

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

ПРИКАЗ

26.05.2020

Москва

№ 383/а

Об утверждении и введении в действие Положения о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с решением ученого совета университета от 29.04.2020, протокол № 12, приказываю:

Утвердить и ввести в действие прилагаемое Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена.

Ректор



А.А. Климов

Приложение

СОГЛАСОВАНО
решением ученого совета университета
от 29.04.2020, протокол № 12

УТВЕРЖДЕНО
приказом РУТ (МИИТ)
от 26.05.2020 № 383/п

ПОЛОЖЕНИЕ
о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет транспорта» (далее – Университет).

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

приказа Минобрнауки России от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям;
устава Университета и локальных нормативных актов Университета.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Университете с применением содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации для взаимодействия студентов и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии студентов и педагогических работников.

1.4. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии (далее – ЭО и ДОТ) при реализации образовательных программ среднего профессионального образования применяется в той части, в которой это разрешено федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям (далее – ФГОС СПО), при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации студентов.

Частичное использование ЭО и ДОТ в образовательном процессе возможно, если специальность включена в перечень профессий и специальностей, по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.5. Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со студентом определяется структурным подразделением СПО Университета, в соответствии с образовательными программами среднего профессионального образования,

с учетом потребностей студентов и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника со студентом для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.6. Структурные подразделения СПО Университета доводят до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ среднего профессионального образования или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.7. Структурные подразделения СПО Университета вправе осуществлять реализацию образовательных программ среднего профессионального образования или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн - курсов, обеспечивающих независимо от места нахождения студентов, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

1.8. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в структурных подразделениях СПО Университета создаются условия для:

- функционирования электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС), обеспечивающей освоение студентами образовательных программ среднего профессионального образования или их частей в полном объеме независимо от места нахождения студента;

- идентификации личности студента в процессе оценки результатов обучения посредством использования индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС Университета.

1.9. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие студента и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.10. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн - платформы; цифровые образовательные ресурсы,

размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; интерактивное общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства Российской Федерации об образовательной деятельности.

1.11. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим элементам образовательной программы среднего профессионального образования: учебным дисциплинам, профессиональным модулям (далее – ПМ), в том числе их составляющим частям – междисциплинарным курсам (далее – МДК) и практикам, а также итоговой аттестации.

1.12. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, курсовая работа (проект), индивидуальный проект и т.д. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах: проведение занятия on-line, проведение текущей, промежуточной и итоговой государственной аттестации on-line; консультации on-line; предоставление методических материалов; сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации и др.).

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление студентам возможности освоения образовательных программ среднего профессионального образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья студентов, обучение по индивидуальному учебному плану при освоении, закреплении материала, и выполнении самостоятельной работы.

2.2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для студентов время;

- созданию единой образовательной среды структурных подразделений СПО Университета;

- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы студентов;

- повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем студентам возможности освоения образовательных программ среднего профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории студента;

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью интерактивной образовательной среды;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать студентам и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории студента;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений студентов.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;

- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе практик, а также итоговой аттестации;

- обеспечение исследовательской и проектной деятельности студентов;

- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: студенты, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники структурных подразделений СПО Университета, родители (законные представители) студентов.

3.2. Права и обязанности студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для студентов по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5. Педагогическим работникам, студентам, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС СПО по специальностям.

3.7. Студент должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.8. Студент должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. Структурное подразделение СПО Университета, обеспечивает каждому студенту возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн - платформе, используемой структурным

подразделением в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь студентам через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагогического работника со студентом, так и опосредованно.

4.2. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения структурное подразделение СПО Университета обеспечивает идентификацию личности студента на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.3. При оценке результатов обучения структурное подразделение СПО Университета обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности: учебные занятия (лекционные и практические); курсовое проектирование; самостоятельное изучение учебного материала; консультации; текущий контроль; промежуточная аттестация; при необходимости – итоговая аттестация выпускников.

4.5. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в структурных подразделениях СПО Университета осуществляется, как правило, по 2 моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагогического работника со студентами;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагогического работника со студентами.

4.6. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагогического работника со студентами реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и ЭО и ДОТ, базирующаяся на новых дидактических возможностях, предоставляемых информационными и коммуникационными технологиями и современными учебными средствами.

4.7. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагогического работника со студентами может быть организована со студентами разных категорий:

- проходящих подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;

- пропускающих учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);

- обучающихся по очно-заочной форме обучения;

- со всеми студентами в случаях введения ограничений на посещение общественных мест, введенных на основании решения исполнительных органов государственной власти Российской Федерации, осуществляющего функции учредителя Университета.

Опосредованное взаимодействие педагогического работника со студентами регламентируется распорядительным актом директора структурного подразделения СПО Университета, либо индивидуальным учебным планом, утверждаемым директором структурного подразделения СПО Университета. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим локальным актом Университета.

4.8. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования или их частей с применением ЭО и ДОТ структурные подразделения СПО Университета ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.