) физическое или юридическое лицо, уполномоченное на получение груза, багажа, грузобагажа.

4. Кто такой грузополучатель?

а) физическое или юридическое лицо, уполномоченное на получение груза, багажа, грузобагажа;

б) физическое или юридическое лицо, которое по договору перевозки выступает от своего имени или от имени владельца груза, багажа, грузобагажа и указано в перевозочном документе;

с) лицо, перевозимое лишь пассажиров.

5. Что подразумевается под грузом?

а) объект (материальный);

б) человек;

с) объект (в том числе изделия, предметы, полезные ископаемые, материалы, сырье, отходы производства и потребления), принятый в установленном порядке для перевозки в грузовых вагонах, контейнерах.

6. Что включает в себя договор об оказании услуг по использованию инфраструктуры?

а) предоставление перевозчику права использовать принадлежащие владельцу инфраструктуры железнодорожные пути и иные необходимые для осуществления перевозок объекты;

б) обеспечение доступа железнодорожного подвижного состава перевозчика на железнодорожные пути, являющиеся частью инфраструктуры, как для перевозки, так и для нахождения на них порожних вагонов;

с) осуществление управления движением поездов, в том числе согласование технических и технологических возможностей осуществления перевозок с владельцами других инфраструктур, железными дорогами иностранных государств и организациями других видов транспорта;

д) погрузка, выгрузка, хранение грузов и др.

7. Что должны обеспечить перевозчики и владельцы инфраструктур?

а) безопасность перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа;

б) качественное обслуживание пассажиров на железнодорожных станциях, железнодорожных вокзалах, пассажирских платформах в поездах;

с) сохранность перевозимых вещей и их своевременную доставку;

д) движение пассажирских поездов в соответствии с расписанием.

8. Что такое вагоны?

а) самая многочисленная часть подвижного состава на железных дорогах;

б) элементы прочности поезда;

с) большие части поезда.

9. Что такое ТО?

а) текущий ремонт грузовых груженных вагонов без отцепки их от поездов по пути следования на станциях, где расположены пункты технического обслуживания вагонов, с устранением повреждений, износов и неисправностей, появившихся во время движения;

б) техническое обслуживание групп или целых составов порожних вагонов с устранением всех неисправностей и недостатков с таким расчетом, чтобы не было никаких ограничений годности вагонов, как в погрузке, так и к следованию в поездах;

с) текущий ремонт с отцепкой от поездов грузовых вагонов для устранения неисправностей, которые невозможно устранить за время стоянки поезда на станции с пунктом технического обслуживания.

10. Что подразумевается под ТР-1?

а) текущий ремонт с отцепкой от поездов грузовых вагонов для устранения неисправностей, которые невозможно устранить за время стоянки;

б) техническое обслуживание групп или целых составов порожних вагонов с устранением всех неисправностей и недостатков с таким расчетом, чтобы не было никаких ограничений годности вагонов, как в погрузке, так и к следованию в поездах;

с) текущий ремонт грузовых груженных вагонов без отцепки их от поездов по пути следования на станциях, где расположены пункты технического обслуживания вагонов, с устранением повреждений, износов и неисправностей, появившихся во время движения.

## **2.7. Пассажирские перевозки воздушным транспортом.**

1. Что такое аэропорт?

а) участок земли или поверхности воды с расположенными на нем зданиями, сооружениями и оборудованием, предназначенный для взлета, посадки, руления и стоянки воздушных судов;

б) комплекс сооружений предназначенный для приема и отправки воздушных судов, обслуживания воздушных перевозок и имеющий для этих целей необходимые оборудование, авиационный персонал и других работников;

в) перечень постоянных гражданских аэродромов, расположенных на территории РФ и используемых гражданскими воздушными судами.

2. Основные элементы аэродрома?

а) периметровые ограждения;

б) терминалы;

в) летное поле;

г) служебно-техническая территория;

3. Летное поле это?

а) часть аэродрома, на которой расположены одна или несколько летных полос, пути руления (рулежные дорожки), места стоянки самолетов и площадки специального назначения;

б) часть аэродрома, специально подготовленная и оборудованная для взлета и посадки воздушных судов;

в) часть аэродрома, специально подготовленная для руления и буксировки воздушных судов;

г) часть аэродрома, предназначенная для размещения воздушных судов в целях посадки и высадки пассажиров, погрузки и выгрузки багажа, почты и грузов, а также других видов обслуживания.

4. К международным аэропортам относятся?

а) в которых обеспечивается соответствующий таможенный контроль;

б) в которых обеспечивается соответствующий пограничный и санитарно-карантинный контроль;

в) через которые разрешено в установленном порядке осуществлять авиационные перевозки и в которых обеспечивается соответствующий таможенный, пограничный и санитарно-карантинный контроль.

