

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разбор случаев судебной практики в авиационно-космической медицине

| | |
|-----------------|--|
| Специальность: | 31.08.25 Авиационная и космическая медицина |
| Специализация: | Организация и осуществление медицинской деятельности в области авиационно- космической медицины |
| Форма обучения: | Очная |

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «Разбор случаев судебной практики в авиационно-космической медицине» является формирование у ординаторов системных знаний и навыков в понимании и переосмыслении случаев судебной практики в авиационно-космической медицине, с целью предотвращения и/или недопущения повторения подобных инцидентов в будущем.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- Приобретение знаний, умений и навыков в понимании основных моментов, приводящих к развитию авиационно-космических происшествий;
- Приобретение знаний, умений и навыков в проведении сбора, обработки и анализа информации о здоровье авиационного персонала и его возможной связи с происшествием, в том числе на выявление или исключение присутствия алкоголя, лекарственных препаратов и токсичных веществ как причин авиационного происшествия;
- Приобретение знаний по основам этики и психологии делового и профессионального общения, умений и навыков взаимодействия с руководством вышестоящих организаций, руководством медицинской организации и другими организациями, принимающих участие в расследовании авиационно-космических происшествий;
- Приобретение знаний, умений и навыков в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности как основы безопасности полетов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен осуществлять выявление и изучение профессиональных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на состояние здоровья и работоспособность специалистов авиакосмического профиля, разработку мер по профилактике их негативного влияния на безопасность полетов;

УК-3 - Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- принципы охраны здоровья граждан РФ, в том числе летного состава, а также механизмы их реализации;
- правовые основы охраны здоровья граждан РФ, в том числе летного состава, а также отечественной системы здравоохранения;
- основные законодательные акты и нормативные документы по медико-социальной экспертизе;
- обязанности, права, ответственность должностных лиц медицинских организаций по экспертизе качества медицинской помощи;
- меры ответственности государства, юридических и физических лиц за причинение вреда здоровью граждан, в том числе летного состава;
- стандарты и рекомендуемые методы работы на месте авиационного происшествия;
- принципы, методы, способы организации медицинской • помощи при авиационном происшествии; в том числе медицинской эвакуации;
- методы получения информации о последовательности событий, причинах и последствиях авиационного происшествия путем обследования членов летного экипажа, кабинного экипажа и пассажиров;
- -методы сбора, обработки и анализа информации о здоровье авиационного персонала и его возможной связи с происшествием, в том числе на выявление или исключение присутствия алкоголя, лекарственных препаратов и токсичных веществ как причин авиационного происшествия;
- интерпретацию данных патологоанатомического исследования с целью установления типа авиационного происшествия
- методы изучения истории болезни членов экипажа и, по возможности, опрос оставшихся в живых членов экипажа и пассажиров
- медицинское обеспечение поисково-спасательных работ при катастрофах летательных аппаратов и других авиационных происшествиях.

Уметь:

- выявлять наличие любых физических или психологических отклонений, которые могли бы способствовать снижению функционального уровня членов экипажа;
- выявлять любые специфические факторы окружающей среды, которые могут оказывать неблагоприятное воздействие на экипаж;
- собирать и структурировать данные о медицинских, парамедицинских и психологических моментах в имеющейся информации о членах экипажа, которые могли бы указать на ухудшение их функциональных характеристик или объяснить их;
- использовать основы организации лечебно-эвакуационных

мероприятий в случае авиационного происшествия;

- оценить состояние здоровья авиакосмического состава, в том числе пассажиров летного судна, пострадавших в авиационном происшествии, установить приоритеты для решения проблем, оценить факторы, влияющие на состояние здоровья, обеспечить организацию ухода за больными и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

- осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам в условиях/в последствии/ авиационного происшествия;

- составлять план расследования авиационного происшествия.

Владеть:

- навыками изучения здоровья населения, в том числе летного состава;
- навыками организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае авиационного происшествия;

- алгоритмом осмотра пострадавших, в том числе постановки предварительного диагноза в условиях авиационного происшествия, принципами организации ухода за пострадавшими и методами оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

- навыками оценки природных и медико-социальных факторов среды;

- техникой проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам в условиях авиационного происшествия;

- методиками истолкования значение патологоанатомической информации;

- методиками проведения диагностических проб;

- методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности;

