



Издается с 1924 года

5 марта 2019 года
№2-3 (844-845)

ИНЖЕНЕР ТРАНСПОРТА

Издание Российского университета транспорта (МИИТ)

www.miit.ru

Все было классно!

Первые выходные первого весеннего месяца самые продвинутые (в спорте) митовцы встретили на стадионе «Медик». Призыв «РУТ, вставай на лыжи!» собрал около двухсот студентов, преподавателей и сотрудников университета.

В церемонии открытия спортивного праздника приняли участие проректоры М.В. Клёнов, М.Ю. Тугаев и главный судья соревнований А.А. Тюрин!

На старт вышли ровно 199 человек. Каждый под своим номером. Погода соответствовала настроению – легкий морозец, слабый ветерок, немного солнца. В глазах спортсменов читалась воля к победе.

Большим плюсом этого дня была настоящая полевая кухня, где все желающие (а их было немало) могли отведать вкуснейшую гречневую кашу, бутерброды с салом, горячий чай (что было очень даже кстати). Все это, в том числе и старты, происходило под музыку. Так что устоять на месте было практически невозможно.

Студенты разделились на два лагеря: самые смелые решили сдать норматив ГТО: для мужчин это дистанция 5 километров, для женщин – 3, другие приняли участие в массовом забеге «Здоровье» на 3 километра.

Вместе со студентами на лыжную трассу вышли оба проректора, и М.Ю. Тугаев даже взял серебро, сдавая норматив ГТО! Кстати, М.В. Клёнов пришел на праздник со своим сыном, который тоже встал на лыжи и преодолел немаленькое расстояние! За смелость и стремление к победе маленький Коля получил награду как самый юный участник соревнований!

1-е место в массовом забеге «Здоровье» среди мужчин занял Георгий Климов (ЮИ), 2-е место – Дмитрий Шкандыбин, 3-е ме-



сто – Илья Самохвалов (ИПСС). 1-е место в массовом забеге «Здоровье» среди женщин заняла Екатерина Войнова, 2-е место – Ольга Постол (ЮИ), 3-е место – Марина Сараева (ИПСС).

На «золотой знак» ГТО сдали среди мужчин: Антон Халаимов, Михаил Буланов, Вячеслав Брянцев; среди женщин: Варва-

ра Карпова, Марина Гулина, Татьяна Маскаева.

И еще одно достижение этого дня: в спортивном празднике приняли участие иностранные студенты РУТа, многие из которых впервые в жизни увидели снег только в России. Так что Африка может гордиться своими сыновьями.

В общем, все было классно. Благодарим ЦСМП и Дом спорта РУТ (МИИТ) за чудесную организацию мероприятия и от всей души поздравляем победителей, призеров и просто участников соревнований! До встречи в следующем году!

Юлия КАРНОВА, ГЖУ-111

«НТИ-ЭКСПО» уполномочен заявить...

В столичном «Экспоцентре» на Красной Пресне приступили к созданию постоянно действующей платформы для демонстрации прорывных научных разработок в различных отраслях экономики, в том числе на транспорте.

На прошедшей в конце февраля в ТАСС пресс-конференции генеральный директор АО «Экспоцентр» Сергей Сергеевич Беднов сообщил, что цель нового проекта, получившего название «НТИ (наука – технологии – инновации) – Экспо», – содействие развитию отечественной промышленности, транспортной инфраструктуры, связи и энергетики с использованием новейших достижений науки и техники. В общей сложности в течение нынешнего года намечено провести десятки различных мероприятий.

Так, уже в апреле на Красной Пресне пройдут специализированные выставки «Информационные и коммуникационные технологии «Связь-2019» и «Навигация» под общей концепцией «Цифровая трансформация». А в июне в «Экспоцентре» запланировано провести смотр «Возобновляемая энергетика и электротранспорт», на котором более 300 российских и зарубежных фирм покажут наукоемкие технологии для перевозки грузов и пассажиров. По словам Сергея Сергеевича Беднова, к реализации проекта «НТИ-ЭКСПО» будут широко привлекаться молодые ученые и специалисты, а также студенты столичных вузов. Планируется и участие представителей РУТ (МИИТ) как системного вуза транспортной отрасли. Накопленный опыт поможет им в дальнейшем принять самое активное участие в модернизации отечественной экономики на основе использования цифровых технологий, искусственного интеллекта и других прорывных научных решений.

Андрей СТРЕЛЬЦОВ, доцент ИЭФ

Красноярск: спортивная сессия-2019

В разгаре 29-я зимняя Универсиада в Красноярске. Сразу скажем, среди претендентов на участие в главном зимнем спортивном празднике значился и митовец – трехкратный ГИ биатлонист Халили Саид Каримулла. Недавно в составе юниорской сборной РФ он стал чемпионом мира в эстафете 4x7,5 км (см. «ИТ» № 2-3, стр. 9, «Попасть в «яблочко»). Кстати, наши спортсмены с десяток лет назад уже выступали на Всемирных зимних играх и тоже в биатлоне...

Напомним, Всемирные студенческие спортивные игры или просто – Универсиада, вот уже более 50 лет считаются вторым по значимости и представительству комплексным международным соревнованием на мировой спортивной арене. В рамках программы Игр (2-12 марта) разыгрываются 76 комплектов медалей в 11 видах спорта: биатлоне, горнолыжном спорте, керлинге, лыжных гонках, сноуборде,



спортивном ориентировании на лыжах, фигурном катании на коньках, фристайле, хоккее, хоккее с мячом, шорт-треке. Спор за них ведут 3000 молодых спортсменов со всего мира. Спортсменам и многочисленным болельщикам помогают более 5000 волонтеров.