5. Органы государственного регулирования воздушного транспорта и соответственно инфраструктуры этого вида транспорта состоят:

- а) департамент государственной политики в области гражданской авиации;
- б) Минтранс России;
- в) Федерального агентства воздушного транспорта (Росавиация);
- г) Управления государственного надзора за деятельностью гражданской авиации (Ространснадзора).

6. Государственное регулирование деятельности в области авиации направлено на:

- а) обеспечение потребностей граждан;
- б) обеспечение экономики в воздушных перевозках;
- в) обеспечение обороны и безопасности государства;
- г) обеспечение безопасности полетов воздушных судов.

7. Транспортные коридоры это?

а) формирование прочной основы для успешной интеграции России в мировую транспортную систему;

б) включают в себя подвижной состав и стационарные устройства всех видов транспорта, работающих на данном направлении, а также совокупность технологических, организационных и правовых условий осуществления этих перевозок;

в) предполагают прежде всего развитие технических и технологических параметров международных транспортных перевозок;

г) часть национальной или международной транспортной системы, которая обеспечивает значительные международные грузовые и пассажирские перевозки между отдельными географическими районами.

8. Под воздушным судном понимается?

а) летательный аппарат, поддерживаемый в атмосфере за счет взаимодействия с воздухом;

б) летательный аппарат, отличный от взаимодействия с воздухом;

в) летательный аппарат, поддерживаемый в атмосфере за счет взаимодействия с воздухом, отличного от взаимодействия с воздухом, отраженным от поверхности земли или воды.

9. Воздушные суда, предназначенные для выполнения полетов, подлежат государственной регистрации в следующем порядке:

а) гражданские воздушные;

б) государственные воздушные суда;

в) ведение Государственного реестра гражданских воздушных судов Российской Федерации возлагается на специально уполномоченный орган в области гражданской авиации (Федеральное агентство воздушного транспорта);

г) экспериментальные воздушные суда подлежат государственному учету с выдачей соответствующих документов специально уполномоченным органом в области оборонной промышленности.

10. Специальные тарифы можно разделить на?

а) групповые тарифы;

б) инклюзив-тур;

в) молодежные тарифы;

г) экскурсионные тарифы;

д) льготные тарифы.

## 2.8. Пассажирские перевозки морским транспортом



1. Пассажирскими судами по социальному значению могут быть следующие виды:
  - а) войсковые транспортные пассажирские транспорты;
  - б) суда-госпитали;
  - в) быстроходный лайнер;
  - г) корабли гражданского флота;
  - д) корабль;
  - е) паром.
2. Судна должны быть оснащены:
  - а) специальными местами для пассажиров;
  - б) местами для животных;
  - в) мощными двигателями.
3. Минусы пассажирских перевозок по морю заключаются в:
  - а) зависимость от условий погоды;
  - б) особенности регионов и места расположения морей на карте тоже могут повлиять на комфорт пассажиров;
  - в) маленькая скорость передвижения;
  - г) значительные капиталовложения требуется вкладывать в периодическое переоборудование оснастку или модернизацию портовых зон, терминалов.
4. Для грузоперевозок морским транспортом допускается использовать следующие виды упаковок:
  - а) тара из перекладин;
  - б) мешки и кули;
  - в) контейнеры, трейлеры, поддоны;
5. Какие данные маркировки грузов, должны быть на упаковке:
  - а) наименование содержимого;
  - б) отправительские сведения о грузоотправителе и получателе;
  - в) номера транспортного документа.
6. Требования к обеспечению безопасности мореплавания можно разделить на следующие группы:
  - а) требования при эксплуатации судна (безопасная загрузка и перевозка, обеспечение безопасности навигации);
  - б) требования к организации поиска и спасания;
  - в) требования к конструкции, оборудованию и снабжению судов;
  - г) требования к организации размещения животных.
7. Судно должно возглавляться:
  - а) капитаном;
  - б) матросом;
  - в) офицерами соответствующей квалификации.
8. Проблема безопасности морского судоходства может быть разделена на:
  - а) акты вооруженных нападений и ограблений судов, находящихся в основном во внутренних морских водах или территориальном море государства;
  - б) акты насилия против лиц на борту судна и незаконные акты против самого судна при его нахождении, как правило, вне территориального моря какого-либо государства.
9. Для установления соответствующего уровня охраны от терроризма принимаются к рассмотрению следующие факторы:
  - а) степень возможности угрозы;
  - б) потенциальные последствия такого происшествия;
  - в) степень обоснованности информации об угрозе;
  - г) степень доверия к информации об угрозе.
10. Цели МКУБ заключаются:

- а) во избежание причинения ущерба окружающей среде, в частности, морской среде, и имуществу;
- б) в предотвращении несчастных случаев или гибели людей;
- в) в обеспечении безопасности на море;
- г) в загрязнении мелких водоемов, в целях очистки больших.