- навыками воспроизведения обстоятельства происшествия.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48 | 48 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | Анализ статистики авиакатастроф на основе исследования множества факторов Рассматриваемые вопросы: Виды современного воздушного транспорта Опасности и аварии на авиационном транспорте Описание авиакатастроф по типам Несчастные случаи по фазам полета Несчастные случаи с жертвами по категориям Многофакторная статистика авиакатастроф по типам самолетов |
| 2 | Анализ причин аварий и катастроф Рассматриваемые вопросы: Список основных причин авиакатастроф Наиболее распространенные ошибки членов экипажа Авиационный терроризм |
| 3 | Стандарты и рекомендуемые методы работы на месте авиационного происшествия Рассматриваемые вопросы: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 мая 2010 г. N 346н "Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации" Роль ИКАО в расследовании авиационных происшествий |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| 4 | <p>Расследования авиационного происшествия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Осмотр места происшествия, основные правила</p> <p>Воспроизведение обстоятельств происшествия и установление причины авиационного происшествия</p> <p>Эргономика и выживание</p> <p>Медицинские факторы в расследовании авиационных происшествий</p> <p>Сбор данных о психическом и физическом состоянии</p> <p>Сбор данных о проблемах, связанных с конкретным полетом</p> <p>Роль медицинских исследований при расследовании происшествий</p> |
| 5 | <p>Статус патолога: связь с уполномоченным по расследованию</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Особенности и порядок процедуры идентификации тел погибших авиакатастрофе</p> <p>Структура основных повреждений при авиакатастрофе, морфологическое сходство и различия травм</p> <p>Оценка повреждений у членов экипажа</p> <p>Обязательный перечень токсикологических исследований</p> |
| 6 | <p>Судебно-медицинское определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Регламент и методика проведения экспертизы живых лиц, оформление результатов исследования</p> <p>Регламент судебно-медицинской экспертизы степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.</p> <p>Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.</p> <p>Квалифицирующие признаки и медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека</p> |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | <p>Анализ статистики авиакатастроф на основе исследования множества факторов</p> <p>В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык анализа статистики авиакатастроф на основе исследования множества факторов</p> |
| 2 | <p>Виды современного воздушного транспорта</p> <p>В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает понимание особенностей разного вида летного транспорта и критерии авиационных происшествий на них</p> |
| 3 | <p>Анализ причин аварий и катастроф</p> <p>В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает знания об основных причинах авиакатастроф</p> |
| 4 | <p>Наиболее распространенные ошибки членов экипажа</p> <p>В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает знания об основных ошибках членов экипажа</p> |
| 5 | <p>Стандарты и рекомендуемые методы работы на месте авиационного происшествия</p> <p>В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает знания о стандартах и методах работы на месте авиационного происшествия</p> |
| 6 | <p>Расследования авиационного происшествия</p> <p>В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает знания о проведении расследования авиационного происшествия</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 7 | Медицинские факторы в расследовании авиационных происшествий В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык по сбору информации о проблемах, связанных с конкретным полетом (к примеру, психическое и физическое состояние экипажа) |
| 8 | Роль медицинских исследований при расследовании происшествий В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык проведения медицинских исследований при расследовании происшествий |
| 9 | Статус патолога: связь с уполномоченным по расследованию В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык применения основ патолого-анатомического исследования, как метода, используемого при расследовании авиационно космического происшествия |
| 10 | Обязательный перечень токсикологических исследований В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык проведения токсикологических исследований |
| 11 | Судебно-медицинское определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык использования стандартов и рекомендуемых методик с целью определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека |
| 12 | Методы проведения реабилитационно-восстановительных мероприятий летному составу В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык в проведении реабилитационно-восстановительных мероприятий летному составу |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|--|
| 1 | Изучение дополнительной литературы |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|----------|---|--|
| 1 | Гуреева, М. А., Организация и выполнение мероприятий по безопасности на авиатранспорте.: учебник / М. А. Гуреева. — Москва: КноРус, 2023. — 297 с. — ISBN 978-5-406-10953-3 | book.ru/book/947202 (дата обращения: 06.02.2024) |
| 2 | Пономаренко, В. А. Авиационная медицина – надежный защитник летного труда: сборник научных трудов / В. А. Пономаренко. — Москва: Когито-центр, 2016. — 366 с. — ISBN 978-5-89353- | Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109378 (дата обращения: 06.02.2024) |

| | | |
|----|--|---|
| | 487-0 | |
| 3 | Филин, А. Д. Основы организации воздушного движения : учебник для вузов / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, Ю. Г. Шатраков ; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 606 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17673-5 | Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533521 (дата обращения: 06.02.2024) |
| 4 | Управление рисками на воздушном транспорте : учебное пособие / составители О. Н. Назарова, А. А. Шагарова. — Ульяновск : УИ ГА, 2022. — 149 с. | Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/290357 (дата обращения: 06.02.2024) |
| 5 | Проблемы летной эксплуатации и безопасность полетов : сборник научных трудов / под редакцией Ю. Ю. Михальчевского. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2022. — 235 с. | Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317825 (дата обращения: 06.02.2024) |
| 6 | Плотников, Н. И. Ресурсы пилота. Надежность : монография / Н. И. Плотников. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2013. — 264 с. — ISBN 978-5-93889-266-8 | Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145621 (дата обращения: 06.02.2024) |
| 7 | Колосов, В. А. Медико-биологические основы безопасности: учебное пособие для вузов / В. А. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14720-9. — Текст: электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520043 (дата обращения: 29.01.2024) |
| 8 | Порядки и стандарты медицинской помощи : учебное пособие / составители Г. М. Гайдаров [и др.]. — Иркутск : ИГМУ, 2020 | Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276146 (дата обращения: 07.02.2024) |
| 9 | Мирзаянов, Ф. М. Основы безопасности полетов: монография / Ф. М. Мирзаянов. — Москва: Когито-центр, 2019. — 366 с. — ISBN 978-5-89353-558-7. — Текст: электронный // | Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/249359 (дата обращения: 29.01.2024) |
| 10 | Безопасность полетов в гражданской авиации : методические указания / составители С. С. Матвеев, С. И. Донец. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2019. — 91 с. | Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145553 (дата обращения: 06.02.2024) |
| 11 | Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14044-6 | Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517203 (дата обращения: 06.02.2024) |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система Лань <http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система Буук: <https://book.ru>

Поисковая система Яндекс <https://yandex.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

MS Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов предоставляются аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов предоставляются проектор, экран, ПЭВМ, по возможности, частичное затемнение дневного света. Также обучающимся предоставляются аудитории/доступ в аудитории отделения Поликлиники РУТ(МИИТ) с кабинетами функциональной диагностики, ультразвуковой диагностики, рентгенодиагностики, диагностики патологии зрения и др.), где возможно проведение лабораторных и инструментальных методов исследований в количестве, позволяющем осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Также предоставляются помещения/доступ в помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, тредмил, велэргометр, аудиометр, облучатель бактерицидный, сантиметровые ленты) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронный информационно-образовательный ресурс.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

Авторы:

Директор центра

Р.Р. Муксимова

Главный врач

К.Ю. Китанина

Согласовано:

Заместитель директора академии

В.В. Безряков

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Безряков