К участию в соревнованиях допускаются студенты в возрасте от 17 до 25 лет и выпускники, получившие академическую степень или диплом в год, предшествующий соревнованиям. Само решение о проведении Универсиады в Красноярске было принято на исполкоме FISU 9 ноября 2013 года в Брюсселе.

Вот что рассказал накануне открытия Универсиады президент Российского спортивного студенческого

союза Сергей Сейранов:

– Почему Красноярск? Потому, что город по-настоящему студенческий, в нем располагается огромное количество учебных заведений. Кроме того, Красноярск имеет большие культурные и спортивные традиции. Интерес к нашей стране очень высок. Универсиада для многих стала первым и последним шансом побывать в центре Сибири. Напомню, к нам приехали делегации 59 стран, это рекорд турнира. А сам регион после окончания всех стартов получит масштабное наследие в виде новых арен, транспортных развязок и многофункциональных центров. Тут создан спортивный центр, которому нет аналогов в Европе: в нем проходят

соревнования по всем видам фристайла и сноуборда.

Известно, что страны-хозяйки турнира могут включать некоторые виды спорта в программу Универсиады по своему усмотрению. Вот и мы к обязательной программе добавили традиционный для нас хоккей с мячом и лыжное ориентирование. Последнее похоже на летнее ориентирование, но это бег на лыжах по лесу. У ребят будут карты и контрольные точки, которые нужно пройти. В этом виде разыграют 7 комплектов медалей.

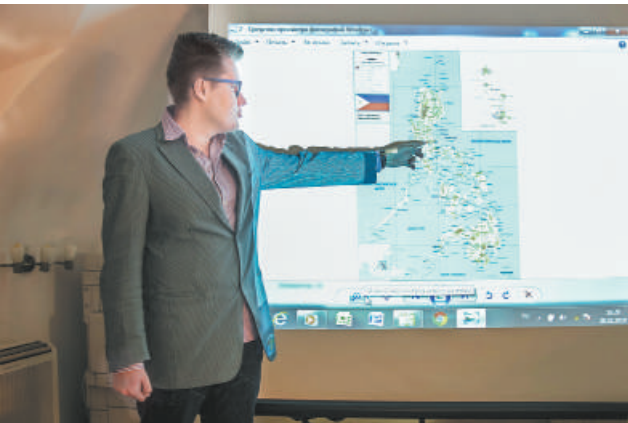
Итак, Красноярск принимает первую в истории России зимнюю Универсиаду. И третью – за всю историю. В 1973-м летняя Универсиада была в Москве, в Казани – в 2013-м.

Еще интересно, что Российский спортивный студенческий союз подал заявку в Международную федерацию университетского спорта (ФИСУ) на Универсиаду-2023 в Екатеринбурге. Итоговое решение будет принято в июле. Базу для спортсменов планируем организовать на территории Уральского федерального университета. Так что вслед за сибирской может состояться и уральская молодежная спортивная премьера!

...На сегодняшний день пройдена половина пути Всемирной универсиады. В командном зачете пока лидируют российские студенты!

Соб. инф.

Увлекательный вояж



Вокруг земного шара смогли в тот вечер со всеми удобствами проехаться читатели и гости центральной научно-технической библиотеки РЖД. Пусть виртуальный, но увлекательный вояж стал возможным благодаря путешественнику, блогеру, исследователю железных дорог, студенту ИУИТа Алексею Петрову.

Алексей учится на 4-м курсе в (кафедра «Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте»), он наш коллега (несколько лет отработал в «ИТ»). И ко всему этому замечательный популяризатор. Он часто выступает на РЖД ТВ, рассказывая о самых интересных транспортных объектах мира. В этот раз послушать Алексея пришли работники ОАО «РЖД», студенты и преподаватели РУТа, завсегда таи библиотеки.

В этот вечер речь шла об Иране, откуда Алексей вернулся не так давно. Аудитория узнала, что первая стальная магистраль в Персидской империи имела колею 1524 мм и «пришла» из Российской империи. Что сегодня почти все железные дороги Ирана имеют европейскую колею 1435 мм и не связаны сообщением с Россией. Сегодня движение в стране исключительно пассажирское и осуществляется всего на одном 40-километровом участке к югу от столицы.

Исторические сведения спикер умело разбавлял любопытными фактами и своими наблюдениями.

Например, пассажиры манильского метрополитена вынуждены перед каждой поездкой покупать билет от станции отправления до станции назначения, стоя в гигантских очередях. Или: цены на товары в Иране выбиты на упаковке, один и тот же продукт стоит одинаково по всей стране, как было когда-то в СССР. Запомнился рассказ о железной дороге Пальма-де-Майорка — Сольер. Подвижной состав этой дороги не меняется уже более ста лет, «начинка» ремонтируется и модернизируется, но сами трамвайчики выпущены были в 1910-м. И маршрут из глубины острова к морю очень живописный: горы, тоннели, виадуки, апельсиновые рощи, старинные улочки Сольера...

После лекции можно было задать вопросы и обсудить проблемы железных дорог в неформальной обстановке. Благо место располагало — под арочными сводами читального зала было хоть и темновато, но уютно. К слову, библиотека находится в городской усадьбе князей Куракиных, памятнике федерального значения.

В общем, слушатели убили несколько зайцев: просветились, развлеклись, пообщались с единомышленниками и полюбовались архитектурными красотами. Надеемся, что в скором времени удовольствие получится повторить — организаторы предложили Алексею подготовить материалы для серии лекций «По шпалам вокруг земного шара».

Ирина АРБУЗОВА

«Цифра» скажет больше, чем слово

В РУТе прошла встреча студентов с генеральным директором АО «Трансмашхолдинг» Кириллом Валерьевичем Липой, в ходе которой он и его коллега Андрей Михайлович Романчиков (выпускник МИИТа) рассказали о задачах компании и о цифровизации транспорта в современной России.

Открыл встречу научный руководитель университета Вадим Николаевич Морозов. Он напомнил, что встреча проводится накануне послания Президента РФ Федеральному собранию и в чем-то символична. Вадим Николаевич провел параллель с далеким 2005 годом, в котором Владимир Владимирович Путин, побывав на выставке «Экспо-1520», поставил перед машиностроителями задачу создать современные мощные российские локомотивы. Этим и занимается компания «Трансмашхолдинг» — разрабатывает русские локомотивы, причем не только для России.

Кирилл Валерьевич Липа рассказал о структуре компании: она объединяет 12 предприятий, разрабатывающих железнодорожный транспорт и для наземного, и для подземного использования. Так как население Земли неуклонно растет, причем в основном в городах, то растет и потребность в железнодорожном транспорте, ибо более удобного и вместительного транспорта для путешествия между городами (и внутри них) пока не придумали. Поэтому в мире развиваются все виды железнодорожного транспорта, и «Трансмашхолдинг» принимает в этом активное участие. На данный момент компания выпускает в год более 600 вагонов для метро, что является абсолютным рекордом для российско-



го рынка. Помимо этого, компания займётся развитием железнодорожного комплекса Египта.

Цифровизация, по словам Кирилла Валерьевича Липы, — это не бездумная автоматизация всех процессов внутри транспорта, а хранение и анализ имеющейся информации, которая ежедневно поступает в компанию огромными потоками. Правильная обработка этих потоков способствует не только повышению качества перевозок, стабильности в работе техники и сокращению времени перевозок, но и позволяет создавать все более комфортную среду для пассажиров. Так, например, при закрытии какой-либо станции метро, пассажиры, едущие через нее на работу, получают сообщение об этом на свой телефон с дальнейшими указаниями о возможных действиях: пересадке на автобус, на другую ветку метро и так далее. И возможность сделать это появилась именно из-за внедрения «цифры».

Тут действительно открывается настоящий горизонт новых идей: анализируя всю информацию, можно точно узнать загруженность определенных

станций, оптимизировать время между поездками, сделать расписание электричек и междугородних поездов более удобным для людей, проанализировав, на какой момент времени и на какое направление приходится пик загруженности. Помимо этого, цифровизация улучшает техническое обслуживание поездов: из 100% возникновения непредвиденных ситуаций 70% решается без прямого участия машиниста, 10% приходится на него, остальные 15% — на специалистов из областного и главного центра компании. Существует возможность избежать поломок: постоянный автоматический контроль за состоянием техники позволяет специалистам вовремя заменить какую-либо деталь в поезде.

В конце встречи Кирилл Валерьевич и Андрей Михайлович ответили на вопросы. Так участники встречи узнали, что программное обеспечение, разрабатываемое компанией «Трансмашхолдинг», не привязано к определенному виду техники и подойдет даже тракторам и комбайнам, если на них будут использоваться дизельные двигатели компании. Или что компания поддер-

живает тренд импортозамещения еще задолго до того, как он появился в нашей стране, используя российские компьютеры и вычислительную технику. Но самым пикантным был вопрос об уровне математического образования в РУТе — преподаватель Галина Александровна Зверкина пожаловалась на сокращение часов на изучение математики, что приводит к плохому уровню подготовленности и низкой квалификации будущих специалистов, и спросила, можно ли на это как-то повлиять со стороны.

Кирилл Валерьевич Липа ответил ей просто: их компания на уровень обучения никак повлиять не может, но всегда готова к работе с молодыми и амбициозными студентами и преподавателями, главное, чтобы у них было стремление к этому. Если же вопрос сводится к проблемам с финансированием, то, по его словам, простое выделение на что-то средств без энергичного коллектива, желающего создавать что-то новое, — максимально неэффективное решение, которое ни к чему не приведет.

Виталий КИЛИМНИК, ГЖУ-311

«Школьникам под видом конфет предлагают наркотики. Ребенок пробует и привыкает!» «Спидоносные иглы в поручнях эскалаторов метро!»... Интернет кишит такими заголовками! Самые скандальные и быстро распространяемые фейки или носят панический характер, или обращаются к неведомым теориям заговоров, или обещают невообразимые потрясения в нашей жизни: «В 2050 году в Москве останется лишь 2% русских!», «В армию будут призывать детей с 10 лет!» и т.п. Лживые новости легко и непринужденно журчащими ручейками вливаются в поток информации и сами становятся ею.

Эпидемия фейковых новостей и утрата доверия аудитории к СМИ — лишь вершина айсберга. Возрастающий кризис професси-

Как защититься от лжи

Медиаобразование поможет отличить правду от вымысла



ональной журналистики, искажение медиапространства (пропаганда, фальсификация исторических фактов, откровенная дезинформация, троллинг и т.д.), удручающая не критичность по отношению к СМИ во всем мире, манипулирование сознанием людей — это реалии современ-

ной жизни. Во многих странах сейчас ищут способы выработать у молодых людей иммунитет к фейкам, подготовить подрастающее поколение к адекватному восприятию информации и взаимодействию в соцсетях. И здесь на первый план выходит медиаобразование.

В необходимости этого междисциплинарного курса — не только для гуманитариев, но и для всех потребителей и производителей разного рода информации — смогли убедиться слушатели авторского курса «Современные инновационные подходы к медиаобразованию», который был прочитан к.ф.н. С. А. Петровой (РУДН). Занятия были организованы при содействии начальника центра «Высшая школа педагогического мастерства» В. И. Модинец на базе кафедры «Русский язык и межкультурная коммуникация».

Цель медиаобразования — научить отличать новостной текст от рекламы и пропаганды, а качественные новости — от «информационного мусора»; адекват-

но воспринимать и интерпретировать разные виды медиаконтента (телепередачи, кино- и видеопродукцию); оценивать источники информации по степени их надежности и авторитетности; понимать разницу между фактом и субъективным мнением; противостоять манипулятивным технологиям.