## **2.9. Пассажирские перевозки внутренним водным транспортом**

1. Маршруты перевозок пассажиров подразделяются на:
  - а) туристские;
  - б) экскурсионно-прогулочные;
  - в) деловые;
  - г) транспортные;
2. Транспортные маршруты обеспечивают:
  - а) транспортные связи между отдельными пунктами;
  - б) работают по заранее опубликованным расписаниям;
  - в) могут организовываться по общепринятым и специальным маршрутам и длиться более 24 ч;
  - г) маршруты представляют собой перевозки пассажиров продолжительностью менее 24 ч.
3. Чем должны быть оборудованы пассажирские суда?
  - а) устройствами вентиляции и освещения;
  - б) санитарными узлами;
  - в) устройствами отопления;
4. Что запрещено сдавать и принимать в камеры хранения?
  - а) продукты питания;
  - б) опасные вещества;
  - в) багаж;
  - г) ручную кладь;
  - д) деньги, документы и другие ценные вещи;
  - е) места массой более 50 кг.
5. Перевозчик может в одностороннем порядке расторгнуть договор перевозки пассажира в случаях:
  - а) невозможности перевозки пассажира в порт назначения вследствие непреодолимой силы;
  - б) военных действий;
  - в) запрещения властей или иных, не зависящих от перевозчика, причин.
6. Пассажир имеет право:
  - а) приобрести билет на пассажирское место любой категории для проезда до любого порта, указанного в расписании движения судов или объявленного по маршруту следования судна;
  - б) провозить с собой бесплатно одного ребенка в возрасте не старше 5 лет, если он занимает отдельное пассажирское место;
  - в) провозить детей в возрасте не старше 10 лет с оплатой в соответствии с льготным тарифом;
  - г) провозить с собой бесплатно ручную кладь, общая масса которой составляет не более 50 кг на водоизмещающих судах и не более 25 кг на скоростных судах.
7. Пассажир имеет право отказаться от перевозки до отправления судна (за исключением случаев проезда на пригородных, внутригородских и экскурсионных судах). При этом если билет сдается:
  - а) позднее, чем за 6 ч до начала рейса, пассажиру возвращается полная стоимость проездного документа;

б) если позднее, но до отправления судна, — стоимость билета за вычетом плацкарты;

в) не позднее, чем за 6 ч до начала рейса, пассажиру возвращается полная стоимость проездного документа.

8. С какими видами транспорта внутренний водный транспорт обязан осуществлять перевозки грузов:

- а) морским;
- б) железнодорожным;
- в) автомобильным;
- г) воздушным;
- д) велопешеходным.

9. Средний возраст скоростных пассажирских судов:

- а) 11;
- б) 10;
- в) 26;
- г) 15.

10. Недостатками перевозки речным транспортом являются:

- а) зависимость перевозки речным транспортом от неровностей и извилистости речного пути и судового хода, от меняющейся глубины реки на всем протяжении маршрута. Это существенно затрудняет прохождение судов большой грузоподъемности;
- б) сезонность речной перевозки грузов;
- в) более долгий маршрут следования негабаритных грузов;
- г) высокая провозная способность перевозки грузов на глубоководных реках;
- д) относительно низкая себестоимость перевозки речным транспортом по сравнению с негабаритными перевозками: автомобильные и железнодорожные перевозки;
- е) речные перевозки требуют гораздо меньших вложений по сравнению с другими перевозками.

## **2.10. Мультимодальные пассажирские перевозки**

1. Мультимодальными называются перевозки грузов:

- а) с использованием различных видов транспорта;
- б) перевозка груза двумя или более видами транспорта;
- в) последовательная перевозка груза.

2. Принцип интермодальных перевозок подразумевает:

- а) совершенствование правил перевозок грузов (например, в контейнерах)
- б) разработку и внедрение унифицированных перевозочных документов для

внутригосударственного транспорта;

в) в использование стандартных коммерческих и перевозочных документов международного образца для работы на внешнем транспортном рынке.

3. Ответственность за причиненный грузовладельцу ущерб ложится на:

- а) грузоладельца;
- б) капитана судна;
- в) каждого конкретного исполнителя договора перевозки.

4. Как и любой рынок, рынок мультимодальных перевозок имеет две стороны: спрос и предложение. В настоящее время существует несколько направлений такой деятельности:

- а) изучение национальной транспортной политики в области смешанных перевозок;
- б) разработка международных правовых документов;
- в) исследование тенденций спроса грузоотправителей на смешанные перевозки;

г) решение вопросов по изменению габарита и весовой массы грузовых единиц и о последствиях организации смешанных перевозок.

5. Современные мультимодальные перевозки – это транспортировка и экспедирование багажей с комплексным применением различных видов транспортных средств. К ним относятся:

- а) автомобильные;
- б) железнодорожные;
- в) водные перевозки грузов;
- г) авиаперевозки.

6. При перевозках учитывается

- а) местоположение пункта назначения;
- б) срочность доставки;
- в) тип груза;
- г) состояние экипажа.

