

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПП.04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

по специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство


СОГЛАСОВАНО

Начальник технического отдела Московской дирекции по ремонту пути структурного подразделения Центральной дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД»

 С.А. Рыженко
24 февраля 2022 года

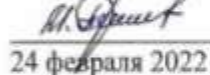
ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от 24 февраля 2022 года №7
Председатель

 И.В. Кухаренко

СОГЛАСОВАНО

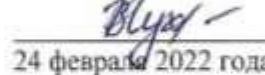
Зав. методическим кабинетом

 К.В. Ломакина
24 февраля 2022 года

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство от 13 августа 2014 года № 1002

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель директора
МКТ


 Т.В. Сухарева
24 февраля 2022 года

Составитель:

Беляев Г.С. – преподаватель

В рабочую программу внесены следующие изменения:

№ п/п	Описание внесенных изменений	Обоснование
1	Изменения списка источников	Использование электронных ресурсов
2		
3		

 Е.В. Стерелюхина – преподаватель МКТ

Рецензенты:

Червяков Ю.В. – Специалист по управлению персоналом отдела развития и обучения Московской дирекции инфраструктуры

Кухаренко И.В. – преподаватель МКТ

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....	12
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 14668 Монтер пути; в части освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

1.2 Цели и задачи производственной практики требования к результатам освоения

Целями и задачами производственной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, соответствующему виду профессиональной деятельности (ВПД): Участие в организации деятельности структурного подразделения.

В ходе прохождения производственной практики студенты должны приобрести навыки знания и умения для осуществления основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в организации деятельности структурного подразделения.

В результате прохождения практики в соответствии с ФГОС СПО, обучающийся должен:

знать:

- организацию производственного и технологического процессов;
- техническую документацию путевого хозяйства;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства;
- заполнять техническую документацию;
- использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;

иметь практический опыт:

- организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)
108 часа - дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающим видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.
ПК 4.2	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.
ПК 4.3	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.
ПК 4.5	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание работ обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение.	Ознакомление с программой практики. Инструктаж по технике безопасности, правилами техники безопасности и производственной санитарии.	3	2
	Ознакомление со структурой предприятия, её технико-экономическими показателями, правилами внутреннего распорядка, инструкциями по охране труда и обеспечению безопасного производства путевых работ. Изучение должностной инструкции.	12	2
Участие в организации деятельности структурного подразделения.	Организация и планирование работы структурных подразделений путевого хозяйства. Заполнение технической документации структурного подразделения. Расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятий путевого хозяйства. Ознакомление с документацией по безопасности движения поездов и технике безопасности, правилами приемки работ и Техническими условиями на приемку работ по ремонту пути, исполнительной технической документацией на отремонтированные километры пути. Участие в организации и планировании производственных процессов по текущему содержанию пути. Контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных	81	3

Наименование разделов и тем	Содержание работ обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	сооружений. Использование приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности.		
	Оформление документов по практике и ведение дневника. Подготовка отчета по производственной практике согласно индивидуальному заданию	10	2
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	108	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика проводится на базовом предприятии в дистанциях пути, путевых машинных станциях, оснащенных современным оборудованием и имеющих лицензию на введение деятельности.

Базами производственной практики могут являться:

- Дистанции пути структурные подразделения дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»;
- Дистанции пути метрополитена;
- Путевые машинные станции структурные подразделения дирекции по ремонту пути- филиала ОАО «РЖД».

При выборе в качестве базы практики по профилю специальности следует учитывать:

- оснащенность современным оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала;
- близкое, по возможности, территориальное расположение базовых предприятий.

Приоритетными являются базы, представляющие рабочие места с оплатой труда по выполняемой работе. Во время производственной практики при наличии вакансий студенты зачисляются на рабочие места в штат предприятия.

4.2. Информационное обеспечение

Нормативно-техническая литература:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (в редакции от 26.07.2017).
2. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ (в редакции от 01.05.2017).
3. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (в редакции от 01.06.2017 г.).
4. Федеральный закон от 9.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (в редакции 21.12.2016).
5. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства № 1734-р от 22.11.2008 г. (с изм. от 14.06.2014).

6. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утверждены приказом Министерства транспорта РФ № 286 от 21.12.2010 г. (в редакции от 02.09.2018).
7. Нормативы численности работников, занятых на текущем содержании железнодорожного пути, утверждены распоряжением ОАО «РЖД» 26 декабря 2016 года №2667р.

Основная литература

1. Экономика железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]: учебник /под ред. Н.П. Терёшиной и др.-М.:ФГБОУ « УМЦ по образованию на ж.-д. транспорте», 2012. (CD- ROM) (ч.з.)
2. Экономика железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]: учебник /под ред. Н.П. Терёшиной и др.-М.:ФГБОУ «УМЦ по образованию на ж.-д. транспорте», 2012. — 536 с.
<http://e.lanbook.com/book/4191>
3. Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути. [Электронный ресурс]: учебник / З.Л. Крейнис, Н.Е. Селезнева. — М.: УМЦ ЖДТ, 2019. — 453 с.
<http://umczdt.ru/books/35/230302/>

Дополнительная литература

1. Бюджетирование на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.П. Терёшина и др.; под ред. Н.П. Терёшиной и Л.В. Шкуриной. — М.: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ж.-д. транспорте», 2014. — 292 с.
http://library.miit.ru/2014books/knigi/1/Tereshina_vse.pdf
2. Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Ю. Саратов и др.; под ред. С.Ю. Саратова и Л.В. Шкуриной. — М.: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ж.-д. транспорте», 2014.
http://library.miit.ru/2014books/knigi/Shkurina_vse.pdf

Средства массовой информации:

1. «Железнодорожный транспорт» (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал).
www.zdt-magazine.ru
2. Транспорт России (еженедельная газета).
[www. transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru)
3. Экономика железных дорог. Журнал
4. Экономика. Журнал
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=57672>
5. Экономика: теория и практика. Журнал
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32625>

Интернет- ресурсы:

1. Сайт Министерства транспорта РФ: www.mintrans.ru/
2. Сайт Федерального агентства железнодорожного транспорта <http://www.roszeldor.ru/>
3. Сайт ОАО «РЖД»: www.rzd.ru/

4.3 Общие требования к организации производственной практики

Организация практики

Ответственность за проведение практики на предприятии возлагается на руководителя практики, который назначается приказом базового предприятия из состава высококвалифицированных специалистов. Руководитель практики от предприятия должен обеспечить условия для прохождения практики, контролировать соблюдение студентами правил техники безопасности и правил внутреннего трудового распорядка.

Руководство практикой от образовательного учреждения поручается преподавателям профилирующих дисциплин. Руководитель практики от учебного заведения должен своевременно выдать студентам рабочие программы, графики и индивидуальные задания; организовывать совместно с работниками предприятия инструктаж по охране труда; контролировать условия труда студентов, их работу и выполнение программы практики.

В процессе практики студенты обязаны:

- полностью выполнить программу практики;
- посещать занятия по технической учебе, организуемой для работников подразделения;
- изучать организацию работы подразделений по обеспечению безопасности движения;
- получать знания по организации труда и управления производством, современной технологии, научной организации труда;
- вести дневник практики;
- подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка, строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности базового учреждения.

Контроль работы практикантов, отчетность

Итоговый контроль за прохождением практики осуществляет руководитель практики.

По результатам практики студент должен составить отчет и предъявить его руководителю практики от учебного заведения. Отчет должен состоять из письменного отчета о выполнении работ, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, навыков, дневника по технологической практике и акта о сдаче экзамена на присвоение профессии и квалификации. В дневнике должна быть характеристика, составленная и подписанная руководителем практики от производства.

Студент защищает отчет. Результатом защиты является дифференцированный зачет.

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	Умение производить организацию и планирование работы структурных подразделений путевого хозяйства.	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.	Расчет по принятой методике основных технико-экономических показателей деятельности предприятий путевого хозяйства; заполнение технической документации.	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	Проверка качества выполняемых работ. Применение приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности.	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	Выполнение организации производственного и технологического процессов, знание правил техники безопасности, проведение инструктажа.	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.	Знание организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе и между структурными подразделениями.	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области производственной практики; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие со студентами и специалистами в ходе прохождения практики	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет