

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Врачебно-летная экспертиза при различных заболеваниях

Специальность:	31.08.25 Авиационная и космическая медицина
Специализация:	Организация и осуществление медицинской деятельности в области авиационно- космической медицины
Форма обучения:	Очная

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «Врачебно-летная экспертиза при различных заболеваниях» является формирование у ординаторов системных знаний и навыков по оценке профессиональной пригодности сотрудников гражданской авиации и соответствия медицинским требованиям по состоянию здоровья.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- Приобретение знаний, умений и навыков в работе с нормативно-правовыми документами, международными и отечественными стандартами в области авиационной и космической медицины;
- Приобретение знаний, умений и навыков по проведению обследования авиационного персонала с целью установления диагноза;
- Приобретение знаний, умений и навыков в изучении состояния здоровья, физического развития и индивидуальных психофизиологических качеств годности кандидатов, поступающих в учебные заведения гражданской авиации и обучающихся в учебных заведениях по подготовке пилотов, штурманов, бортинженеров, бортпроводников, диспетчеров УВД;
- Приобретение знаний, умений и навыков по проведению медицинских освидетельствований и медицинских осмотров; в том числе вынесение экспертного решения, согласно нормативной документации;
- Приобретение знаний, умений и навыков по проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации авиационного персонала и космонавтов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации;
- Приобретение знаний, умений и навыков по проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению авиационного персонала и космонавтов
- Приобретение знаний, умений и навыков в формировании решения по результатам оценки состояния здоровья авиационного персонала и космонавтов о допуске их к выполнению профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен организовать проведение медицинского освидетельствования специалистов авиакосмического профиля на предмет годности к летной работе;

УК-4 - Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- законодательные требования и основы организации деятельности врачебно-лётной экспертизы, в том числе руководящие документы по организации медицинского учета и отчетности;
- порядок медицинского освидетельствования во ВЛЭК;
- порядок вынесения и выдачи медицинских заключений во ВЛЭК;
- оформление медицинской документации во ВЛЭК;
- медицинское динамическое наблюдение авиационного персонала в межкомиссионный период;
- требования к состоянию здоровья авиационного персонала для определения годности к лётной работе, работе по управлению воздушным движением, работе бортоператором, бортпроводником обучению в учебных заведениях гражданской авиации и получения (возобновления) медицинского заключения;
- объем обследования авиационного персонала в целях врачебно-лётной экспертизы;
- переносимость нагрузочных функциональных проб, в том числе медицинские противопоказания к проведению специальных исследований;
- международную классификацию болезней (МКБ);
- фармакодинамику и фармакокинетику изучаемых групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, признаки терапевтического и побочного действия, взаимодействие лекарств в организме; методы и принципы начального и поддерживающего лечения и комбинированной фармакотерапии, оценку пользы и риска при применении лекарств в условиях повышенного давления газовой среды.

Уметь:

- правильно оценивать состояние здоровья авиационного персонала и космонавтов при проведении медицинских осмотров на различных этапах динамического наблюдения (до полетов, во время и после полетов, после аварийных ситуаций);
- определить объем необходимых исследований с целью проведения врачебно-лётной экспертизы (лабораторных, рентгеновских, функциональных и др.);

-интерпретировать результаты современных методов обследования авиационного персонала или космонавта, принятых во врачебно-летной экспертизе;

- проводить дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследований, сформулировать диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений;

-принимать решение по результатам оценки состояния здоровья авиационного персонала и космонавтов о допуске их к выполнению профессиональной деятельности;

- оказывать медико-психологическую помощь летному и инженерно-техническому составу авиации с учетом состояния здоровья и особенностей их труда;

- оформлять необходимую медицинскую документацию ВЛЭК.