Навыки работы с информацией необходимы сегодня во всех сферах деятельности. Медиаграмотность и критическое отношение к медиаконтенту — неотъемлемая часть современной цифровой культуры наряду с умением вести сетевые дискуссии, защищать личное пространство, противостоять кибербуллингу.

Не случайно медиаобразование было рекомендо-

вано ЮНЕСКО к внедрению в национальные учебные планы, а также в систему дополнительного, неформального и «пожизненного» образования всех государств. Думается, что и в нашем университете обучение информационной и медиаграмотности должно стать частью общего образования студентов всех направлений подготовки либо в рамках самостоятельного курса, либо как раздел, интегрированный в традиционные учебные дисциплины. Так или иначе, но этот аспект обучения наших студентов заслуживает самого пристального внимания.

Марина СЕРПИКОВА, доцент кафедры «Русский язык и межкультурная коммуникация»

«Нам есть, что вам предложить»

По многолетней традиции в феврале в Российском университете транспорта прошел День открытых дверей

Именно февральский День открытых дверей считается главным и именно он определяет градус интереса абитуриентов к конкретным вузам и специальностям.

В этот день у гостей университета была возможность посмотреть на кампус со всех сторон, пообщаться с профессорско-преподавательским составом и студентами крупнейшего транспортного вуза России. И эту возможность гости РУТа полностью реализовали.

Первый спикер – ректор РУТа Александр Алексеевич Климов рассказал собравшимся в ДК ребятам и их родителям об истории университета, его настоящем, о том, какие специальности можно здесь приобрести. Ректор подчеркнул, что в аудиториях РУТа во многом определяется завтрашний день транспортного комплекса России.

С интересным сообщением выступил директор административного департамента Министерства транспорта РФ К.А. Пашков. Константин Анатольевич отметил, что транспортники всегда востребованы на рынке труда, так что вы-

бор абитуриентов в пользу РУТа более чем оправдан.

Эту мысль развил заместитель начальника департамента управления персоналом ОАО «РЖД» Александр Михайлович Збарский, который назвал свой доклад «Нам есть, что вам предложить», и рассказал о возможности сделать карьеру в одной из крупнейших железнодорожных компаний мира (в РЖД трудятся более 750 000 человек).

Ответственный секретарь приемной комиссии Максим Михайлович Бегичев приземлил аудиторию, рассказав об основанных правилах приема, сроках подачи, а также о перечне необходимых документов.

Работа ДК в этот день была строго структурирована. На первом этаже гостей встречали представители управления социальной и молодежной политики университета, второй этаж был отдан будущим студентам средних профессиональных учебных заведений (правового, медицинского колледжей, Московского колледжа железнодорожного транспорта, а также гимназии, центра «Предуниверсарий» и иных структурных подразделений).

Третий этаж Дворца культуры был в полном распоряжении институтов, которые представили будущим студентам материалы обо всех реализуемых специальностях и направлениях подготовки, а также в непосредственном общении открывали им детали обучения в РУТе.

Всего в дне открытых дверей приняли участие более 1500 гостей из разных субъектов Федерации.

После официальной части у гостей университета была возможность посетить институты Российского университета транспорта (МИИТ).

■ Институт управления и информационных технологий. Безусловно, одним из самых увлекательных моментов посещения этого поистине уникального института стала возможность почувствовать себя работником железной дороги.

Гостям показали крупнейшей в России учебно-демонстрационный макет Единой транспортной системы, представляющий совокупность инфраструктуры различных видов транспорта, показали, как в реальности происходит организация грузовых



и пассажирских перевозок различными видами транспорта. Помимо этого, гости института смогли познакомиться с работой сортировочной станции, самостоятельно попробовали переводить стрелки и строить маршруты следования поездов, узнали о принципах работы дежурного по станции, приемосдатчиков, товарных кассиров, машинистов поездного и маневрового локомотивов.

■ Институт транспортной техники и систем управления. Знакомство с институтом началось с лаборатории постоянного тока, в которой ребятам продемонстрировали, как работает контроллер машиниста и рассказали, а также кабина машиниста электровагона ЭП1М. Провели гостей и в лабораторию дизельных двигателей, где наглядно показали и рассказали, как работают мощные современные установки, которые приводят в движение многотонные составы.

■ Институт экономики и финансов. Здесь день открытых дверей прошел особенно масштабно и креативно. Концертная программа, организованная Молодежным центром, обеспечила гостям хорошее настроение. Встреча с гостями началась с приветственного слова руководства Института и руководителей кафедр. Затем выступил ответственный секретарь приемной комиссии РУТ (МИИТ) М.М. Бегичев и ответил на интересующие абитуриентов вопросы. Вопросов было много и поступали они

со всей России, так как из актового зала ИЭФ велась онлайн-трансляция.

Очень оживило встречу присутствие двух представителей ОАО «РЖД»: Д.П. Усчитича и В.А. Шлейна, которые окончили ИЭФ, получили ученые степени и сделали успешную карьеру в крупнейшей железнодорожной компании России. Выпускники дали несколько практических советов, на что надо поднажать, чтобы стать по-настоящему эффективным работником.

■ ЮИ и правовой колледж. Помимо базовых сведений о том, чем «дышат» эти учебные структуры, гости имели возможность пообщаться с профессорско-преподавательским составом лицом к лицу, посетить учебные аудитории, которые оборудованы специальным программным обеспечением в области таможенного дела и внешнеэкономической деятельности, а также одну из лучших в России криминалистических лабораторий, в которой ребята смогли почувствовать себя будущими сотрудниками правоохранительных органов.