7. К основным достоинствам перевозки речным транспортом относятся

- а) высокая провозная способность перевозки грузов на глубоководных реках,
- б) относительно низкая себестоимость перевозки речным транспортом по сравнению с негабаритными перевозками: автомобильные и железнодорожные перевозки,
- в) речные перевозки требуют гораздо меньших вложений по сравнению с другими перевозками. Нет необходимости обеспечивать строительство пути и тратить средства на его обслуживание.

8. Преимущества перевозки негабаритных грузов речным транспортом

- а) низкая себестоимость речных перевозок грузов;
- б) слаборазвитая инфраструктура портовых служб при перегрузках негабаритных грузов с автомобильного транспорта на речное судно;
- в) неограниченные габариты и сверхбольшие веса перевозимых негабаритных грузов, предельные значения которых определяются лишь размерами и грузоподъемностью речного судна;

- г) невысокая скорость перевозки грузов;
- д) сезонность (невозможность перевозки грузов в зимнее время).

9. Недостатками перевозки речным транспортом являются:

- а) зависимость перевозки речным транспортом от неровностей и извилистости речного пути и судового хода, от меняющейся глубины реки на всем протяжении маршрута. Это существенно затрудняет прохождение судов большой грузоподъемности;

- б) речные перевозки требуют гораздо меньших вложений по сравнению с другими перевозками. Нет необходимости обеспечивать строительство пути и тратить средства на его обслуживание;

- в) более долгий маршрут следования негабаритных грузов;

- г) относительно низкая себестоимость перевозки речным транспортом по сравнению с негабаритными перевозками: автомобильные и железнодорожные перевозки;

- д) высокая провозная способность перевозки грузов на глубоководных реках;
- е) сезонность речной перевозки грузов.

10. Перевозчик несет ответственность за:

- а) утрату груза или багажа;
- б) настроение пассажиров;
- в) недостачу или повреждение (порчу) груза или багажа.

## **2.11. Перспективы развития пассажирских и грузовых перевозок**

1. Проблема несбалансированности развития единой транспортной системы России включает в себя:

а) диспропорции в темпах и масштабах развития разных видов транспорта. Наиболее яркий пример - значительное отставание развития внутреннего водного транспорта и высокие темпы роста автомобилизации;

б) это недостаточное развитие существующей транспортной инфраструктуры, наиболее остро проявляющееся в несоответствии уровня развития автомобильных дорог уровню автомобилизации и спросу на автомобильные перевозки, в резком сокращении числа региональных и местных аэропортов, а также в наличии многочисленных "узких мест" на стыках отдельных видов транспорта;

в) территориальная неравномерность развития транспортной инфраструктуры. Наиболее существенны различия между европейской частью России, с одной стороны, и районами Сибири и Дальнего Востока - с другой.

2. Объем перевалки грузов через морские торговые порты России вырос с 1989 года в:

а) 2,5 раза;

б) 2,6 раза;

в) 1,6 раза;

г) 1,3 раза;

3. Реализация инновационного варианта развития транспортной системы позволит решить основные задачи, стоящие перед страной, а именно:

а) снизится дифференциация в обеспечении доступности транспортных услуг для различных регионов и социальных групп общества;

б) повысится конкурентоспособность отечественных товаров и услуг на мировых рынках вследствие сбалансированного развития транспортной системы страны;

в) усиление глобальной конкуренции, охватывающей рынки товаров, услуг, капитала, и других факторов экономического роста;

г) исчерпание источников экспортно-сырьевого типа развития, базирующихся на наращивании топливного и сырьевого экспорта, необходимость перехода к интенсивному инновационному развитию.

4. При переходе к инновационному варианту требования к характеру и направлениям развития транспортной системы в наибольшей степени определяют следующие фундаментальные факторы:

а) показатели мобильности населения приблизятся к уровню развитых стран, что будет одним из важнейших факторов повышения качества человеческого капитала в стране;

б) усиление глобальной конкуренции, охватывающей рынки товаров, услуг, капитала, и других факторов экономического роста;

в) рост экономической эффективности пассажирских и грузовых перевозок позволит оптимизировать транспортные издержки экономики и повысить доступность транспортных услуг для населения;

г) исчерпание источников экспортно-сырьевого типа развития, базирующихся на наращивании топливного и сырьевого экспорта, необходимость перехода к интенсивному инновационному развитию.

5. Основная проблема, по мнению Департамента транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры Москвы это

а) существенное превышение провозной способности при поездке в центр города в утренний час-пик;

б) существенное уменьшение провозной способности при поездке в центр города в вечерний час-пик.