Владеть:

- методиками оценки функционального состояния организма и профессиональной работоспособности летчика;

- принципами и методами профилактики, диагностики, лечения и реабилитации специфических для авиационной медицины заболеваний;

- методами проведения врачебной экспертизы и осуществления диспансерного наблюдения за летным составом;

- методами проведения дифференциальной диагностики, используя клинические и дополнительные методы исследований, и формулировкой диагноза с выделением основного синдрома и его осложнений;

- навыком оказывать медико-психологическую помощь летному и инженерно-техническому составу авиации с учетом состояния здоровья и особенностей их труда.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2

Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основные организационные принципы врачебно-лётной экспертизы гражданской авиации на современном этапе Рассматриваемые вопросы: Воздушный кодекс Российской Федерации" от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 04.08.2023) Мировое законодательство: Международная Конвенция гражданской авиации (Чикагская Конвенция) Международная организация гражданской авиации (ИКАО) Руководство ИКАО по авиационной медицине Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»
2	Врачебно-лётная экспертиза при различных заболеваниях Рассматриваемые вопросы: Специальные методы исследования в целях ВЛЭ Переносимость нагрузочных функциональных проб Медицинские противопоказания к проведению специальных исследований Обязательные и дополнительные обследования при ВЛЭ Оформление медицинской документации, учет и отчетность ВЛЭ Причины отстранений членов экипажей воздушных судов от полетов, а диспетчеров УВД от работы
3	Врачебно-лётная экспертиза при сердечно-сосудистых заболеваниях Принцип нагрузочного тестирования в практике врачебно-лётной экспертизы Методы общей и специальной функциональной диагностики в практике врачебно-лётной экспертизы Методы инструментальной диагностики сердечнососудистых заболеваний в практике врачебно-

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>летной экспертизы</p> <p>Оценка профессиональной пригодности у авиационного персонала с сердечнососудистыми заболеваниями при медицинском освидетельствовании</p> <p>Динамическое наблюдение авиационного персонала в межкомиссионный период</p> <p>Формирование здорового образа жизни и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний у авиационных специалистов</p> <p>Реабилитация авиационных специалистов с сердечнососудистыми заболеваниями</p>
4	<p>Методы обследования нервной системы и психического состояния</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Оценка сохранности профессионально важных психологических качеств</p> <p>Динамическое наблюдение авиационного персонала в межкомиссионный период</p> <p>Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваний нервной системы и психического состояния у авиационных специалистов</p> <p>Реабилитация авиационных специалистов</p> <p>Оценка профессиональной пригодности у авиационного персонала с заболеваниями нервной системы и психическим состоянием при медицинском освидетельствовании</p>
5	<p>Методы обследования системы органов дыхания</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Методы инструментальной диагностики заболеваний системы органов дыхания в практике врачебно-летной экспертизы</p> <p>Оценка профессиональной пригодности у авиационного персонала с заболеваниями системы органов дыхания заболеваниями при медицинском освидетельствовании</p> <p>Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваний системы органов дыхания у авиационных специалистов</p> <p>Реабилитация авиационных специалистов</p>
6	<p>Методы обследования системы пищеварения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Методы инструментальной диагностики заболеваний системы органов пищеварения в практике врачебно-летной экспертизы</p> <p>Оценка профессиональной пригодности у авиационного персонала с заболеваниями системы органов пищеварения заболеваниями при медицинском освидетельствовании</p> <p>Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваний системы органов пищеварения у авиационных специалистов</p> <p>Реабилитация авиационных специалистов</p>
7	<p>Методы обследования при эндокринных заболеваниях</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Методы инструментальной диагностики эндокринных заболеваний в практике врачебно-летной экспертизы</p> <p>Оценка профессиональной пригодности у авиационного персонала с эндокринными заболеваниями при медицинском освидетельствовании</p> <p>Формирование здорового образа жизни и профилактика эндокринных заболеваний у авиационных специалистов</p> <p>Реабилитация авиационных специалистов</p>
8	<p>Методы обследования мочеполовой системы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Методы инструментальной диагностики заболеваний мочеполовой сферы в практике врачебно-летной экспертизы</p> <p>Оценка профессиональной пригодности у авиационного персонала с заболеваниями мочеполовой сферы при медицинском освидетельствовании</p> <p>Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваний мочеполовой сферы у авиационных специалистов</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Реабилитация авиационных специалистов
9	<p>Методы обследования органа зрения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Методы инструментальной диагностики офтальмологических заболеваний в практике врачебно-лётной экспертизы</p> <p>Оценка профессиональной пригодности у авиационного персонала с офтальмологическими заболеваниями при медицинском освидетельствовании</p> <p>Формирование здорового образа жизни и профилактика офтальмологических заболеваний у авиационных специалистов</p> <p>Реабилитация авиационных специалистов</p>
10	<p>Методы обследования уха, горла, носа</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Методы инструментальной диагностики ЛОР заболеваний в практике врачебно-лётной экспертизы</p> <p>Оценка профессиональной пригодности у авиационного персонала с ЛОР заболеваниями при медицинском освидетельствовании</p> <p>Формирование здорового образа жизни и профилактика ЛОР заболеваний у авиационных специалистов</p> <p>Реабилитация авиационных специалистов</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Основные организационные принципы врачебно-лётной экспертизы гражданской авиации на современном этапе</p> <p>В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык по знанию и применению на практике нормативных документов ВЛЭ</p>
2	<p>Врачебно-лётная экспертиза при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлению признаков сердечно-сосудистых заболеваний на начальной стадии; - определению динамики состояния в случае ранее установленного диагноза; - назначению программы лечения, реабилитации; - по оценке профессиональной пригодности у авиационного персонала с заболеваниями сердечно-сосудистой системы при медицинском освидетельствовании; - формированию здорового образа жизни и профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы
3	<p>Перечень исследований в целях выявления/определения динамики развития сердечно-сосудистых заболеваний (основные, дополнительные)</p> <p>В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навыки по назначению и чтению основных и дополнительных методов обследования показателей работы сердечно-сосудистой системы (ЭКГ, ЭХО кардиография, велоэргометрия, тредмил исследование, ангиография и т.д.)</p>
4	<p>Перечень исследований в целях выявления/определения динамики развития сердечно-сосудистых заболеваний (основные, дополнительные)</p> <p>В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык по назначению и чтению основных и дополнительных методов обследования показателей работы сердечно-сосудистой системы (холтеровское мониторирование артериального давления, холтеровское мониторирование ЭКГ, УЗИ периферических сосудов)</p>
5	Методы обследования нервной системы и психического состояния