■ Институт путей строительства и сооружений. В ИПСС по традиции наибольший интерес будущие студенты проявляют к мостостроению (в этом есть какая-то магия), коренным институтским специалистам, связанным со строительством железнодорожных магистралей. Но велик интерес и к новым профессиям института – дорожному и аэродромному строи-

тельству, прокладке линий метрополитена. Молодые люди и девушки, а это будущие высококлассные специалисты, с большим интересом изучали наглядный материал, задавали вопросы о востребованных инженерных специальностях, интересовались социальной инфраструктурой института.

■ Институт международных транспортных коммуникаций. Презентации, подготовленные институтом, подчеркивали некую аристократичность ИМТК, его интерес к международным проектам, готовность участвовать во всех международных транспортных программах. Отдельный образовательный вектор ИМТК – разработка транспортной мобильности для людей с ограниченными возможностями. Построенные на этом векторе программы сегодня актуальны, как никогда прежде. Будущие студенты смогли встретиться с руководителем института, принять участие в экскурсии по институту, в котором готовят востребованных специалистов в области международных отношений. По окончании мероприятия абитуриенты прошли небольшое анкетирование.

У тех, у кого не было возможности посетить февральский день открытых дверей, будет возможность познакомиться с нашим университетом на днях открытых дверей институтов.

До встречи в Российском университете транспорта!

**Ксения АВТОНОМОВА,
Александр ВЛАСОВ**



Герои нашего времени

Ученый совет университета утвердил список именных стипендиатов РУТа на 2-й семестр учебного года. «ИТ» считает своим долгом обнародовать этот документ, чтобы, во-первых, все знали имена героев нашего времени, во-вторых, подтвердить курс на абсолютную открытость в самых чувствительных темах.

■ Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям

1. Илья Борисов, ТНД-411
2. Лилия Гатилова, УВН-411
3. Анастасия Еремеева, УИБ-311
4. Евгений Ершов, УИБ-311
5. Римма Ибрагимова, УИБ-311
6. Варвара Иванова, ТНК-211
7. Наталья Иванова, ТНК-211
8. Роман Кузнецов, УИБ-311

9. Ольга Лагунова, ТНК-211
10. Анна Лебедева, ТНД-411
11. Марина Никулина, ТНД-511
12. Кирилл Овсянников, УВН-411
13. Михаил Разинков, ТНК-211
14. Ольга Яковлева, ТНК-211

■ Стипендия Ученого совета университета за успешную учебу и высокие достижения в творческой деятельности

1. Роман Желудков, ПТП-212
2. Евгения Заиченко, УИБ-211
3. Елена Коновец, УЭМ-416
4. Екатерина Коновьева, ПТП-312
5. Елизавета Конопелько, УВН-311
6. Оксана Мазурок, ЮЮГ-211
7. Софья Попова, СМТ-331
8. Камила Салимова, УЭЛ-311

9. Ангелина Сергеева, ТНД-211
10. Татьяна Теплая, УЭЛ-311

■ Стипендия имени заслуженного мастера спорта СССР, заслуженного тренера, доцента В.С. Щербакова

1. Дарья Алексеева, СМТ-331
2. Варвара Борисова, УЭП-211
3. Иван Егоршев, ЭБЭ-241
4. Полина Захарченко, ТИУ-311
5. Денис Кокорев, ТКИ-511
6. Алена Осипова, ТСА-412
7. Екатерина Стороженко, СКУ-211
8. Валерий Сухов, СТП-221
9. Юлия Федорова, ПТП-213
10. Алан Чочиев СМТ-511

■ Стипендия Ученого совета университета за успехи в учебе

1. Дмитрий Алексеенко, ЭББ-313

2. Эльвира Баниловекая, САП-151
3. Дарья Безрукова, ЭБЭ-231
4. Анастасия Белова, ТНК-211
5. Андрей Бочков, ТПЛ-211
6. Александр Гончарук, СМТ-331
7. Кристина Михайлова, ПТН-412
8. Глеб Муравьев, УЭМ-511
9. Максим Падалка, УИБ-311
10. Виктор Сивожелезов, СТП-324
11. Татьяна Уланова, ТУП-411
12. Дарья Часовникова, УЭЛ-511
13. Руслана Южакова, ТНС-211

■ Стипендия Ученого совета университета студентам Медицинского колледжа МИИТа

- Мария Лисицкая, МЛД-312
Надежда Цибульская, МЛД-312
Анастасия Шестухова, МЛД-312

Совсем недавно наша страна отметила 77-летие одной из главных победных вех Великой Отечественной – Битвы за Москву. В 1941 году безжалостная гитлеровская машина впервые натолкнулась на непреодолимую военную преграду и невероятную силу человеческого духа. В рядах защитников столицы плечом к плечу сражались сотрудники народного комиссариата иностранных дел, студенты, преподаватели и сотрудники МИИТа.



Защитникам последнего рубежа

4 июля 1941 года Государственный комитет обороны принял постановление «О добровольной мобилизации трудящихся Москвы и Московской области в дивизии народного ополчения». Непосредственную работу по формированию и обеспечению дивизий народного ополчения в районах возглавили чрезвычайные тройки, председателями которых были первые секретари райкомов партии. В ополчение добровольно вступали люди различных профессий и возрастов, не подлежавшие плановой мобилизации или призыву.

Уже к 7 июля было создано 12 дивизий (около 120 тыс. человек, из них 50 тыс. – жители Московской обл.). В 6-ю дивизию народного ополчения Дзержинского района вошли сотрудники НКВД, по 300 человек – из НКВД, Московского института инженеров транспорта и Московского электромеханического института, по 160 человек – от заводов «Станколит» и «Борец», а также добровольцы других предприятий и организаций Москвы.