6. Основные направления улучшения транспортной ситуации:

а) расширение провозной способности общественного транспорта (к 2025 году) на 41%;

б) сокращение использования личного автотранспорта при поездках в утренний час-пик к 2025 году на 33%;

в) повышение уровня сервиса общественного транспорта. Сокращение среднего времени в пути на общественном транспорте к 2025 году на 25% (с 67 до 50 минут);

г) сокращение среднего времени в пути на общественном транспорте к 2025 году на 25% (с 67 до 10 минут).

7. Региональные аспекты развития транспортной системы страны будут связаны с:

а) созданием сети территориально-производственных кластеров, ориентированных на высокотехнологичные производства (в авиационной промышленности, судостроении, атомной промышленности, в сфере производства новых материалов, в информатике и телекоммуникациях), с концентрацией таких кластеров в урбанизированных регионах;

б) созданием территориально-производственных кластеров, ориентированных на глубокую переработку сырья и производство энергии, обеспечивающих освоение новых территорий;

в) развитием крупных транспортно-логистических и производственных узлов Северо-запада, Юга России и Дальнего Востока.

8. Реализация энергосырьевого варианта будет иметь ряд негативных последствий для перспективного социально-экономического развития страны и обеспечения национальной безопасности:

а) возможно снижение показателей экономической эффективности перевозок вследствие увеличения дисбаланса в экспортно-импортных грузопотоках;

б) потребуются создание значительных резервов пропускной способности транспортной сети на основных направлениях из-за возможных резких колебаний спроса на перевозки экспортных массовых грузов по объемам, номенклатуре и направлениям в связи с изменением конъюнктуры на мировых рынках топливных и сырьевых товаров;

в) мобильность населения будет расти низкими темпами, что станет одной из причин недостаточной динамики повышения качества человеческого капитала в стране;

г) сохранится значительная дифференциация в обеспечении доступности транспортных услуг для различных регионов и социальных групп общества.

### **Критерии оценок**

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает

от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»,

от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,

менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

### **3.3. Комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу профессионального модуля**

**МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта) (на водном транспорте)**

**Вид промежуточных аттестаций:** дифференцированный зачет (устный)

1. Фазы водного режима реки
2. Береговые средства навигационного оборудования морских путей
3. Транспортная характеристика водных путей.
4. Плавающие средства навигационного оборудования морских путей

5. Основные элементы рек.
6. Системы ограждения опасностей
7. Судовой ход. Элементы, характеризующие размеры судового хода.
8. Приливно-отливные явления в морях и океанах
9. Основные элементы переката.
10. МППСС – история создания. Структура документа
11. Перекаты в речном русле. Типы перекатов.
12. Морские навигационные опасности, виды, классификация
13. Виды подвальев. Трудности при проводке судов.
14. Навигационное оборудование морских путей
15. Сущность шлюзования, гидроузлы
16. Расположение огня судами ограниченными в возможности маневрировать предписанные МППСС.
17. Запасы воды под днищем судна на свободных реках и в каналах
18. Ночная ходовая сигнализация речных судов
19. Подмостовые габаритные размеры судоходных пролетов
20. Правила плавания в узкостях согласно МППСС
21. Судоходные каналы: виды, поперечное сечение каналов
22. Применение МППСС
23. Габаритный размер под проводами воздушных линий
24. Характеристика, применение и выставление огней и знаков судами согласно МППСС
25. Течения в речном потоке. Тиховоды, суводы, затяжные течения.
26. Дальность видимости и характеристика огней согласно МППСС.
27. Образование и виды морских устьев рек. Дельта, губа, лиман, эстуарий.
28. Запрещающие, предписывающие и указательные знаки на ВВП
29. Морские и устьевые побережья. Основные береговые образования: лагуна, гирла, бухта, шхера, коса, лайда и т.д.
30. Виды створов и их назначение на ВВП
31. Указатели оси судового хода в судоходном пролете моста
32. Правила плавания по системам разделения движения в МППСС
33. Состав и отличительные признаки плавучих знаков ограждения навигационных опасностей на ВВП
34. Способы ловли рыбы и применяемые огни, и знаки морскими судами при ловле рыбы.
35. Указатели оси судового хода в судоходном пролете моста
36. Характеристика средств подачи звуковых сигналов.
37. Средства идентификации судна на ВВП
38. Виды буксировки в море. Применение огней и знаков при буксировке.
39. Течения в речном потоке. Майданы, свальные, прижимные течения.
40. Огни и знаки, выставляемые судами, стесненными своей осадкой, судами на мели и лоцманскими судами в море.
41. Наносные образования в речном русле. Гряды.
42. Расположение огня маневроуказания судами в море и огня судами, лишенными возможности управляться.
43. Наносные и каменистые образования в речном русле. Заструги и косы в речном русле.
44. Расположение огня судами, ограниченными в возможности маневрировать предписанные МППСС.
45. Наносные и каменистые образования в речном русле. Побочень. Шалыга.
46. Сигналы судов, терпящих бедствие.