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык по:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценке функций высшей нервной деятельности, методам исследования нервной системы, степени выраженности вегетативной дисфункции, навыки по выявлению начальных проявлений заболеваний; -по оценке профессиональной пригодности у авиационного персонала с заболеваниями нервной системы и психического состояния; -формированию здорового образа жизни и профилактика заболеваний нервной системы и психического состояния у авиационных специалистов; -реабилитации авиационных специалистов
6	<p>Перечень исследований в целях выявления/определения динамики развития заболеваний нервной системы</p> <p>В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навыки по знаниям методик обследования – КТ, МРТ, ЭЭГ, УЗИ церебральных сосудов, электромиография</p>
7	<p>Перечень исследований в целях выявления/определения динамики развития психического состояния</p> <p>В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык по оценке психического состояния (проведение тестов)</p>
8	<p>Методы обследования системы органов дыхания</p> <p>В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык по:</p> <ul style="list-style-type: none"> -назначению и чтению основных и дополнительных методов обследования показателей работы системы органов дыхания (рентген, КТ, МРТ, бронхоскопия и т.д.); -оценке профессиональной пригодности у авиационного персонала с заболеваниями системы органов дыхания; -формированию здорового образа жизни и профилактика заболеваний системы органов дыхания у авиационных специалистов; -реабилитации авиационных специалистов
9	<p>Методы обследования системы пищеварения</p> <p>В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначению и чтению основных и дополнительных методов обследования показателей работы системы; - оценке профессиональной пригодности у авиационного персонала с заболеваниями системы органов пищеварения при медицинском освидетельствовании; - формированию здорового образа жизни и профилактика заболеваний системы органов пищеварения у авиационных специалистов; - реабилитации авиационных специалистов
10	<p>Методы обследования при эндокринных заболеваниях</p> <p>В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык по</p> <ul style="list-style-type: none"> - методам инструментальной диагностики эндокринных заболеваний в практике врачебно-лётной экспертизы; - оценке профессиональной пригодности у авиационного персонала с эндокринными заболеваниями при медицинском освидетельствовании; - формированию здорового образа жизни и профилактика эндокринных заболеваний у авиационных специалистов; - реабилитации авиационных специалистов
11	<p>Методы обследования мочеполовой системы</p> <p>В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык по</p> <ul style="list-style-type: none"> - методам инструментальной диагностики заболеваний мочеполовой сферы в практике врачебно-лётной экспертизы; - оценке профессиональной пригодности у авиационного персонала с заболеваниями мочеполовой сферы при медицинском освидетельствовании; - формированию здорового образа жизни и профилактика заболеваний мочеполовой сферы у