Пройдя ускоренное обучение, ополченцы 6-й дивизии 11 июля в два часа ночи на автобусах отбыли на Смоленщину, где регулярные части Красной армии с невероятным трудом сдерживали рвавшихся к Москве фашистов. 12 июля рано утром ополченцы прибыли в район деревни Озерище, где находился штаб

дивизии, а уже 14 июля бойцы 6-й дивизии первыми из московского ополчения приняли боевое крещение, вступив в схватку с высадившимся фашистским десантом, имевшим целью уничтожение штаба дивизии, захват и удержание важных стратегических объектов у д. Озерище. Десант в ходе боя был полностью уничтожен.

Дальнейшая боевая подготовка ополченцев сочеталась с работами по созданию Ржевско-Вяземского оборонительного рубежа и Можайской линии обороны. В задачу 6-й дивизии входила подготовка третьего оборонительного рубежа по линии Дорогобуж-Ельня и в случае прорыва немецких частей удержание насколько это возможно важного стратегического рубежа в излучине реки Днепр. Наркомат обороны и Военный совет МВО обеспечивали народное ополчение командным составом, вооружением и боевой техникой.

В августе 1941 г. ополченцы приняли присягу и дивизиям были вручены знамена МКГ партии. В сентябре 1941 г. московские дивизии народного ополчения получили общевойсковые номера.

Уже в октябре 1941 года пять дивизий, понёсшие в боях наибольшие потери (2-я, 7-я, 8-я, 9-я и 13-я), были расформированы. 6-я дивизия в эти осенние дни сражалась на днепровском пятачке, который 8 раз переходил из рук в руки. Дне-

провский оборонительный рубеж стал для неё рубежом славы и огромных потерь. И тем не менее, семь из 12-ти московских дивизий, включая 6-ю, прошли боевой путь до полного разгрома германского фашизма.

В апреле 2008 г. в первом номере газеты «Ветеран дипломатической службы» один из авторов этих строк со страниц газеты обратился с инициативой установления памятника на местах боёв ополченцев 6-й Московской Дивизии Народного Ополчения. Инициатива нашла отклик в сердцах многих ветеранов и сотрудников МИИТа, ГлавУпдк при МИИТа и РОСТО (ДОСААФ).

14 августа 2008 г. состоялся выезд поискового отряда, состоявшего из представителей заинтересованных ведомств, для первоначального определения места установления памятника и установления Креста памяти ополченцам НКВД на месте их первого боя. Это место было определено на линии третьего оборонительного кольца Дорогобуж – Ельня.

Автором проекта памятника стала заслуженный художник России, членкорреспондент Российской Академии художеств Елизавета Николаевна Гаврилова.

В ее композиции образ нашего предка как бы парит над ополченцем и солдатом, простирая над ними свой плащ-оберег, который в то же время является и зна-

менем Победы, а древком служит меч, опирающийся на землю в мужественной руке полководца.

Меч, опущенный на землю – это символ миролюбия России и её готовности отразить нападение любого агрессора, свидетельство мужества воинов, вставших на защиту своей Родины. Дух воина-предка как бы говорит: «Здесь последний рубеж и ни шагу назад!»

Плащ «Воина духа» помимо символа знамени Победы несёт в себе идею «Древа жизни». А это – наши традиции, наша история, память о наших предках-героях, и завет потомкам беречь и продолжать славу отцов. Скульптурную композицию намечается выполнить в бронзовом литье, а постамент – в виде пирамиды (символа вечности) из тёмно-серого с зеленоватым оттенком гранита.

Мы будем признательны за высказанные пожелания и замечания по этому проекту, а также предлагает всем жителям СВАО, сотрудникам и студентам Российской Федерации университета транспорта, кому не безразлична идея установления скульптурной композиции «Добровольцам 6-й Московской дивизии народного ополчения» и всем защитникам Отечества присоединиться к этому проекту.

Юрий КУКУШКИН,
главный редактор
газеты «Мир
дипломатии»,
Владимир ЛАВРОВ

Вместе мы можем многое

ПРОФСОЮЗ

На конференции работников университета состоялась торжественная церемония подписания коллективного договора РУТ (МИИТ) на 2019-2021 годы. Сейчас документ проходит процедуру регистрации. А пока наш корреспондент побеседовал с председателем первичной профсоюзной организации Иваном Владимировичем Федякиным, попросив рассказать о деятельности профсоюза.

– Это будет интересно прежде всего тем, кто еще не вступил в профсоюз: что он предлагает своим членам? Какие льготы, бонусы и т.п.?

– Часто задаваемый вопрос. Но все же необходимо напомнить, что основная задача профсоюзной организации – защита законных прав и интересов работников. Это единственная структура, наделенная в соответствии с федеральным законодательством, правом отстаивать интересы работника перед работодателем и необходимыми для этого полномочиями.

Безусловно, в случае возникновения трудовых споров можно прибегнуть к услугам адвоката, но их стоимость будет явно выше

членских взносов в размере 1% от месячного заработка. Вопросы, связанные с соблюдением трудового законодательства, охраной труда, своевременной выплатой заработной платы, – эти и многие другие вопросы также находятся в сфере нашей компетенции.

Ограничивать деятельность профессионального союза только дополнительными выплатами, путевками и подарками совершенно неправильно. Они, безусловно, сохраняются, но нельзя говорить, что это главная причина состоять в профсоюзе.

– Откуда же тогда взялось такое понимание деятельности профсоюза?

– Причин тому несколько. Во-первых, объективное изменение социально-экономических условий в стране, существенно изменивших роль профсоюзов и их возможности.

Во-вторых, просчеты в информационной работе с членами профсоюза. Работники просто не знают о преимуществах и благах, которые дает членство в профсоюзной организации.