47. Наносные и каменистые образования в речном русле. Осередки, печины, гряды, лещади, огрудки, опечки, пороги.
48. Сигналы маневроуказания и предупреждения предписанные МППСС
49. Извилистость речных русл. Образование стариц и затонов.
50. Плавающие средства навигационного оборудования морских путей
51. Режим излучин речного русла. Образование затонов.
52. Основные понятия и термины применяемые в МППСС
53. Визуальная сигнализация речных судов
54. Береговые средства навигационного оборудования морских путей
55. Судходные шлюзы и судоподъемники.
56. Применение МППСС

## **МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) (на водном транспорте)**

**Вид промежуточных аттестаций:** экзамен (устный)

1. Федеральные органы исполнительной власти в сфере транспорта, в том числе водного транспорта, их полномочия и функции.
2. Энергосырьевой вариант развития транспортной системы.
3. Государственные учреждения и предприятия.
4. Инерционный вариант развития транспортной системы.
5. Акционерные общества. Система управления
6. Перспективы развития транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
7. Классификация и мотивация перемещения.
8. Стратегические документы в сфере транспорта.
9. Способы и средства перемещения.
10. Перевозки багажа и грузов.
11. Организация и технология мультимодальных пассажирских перевозок.
12. Социальная значимость пассажирских перевозок.
13. Перевозки отдельных категорий граждан.
14. Правовые основы.
15. Международная правовая база (конвенции и соглашения).
16. Перевозки багажа и грузов внутренним водным транспортом.
17. Национальное законодательство (федеральные законы, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации).
18. Безопасность судоходства.
19. Подзаконные акты (приказы Минтранса России).
20. Организация и технология пассажирских перевозок внутренним водным транспортом.
21. Транспортная безопасность
22. Пассажирский речной флот.
23. Статистические показатели (количество пассажиров, пассажиро-километры, средняя дальность перевозок), грузов.
24. Инфраструктура внутреннего водного транспорта.
25. Статистические данные пассажирских и грузовых перевозок различными видами транспорта
26. Правовые основы перевозок пассажиров внутренним водным транспортом.
27. Правовые основы перевозок пассажиров автотранспортом.
28. Безопасность мореплавания
29. Инфраструктура автотранспорта.
30. Перевозки багажа и грузов морским транспортом.
31. Транспортные средства.



32. Организация и технология пассажирских перевозок морским транспортом.
33. Организация и технология пассажирских автоперевозок.
34. Пассажирский морской флот.
35. Инфраструктура морского транспорта.
36. Перевозки багажа и грузов автотранспортом.
37. Правовые основы перевозок пассажиров железнодорожным
38. Правовые основы перевозок пассажиров морским транспортом.
39. Инфраструктура железнодорожного транспорта
40. Перевозки багажа и грузов воздушным транспортом.
41. Подвижной состав.
42. Обеспечение авиационной безопасности.
43. Организация и технология пассажирских перевозок железнодорожным транспортом.
44. Организация и технология пассажирских перевозок воздушным транспортом.
45. Перевозки багажа и грузов железнодорожным транспортом
46. Воздушные суда.
47. Правовые основы перевозок пассажиров воздушным транспортом.
48. Инфраструктура воздушного транспорта.

**Критерии оценивания:**

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного

**Показатели и шкала оценивания:**

Шкала оценивания	Показатели
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</li> <li>– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</li> <li>– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</li> <li>– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</li> </ul>

#### 4. Формы и методы оценивания производственной практики

Предметом оценки по производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ во время производственной практики в аттестационных листах, отчеты о прохождении производственной практики, дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный).

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Таблица 7. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на производственной практике

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Формы и методы контроля и оценки
	ПК	ПО	У	
Оформление документов на перевозку пассажиров. Оформление документов при перевозке багажа. Оформление актов на несчастный случай. Изучение плана прогноза на навигацию. Изучение схемы транзитных линий. Изучение расписание движения судов по линиям. Оформление документов на утерю и порчу багажа. Оформление специальных проездных билетов. Оформление документов по забытым и утерянным вещам. Оформление гостиничной документации. Анализ квалифицированности обслуживающего персонала. Оформление штрафных санкций за несоблюдение поезда и провоза багажа. Анализ соблюдения технического контроля за безопасным состоянием судна Анализ соблюдения техники безопасности обслуживающего персонала. Анализ соблюдения техники безопасности пассажиров на водном транспорте. Практическое применение по оказанию помощи пострадавшим во время поездки.	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.	ПО 1, ПО 2, ПО 3	У 1, У 2	Отчет по производственной практике. Характеристика за период практики. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета и экзамена (квалификационный)

**4.1. Форма аттестационного листа по производственной практике (заполняется на каждого обучающегося)**

Фамилия, имя, отчество обучающегося _____					
№ группы _____, специальность _____					
Дата рождения _____					
Должность: _____					
Диплом/Удостоверение _____					
Место проведения практики (наименование организации, юридический адрес) _____					
За период практики с _____ по _____					
№ п/п	Код компетенции	Формируемые компетенции	Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций (освоена/не освоена)	Подпись руководителя	
				от Организации	от Академии
1	ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.			
2	ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.			
3	ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.			
4	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
5	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
6	ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.			
7	ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
8	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.			