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	авиационных специалистов; - реабилитации авиационных специалистов
12	Методы обследования органа зрения В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык по: <ul style="list-style-type: none"> - применению методов инструментальной диагностики офтальмологических заболеваний в практике врачебно-лётной экспертизы (цветометрия, определение остроты зрения, периметрия (кинетическая и статическая), исследование теневой адаптации и т.д.); - оценке профессиональной пригодности у авиационного персонала с заболеваниями органа зрения при медицинском освидетельствовании; - формированию здорового образа жизни и профилактика заболеваний органа зрения у авиационных специалистов; - реабилитации авиационных специалистов
13	Методы обследования уха, горла, носа В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык по: <ul style="list-style-type: none"> - применению методов инструментальной диагностики ЛОР заболеваний в практике врачебно-лётной экспертизы; - оценке профессиональной пригодности у авиационного персонала с заболеваниями органа зрения при медицинском освидетельствовании; - формированию здорового образа жизни и профилактика заболеваний ЛОР органов у авиационных специалистов; - реабилитации авиационных специалистов
14	Методы обследования уха, горла, носа В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык проведения обследования в целях ВЛЭК: <ul style="list-style-type: none"> -риноскопия, исследование носового дыхания, риномометрия (исследование обоняния); - ларингоскопия; -отоскопия, тональная аудиометрия, акустическая импедансометрия, отоакустическая эмиссия, регистрация слуховых вызванных потенциалов
15	Специальные исследования в целях ВЛЭ В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык по применению методов: <ul style="list-style-type: none"> - исследования в барокамере на переносимость умеренных степеней гипоксии и перепадов барометрического давления; - исследование на переносимость дыхания кислородом под избыточным давлением; - исследование на переносимость мышечных статических нагрузок; - стабилметрия; - пассивная ортопроба

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Бурдули, Н. М., Медицинский диагноз : учебное пособие / Н. М. Бурдули, Н. Н. Бурдули. — Москва : КноРус, 2022. — 131 с. — ISBN 978-5-406-09724-3	URL: https://book.ru/book/944570 (дата обращения: 14.02.2024)
2	Разинкин, С. М. Скрининг-диагностика в авиационной медицине : монография / С. М. Разинкин. — Москва : Спорт-Человек, 2020 — Том 1 — 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-906132-35-2	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165171 (дата обращения: 14.02.2024)
3	Пономаренко, В. А. Авиационная медицина – надежный защитник летного труда : сборник научных трудов / В. А. Пономаренко. — Москва : Когито-центр, 2016. — 366 с. — ISBN 978-5-89353-487-0	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109378 (дата обращения: 14.02.2024)
4	Голубев, А. В. Функциональное состояние и характер: учебное пособие / А. В. Голубев. — Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, 2002. — 50 с. — Текст: электронный //	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145253 (дата обращения: 29.01.2024)
5	Артериальная гипертония : учебное пособие / ; под общ. ред. Е. В. Резник, В. В. Лялиной, Коллектив авторов. — Москва : Русайнс, 2024. — 440 с. — ISBN 978-5-466-05556-6	URL: https://book.ru/book/953403 (дата обращения: 14.02.2024)
6	Третьяков, С. В., Сердечно-сосудистая система при действии вибрации (гемодинамические и психокардиологические аспекты) : монография / С. В. Третьяков. — Москва : Русайнс, 2020. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-6169-1	URL: https://book.ru/book/939522 (дата обращения: 14.02.2024)
7	Халимов, Ю. Ш. Профессиональные болезни: учебник / Ю. Ш. Халимов, А. Я. Фисун ; под редакцией А. Я. Фисуна, Ю. Ш.Халимова. — Санкт-Петербург: ФОЛИАНТ, 2019. — 592 с. — ISBN 978-5-93929-304-4. — Текст: электронный //	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314690 (дата обращения: 29.01.2024)
8	Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для вузов / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12047-9	Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542754 (дата обращения: 14.02.2024)
9	Гаврилова, Е.А.. Клинические и экспертные вопросы электрокардиографии в спортивной медицине : Монография / Е.А. Гаврилова — Москва : Спорт, 2019. — 271 с. — ISBN 978-5-907225-05-3	URL: https://book.ru/book/934156 (дата обращения: 14.02.2024)
10	Короткевич, А. Г., Эндоскопическая диагностика и лечение осложнений эрозий и язв желудочно-	URL: https://book.ru/book/939729 (дата обращения: 14.02.2024)