Сейчас состав профкома обновляется. Приходят молодые, активные люди. Все больше реальных ситуаций, когда разбираемся и помогаем, в том числе в индивидуальных трудовых спорах. Но и

от самих работников тоже многое зависит. Профсоюз не может работать, если нет обратной связи. Вот, например, в десятом корпусе плохая вентиляция, очень душно. Годами люди возмущались, но официально не жаловались. Мы занялись этой проблемой после того как поступило официальное обращение. Уверен, что удастся ее решить, как решились уже ряд других.

– Можете привести конкретные примеры?

– Конечно. На эту зиму не были закуплены реагенты. Мы направили соответствующее обращение в адрес администрации университета, профсоюз инициировал обсуждение этого вопроса на ректорате. Был получен официальный ответ. Реагенты закупили, стали посыпать. Ходить стало безопаснее. Другая проблема – санузлы во втором корпусе. Добились, чтобы наконец заменили неисправные бачки и поставили в очередь на ремонт. И это заслуга общественности, в первую очередь тех, кто обращался, писал, проявлял участие.

Надо сказать, что администрация прислушивается к мнению профсоюза и достаточно быстро реагирует. Повторюсь, нужно только сообщать о проблемах. В одиночку ничего не сделать. Замену, что в ППО университета со-



Камчатка. Где только не ступала нога профсоюзных активистов РУТ

стоит более 2000 человек, вместе мы можем многое изменить.

– А со студенческим профсоюзом какие у вас отношения?

– Самые дружеские. Начали активно сотрудничать. Сейчас разрабатываем программы совместных культурно-массовых мероприятий.

– Когда завершится процедура регистрации коллективного договора, где можно будет с ним познакомиться?

– Текст документа будет опубликован на новом сайте, мы так-

же распространим его по всем структурным подразделениям университета.

– Есть в нем какие-то отличия от предыдущего?

– Да. Расширен перечень гарантированных выплат. В частности, единовременные выплаты при рождении ребенка (6000 рублей), выходе на пенсию (до шести среднемесячных заработков).

Раньше многие из них не были обязательными, теперь же работодатель будет их осуществлять в любом случае.

Беседовала Ирина АРБУЗОВА

Матвеева Анна Сергеевна, 24 года, старший преподаватель Института экономики и финансов РУТа, кафедры «Экономика труда и управление человеческими ресурсами», заместитель директора института по молодежной политике.

– Аня, тут как-то сам собой образовался наш с тобой праздник – женский. И звезды сошлись на тебе. Поясняю. Провели мы блицопрос с намерением выяснить, кто в ИЭФ может победить в номинации «Мисс доброжелательность?» Так вот, большинство участников опроса присудили первое место тебе. Поздравляю. Так что, расскажи, как тебе удается всегда быть приветливой, позитивной, каждому, извини, при необходимости, «вытереть соплю» и помочь?

– Спасибо большое, мне очень приятно. Доброжелательность исходит от любви к своему делу. От любой удавшейся организации мероприятия я получаю истинное удовольствие. Это меня безумно мотивирует. Не знаю, победила бы я в такой номинации, если бы работала в сфере, которая меня не «зажигает».

– А ты вообще-то видела себя когда-нибудь в прежней жизни в роли воспитателя?

– В прежней – это до ИЭФ? Нет, не видела. Первый раз я попробовала себя в роли «воспитателя», если так можно это назвать, на втором курсе, когда мне доверили руководство миттовским ансамблем «Юность». Мне дали возможность стать идейным вдохновителем этого коллектива. Для меня это была большая честь и ответственность. На самом деле быть руководителем творческого коллектива — это, наверное, больше про «вдохновлять», а не «учить».

– Я знаю, что танцы очень много значат в твоей жизни...

Женщина, которая «зажигает»



– Более чем. Я танцевала народные танцы с 5 лет в профессиональном коллективе. Когда выбирала вуз, ключевым показателем для меня была творческая деятельность в его стенах. Я не хотела идти в «театральный», не хотела профессионально танцевать всю жизнь. Я решила получить, как сказали бы родители, «нормальное образование», но связать с творчеством готова не была. Честно скажу, в одиннадцатом классе я готовилась поступить в Высшую школу экономики, но подруга потащила меня за компанию на день открытых дверей в МИИТ. Я увидела на сцене ансамбль «Юность» и все. Искра, буря, безумие.

В 2015 году погрузилась в преподавательскую деятельность и из-за нехватки времени мне пришлось оставить занятие танцами, но спустя два года творче-

ство само нашло меня, и я стала заниматься организацией студенческих мероприятий в ИЭФ.

– Давай немного пофилософуем. Вот скажи, если вокруг студентов все хорошо работает: комфортная социальная среда, Дом культуры, спортивные секции, эффективный студенческий профсоюз, ну, вообще все. Зачем тогда воспитатели, они что – учат родину любить? Так мы и так ее любим.

– Я считаю, что воспитатель не учит, он поддерживает, вдохновляет, направляет. Помогает адаптироваться и найти себя в реальной жизни, будь то сфера творческая, производственная, гуманитарная и не только. Просто учить сейчас могут и компьютеры, а чтобы воспитывать, нужна душа.

– Делишь ли ты лю-

дей на тех, кого замотивировать и вовлечь в какую-либо деятельность можно, и на тех, на кого не стоит тратить свои силы, потому что они прожженные пофигисты?

– У всех разный уровень восприятия. Для меня это как, скажем, батарейка в рекламе «Дюрасел». Когда пытаешься замотивировать людей, ты отдаешь им определенное количество своей энергии. Кому-то, чтобы зарядится, нужно много энергии, а кому-то совсем чуть-чуть, они заводятся с пол-оборота. В моменты заряда любого коллектива я отдаю себя всю. Но! Далее происходит процесс обратный. Люди, зарядившись от меня, от друг друга, возвращают мне утраченную энергию сполна. Такой вот круговорот энергии в природе. И с каждым разом процесс «заряда» дается кол-

лективу легче, потому что все друг друга понимают, находятся на одной волне.