9	ОК 6	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
10	ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.			
11	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
12	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			

Дата

Подписи руководителя практики,  
ответственного лица организации

## 5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационный)

### 5.1. Формы проведения экзамена (квалификационный)

Экзамен (квалификационный) представляет собой устный опрос по билетам, состоящие из задания и инструкции по выполнению. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

### 5.2. Форма оценочной ведомости (заполняется на каждого обучающегося)

<b>ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ</b>			
_____			
<i>ФИО</i>			
обучающийся(аяся) на 4 курсе по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте)			
освоил(а) программу профессионального модуля			
<u>ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) (на водном транспорте)</u>			
в объеме 840 часов с «__»____.20__ г. по «__»____.20__ г.			
Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля			
Элементы модуля (код и наименование МДК, код практики)	Оценка	Формы промежуточной аттестации	Итоговая оценка по результатам контроля освоения программы ПМ
МДК 02.01. Организация движения (по видам транспорта) (на водном транспорте)		<i>дифференцированный зачет</i>	
МДК 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров		<i>экзамен</i>	

(по видам транспорта) (на водном транспорте)			
ПП		<i>дифференцированный зачет</i>	
<b>Итоги экзамена (квалификационного)</b>			
<b>Коды и наименования проверяемых компетенций</b>			<b>Оценка (освоена / не освоена)</b>
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.			
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.			
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.			
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.			
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			
Дата _____.20___ Подписи членов экзаменационной комиссии _____ / ФИО, должность			

### 5.3. Форма комплекта экзаменационных материалов

#### Состав

- I. Паспорт.
- II. Задание для экзаменуемого.
- III. Пакет экзаменатора.
  - III а. Условия.
  - III б. Критерии оценки.

#### I. ПАСПОРТ

##### Назначение:

Комплект оценочных материалов предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) (на водном транспорте)**.  
по специальности СПО *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте)*  
код специальности **23.02.01**

Оцениваемые компетенции:

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание и ответьте на вопросы.

Вы можете воспользоваться плакатами, стендами

Максимальное время выполнения задания – 25 мин.

### **Билет №1**

1. МТБ и структура управления речным транспортом.
2. Расчет плана освоения перевозок.

### **Билет №2**

1. Характеристика транспортного процесса.
2. Определение себестоимости перевозок.

### **Билет №3**

1. Показатели перевозок грузов (пассажиров).
2. Содержание и назначение технического плана работы парохозяйства.

### **Билет №4**

1. Формы изображения грузовых и пассажирских потоков.
2. Характеристика системы судового планирования.

### **Билет №5**

1. Основные эксплуатационные характеристики транспортного флота.
2. Содержание производственно-финансового плана работы судов.

### **Билет №6**

1. Экономические характеристики речных судов.

2. Понятие пропускной способности.

**Билет №7**

1. Технологические процессы работы транспортных судов.
2. Определение пропускной способности многопутного участка естественного водного пути.

**Билет №8**

1. Нормирование нагрузки судна.
2. Пропускная способность для однопутного участка пути.

**Билет №9**

1. Методы установления технических норм.
2. Пропускная способность шлюзованных систем.

**Билет №10**

1. Определение нормы нагрузки для нескольких родов груза.
2. Работа Красноярского судоподъемника

**Билет №11**

1. Нормирование скорости движения.
2. Основные принципы организации работы грузовых теплоходов.

**Билет №12**

1. Нормирование времени.
2. Формы организации работы буксирной тяги.

**Билет №13**

1. Ходовое время. Стояночное.
2. Согласование работы тяги и тоннажа в пунктах отправления и назначения

**Билет №14**

1. Расчет сопротивления воды движению судов и составов.
2. Графическое изображение согласования тяги и тоннажа в пункте отправления и назначения.

**Билет №15**

1. Понятие попутного потока.
2. Согласование работы тяги и тоннажа на стыках тяговых плеч.

**Билет №16**

1. Коэффициент счала.
2. Характеристика большегрузных составов.

**Билет №17**

1. Система эксплуатационных показателей транспортного флота по нагрузке.
2. Условия эффективного применения большегрузных составов.

**Билет №18**

1. Система эксплуатационных показателей транспортного флота по скорости.
2. Установление экономической целесообразности закрепления тяги и тоннажа в речных портах

**Билет №19**

1. Система эксплуатационных показателей транспортного флота по времени.
2. Общая характеристика нефтегрузов, перевозимых речным транспортом.

**Билет №20**

1. Система эксплуатационных показателей транспортного флота по производительности и провозной способности.
2. Общая характеристика нефтегрузов, перевозимых речным транспортом.