	кишечного тракта. Часть 3 : монография / А. Г. Короткевич. — Москва : Русайнс, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-4365-4931-6	
11	Татаренко, Д. П., <i>Helicobacter pylori</i> – враг пищеварительной системы : монография / Д. П. Татаренко. — Москва : Русайнс, 2016. — 93 с. — ISBN 978-5-4365-0789-7	URL: https://book.ru/book/920106 (дата обращения: 14.02.2024)
12	Макарова, Г.А.. Патология системы пищеварения и имитирующие ее состояния у спортсменов : Научное издание / Г.А. Макарова — Москва : Спорт, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9500182-4-4	https://book.ru/book/930735 (дата обращения: 14.02.2024)
13	Татаренко, Д. П., Связь обсеменённости желудочно-кишечного тракта <i>Helicobacter pylori</i> с кариесом зубов : монография / Д. П. Татаренко. — Москва : Русайнс, 2021. — 79 с. — ISBN 978-5-4365-5924-7	URL: https://book.ru/book/939899 (дата обращения: 14.02.2024)
14	Бородулин, Б. Е., Заболевания органов дыхания : учебное пособие / Б. Е. Бородулин, Е. А. Бородулина, Е. С. Вдоушкина, Л. В. Поваляева. — Москва : КноРус, 2021. — 258 с. — ISBN 978-5-406-07547-0	URL: https://book.ru/book/938803 (дата обращения: 14.02.2024)
15	Джамалудинов, Ю. А., Методология комплексной оценки иммунной системы у часто болеющих детей с патологией ЛОР- органов. : монография / Ю. А. Джамалудинов. — Москва : Русайнс, 2021. — 227 с. — ISBN 978-5-4365-7615-2	URL: https://book.ru/book/940567 (дата обращения: 14.02.2024)
16	Вебер, В. Р. Эндокринология : учебник для вузов / В. Р. Вебер, М. Н. Копина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12622-8	Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512556 (дата обращения: 14.02.2024)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система Лань <http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система Буук: <https://book.ru>

Поисковая система Яндекс <https://yandex.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

MS Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов предоставляются аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов предоставляются проектор, экран, ПЭВМ, по возможности, частичное затемнение дневного света. Также обучающимся предоставляются аудитории/доступ в аудитории отделения Поликлиники РУТ(МИИТ) с кабинетами функциональной диагностики, ультразвуковой диагностики, рентгенодиагностики, диагностики патологии зрения и др.), где возможно проведение лабораторных и инструментальных методов исследований в количестве, позволяющем осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Также предоставляются помещения/доступ в помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, тредмил, велэргометр, аудиометр, облучатель бактерицидный, сантиметровые ленты) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронный информационно-образовательный ресурс.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

Авторы:

Директор центра

Р.Р. Муксимова

Главный врач

К.Ю. Китанина

Согласовано:

Заместитель директора академии

В.В. Безряков

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Безряков