**Билет №21**

1. Формы организации движения флота.
2. Классификация нефтегрузов по температуре вспышки.

**Билет №22**

1. Понятие судопотока.

2. Особенности конструкции и характеристика нефтеналивных судов.

**Билет №23**

1. Расчет частоты и интервала отправления судов на линию.

2. Особенности технологии загрузки и выгрузки нефтеналивных судов.

**Билет №24**

1. Частота отправления. Интервал отправления.

2. Особенности организации движения нефтеналивного флота

**Билет №25**

1. Организация линий и интервал пропуска.

2. Определение малых рек и малотоннажного флота.

**Билет №26**

1. Структура управления предприятием, принципы планирования.

2. Характеристики перевозок грузов по малым рекам.

**Билет №27**

1. Регулирование.

2. Основные задачи организации перевозок грузов по малым рекам.

**Билет №28**

1. Контроль, учет, анализ.

2. Обоснование схем завоза грузов на малые реки.

**Билет №29**

1. Стимулирование.

2. Обоснование схем завоза грузов на малые реки.

**Билет №30**

1. Установление планового количества перевозок на навигацию.

2. Завоз грузов на малые реки через пункты концентрации грузовых потоков.

**Билет №31**

1. Планирование флота.

2. Организация перевозок грузов с депонацией.

**Билет №32**

1. Характеристика плана эксплуатационной деятельности парохозяйства.

2. Грузовая обработка флота в пунктах малых рек.

**Билет №33**

1. Назначение и содержание графика движения флота.

2. Разработка графика движения судов по малым рекам.

**Билет №34**

1. Методические основы расчета графика движения флота.

2. Характеристика транспорта леса.

**Билет №35**

1. Обработка корреспонденции грузовых потоков.

2. Характеристика сплоточных единиц.

**Билет №36**

1. Формирование грузовых потоков в линии.

2. Характеристика сплоточных единиц.

**Билет №37**

1. Характеристика сплоточных единиц.

2. Тяговое обслуживание плотовых потоков

### **III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

#### **III а. Условия выполнения заданий**

**Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых:** 1

**Время выполнения задания – 25 минут**



**Критерии оценки выполнения задания:**

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания:
- а) ознакомление с заданием и планирование работы 5 мин.;
- б) получение информации – 5 мин.;
- в) подготовка продукта – 15 мин.;
- г) рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей – 5 мин.

**III б. Критерии оценки****Экспертный лист**

<b>Освоенные ПК</b>	<b>Показатель оценки результата</b>	<b>Оценка (освоена / не освоена)</b>
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация практических навыков в области оперативного регулирования и координации;</li> <li>- демонстрация умений по обеспечению управления движения</li> <li>- демонстрация умения анализировать работу транспорта;</li> <li>- демонстрация знания основных принципов организации движения на транспорте;</li> <li>- демонстрация знания особенностей организации пассажирского движения</li> </ul>	Освоена Не освоена
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация практических навыков применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;</li> <li>- демонстрация практических навыков самостоятельного поиска необходимой информации;</li> <li>- демонстрация знания правил документального оформления перевозок пассажиров и багажа</li> </ul>	Освоена Не освоена
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знания требований к управлению персоналом;</li> <li>- демонстрация знания системы организации движения;</li> <li>- демонстрация знания взаимоотношений пассажиров с транспортом;</li> <li>- демонстрация знания ресурсосберегающих технологий при организации перевозок и управлении на транспорте</li> </ul>	Освоена Не освоена
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества обучения по ПМ;</li> <li>- участие в НСО;</li> <li>- участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях;</li> <li>- участие в органах студенческого актива</li> </ul> </li> </ul>	Освоена Не освоена
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</p> <p>Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	Освоена Не освоена
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Освоена Не освоена
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач,	Освоена Не освоена

информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Освоена Не освоена
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Освоена Не освоена
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Освоена Не освоена
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Освоена Не освоена
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Освоена Не освоена

### Критерии оценки:

**Оценка «отлично»** - за глубокие знания учебного материала, содержащегося в основных и дополнительных источниках, логичные и последовательные ответы на поставленные вопросы, умение применять теоретические положения при решении практических задач (100% правильных ответов по теме).

**Оценка «хорошо»** - за прочные знания учебного материала, аргументированные ответы на поставленные вопросы, которые, однако, содержат несущественные неточности, умение применять теоретические положения при решении практических задач (более 75% правильных ответов по теме).

**Оценка «удовлетворительно»** - за посредственные знания учебного материала, мало аргументированные ответы, слабое применение теоретических положений при решении практических задач (более 50% правильных ответов по теме).

**Оценка «неудовлетворительно»** - за незнание значительной части учебного материала, существенные ошибки в ответах, слабое применение теоретических положений при решении практических задач (менее 50% правильных ответов по теме).