– Аня, а какая ты дома с родными и близкими? Тебе хочется отдохнуть от того, что ты «везешь»?

– Я не воспринимаю свою работу, как просто работу. Нельзя выйти из института, закрыть дверь и стать другим человеком. Я продолжаю думать о том, что что-то можно сделать лучше, о ребятах, их проблемах... И от этого не устаешь. Наверное, это состояние души. Единственное, что остается в университете и чему я безусловно рада, это то, что там я локомотив и тяну за собой вагоны. А дома локомотив – мой любимый муж, он принимает решения и ведет меня за собой, а я маленький вагончик. Я могу назвать это гармонией в жизни.

Беседовала
Алиса ВЛАДИНА

ИГРА

Кто выиграл «Битву банков»

Порой игра не только не вредит, но и помогает учиться. Это доказали еще раз в ИЭФ.

Вторую зимнюю интеллектуальную игру «Битва банков» организовала доцент кафедры «Финансы и кредит» Ольга Анатольевна Юсупова. В этот раз в интеллектуально-юмористической битве по сложной, но интересной дисциплине «Банковское дело», сошлись сборные финансистов 4-го курса: «Цыганяты» (ЭБЭ-431) и «Карты, деньги, займ» (ЭБЭ-432).

В ходе игры команды создали друг другу немало опасных моментов, подготовив загадки для раунда «Самый умный банкир», спрятав ответы на головоломки в банковский «Черный сейф». В последнем раунде игроки буквально за 10 минут совершили максимальное число эффективных передач, разгадывая «Банковский кроссворд», умело используя силовые приемы в своих видеовизитках... И, наконец, соперники встретились один на один, чтобы забить пенальти в «Банковской импровизации».

Нападавшие и защитники держали в напряжении болельщиков и жюри до конца игры. Поддержать команды пришли преподаватели кафедры, и общее волнение за исход борьбы равных по силе команд коснулось и их. В предпоследнем раунде счет сравнялся, и арбитры, судившие игру, после бурных и продолжительных споров, а также рассмотрения апелляции со стороны команд (как же без этого), объявили победителя.

Им стала команда «Карты, деньги, займ», представители которой войдут в состав нового жюри в следующем году.

Юлия ГРОМОВА



Язык до Биг-Бэна доведет!

СТАЖИРОВКА

Группа студентов ИЭФ вернулась из Лондона. Наши ребята проходили языковую стажировку в Голдерс Грин колледже. По ее результатам все студенты получили сертификаты, подтверждающие соответствующий уровень владения английским языком. Руководила группой студентов РУТа доцент кафедры «Лингвистика» Нина Борисовна Назарова.

Учеба в Лондоне проходит уже не первый год. Известный в Европе колледж предоставляет российским студентам возможность проходить обучение по двум программам: бизнес-английский и общий английский. В этом году нашим студентам были предло-

жены дополнительные экстра-классы, занятия по фонетике, грамматике и разговорной речи. Студенты занимались каждый день по 3 пары (6 часов). Причем учились не только студенты. Руководитель группы Нина Борисовна Назарова также прошла курсы повышения квалификации «Дистанционное образование: тенденции и возможности».

Две недели длилась языковая практика. Ребята освоили большой объем материала, разработанный специально для них английскими педагогами. Кстати, учащиеся имели возможность (по результатам теста) обучаться в той группе, которая соответствовала их уровню владения языком.

Разумеется, не учебной единой были заняты в Лондоне молодые

люди. У них была обширная культурная программа. Студенты посетили Национальную галерею, Британский музей, Музей Виктории и Альберта, Музей науки и истории. Студенты РУТа совершили интереснейшие экскурсии в музей Мадам Тюссо и Шерлока Холмса, галерею Тейта. Запомнилась экскурсия по городу с посещением Биг-Бэна, Трафальгурской площади и знаменитых парков столицы Великобритании. Приятным бонусом стала поездка за пределы Лондона в Виндзор, Стоунхендж, Солсбери и Басс.

Еще раз напомним, что ИЭФ проводит подобные стажировки ежегодно. По всем вопросам участия в них обращайтесь в аудиторию 3208.

Юлия ГРОМОВА

КОНКУРС

Высокая поэзия в «Нижнем Эдиссоне»

«Февральские чтения» – это традиционный конкурс чтецов прошел недавно в ИУИТ. Лучшим чтецом института предстояло провести отборочный тур и выбрать лучших, кто сможет защитить честь института на университетском уровне. Чтения состоялись при большом стечении любителей поэзии в «Нижнем Эдиссоне» в первом корпусе – чем не место для поэтического вечера?



Кирпичные своды подвальной комнаты и приглушенный свет создавали ту самую атмосферу уюта, которая так необходима для полного погружения в мир поэзии. Правда, изредка между словами чтецов раздавался звон тарелок и шум кассовых аппаратов, но на это мало кто обращал внимание – кафе оно и есть кафе. Однако во всем есть свои плюсы и минусы. Очень часто подобные вечера навсегда оставались в поэтической истории вместе с местами их проведения... Как бы то ни было в этот вечер в «Нижнем Эдиссоне» все было поглощено литературой и поэзией!

Увы, весомым минусом поэтического вечера стало проведение его в один день и даже час с заранее разрекламированным спортивным мероприятием – «РУТ – на каток»! Перед многими студентами стоял весьма сложный выбор между любовью к спорту и любовью к художественному слову.

Именно на этом непродуманном шаге ИУИТ потерял и несколько конкурсантов, и слушателей. Но для настоящих любителей творчества эта маленькая неприятность не стала поводом для отказа от участия в чтениях. Отборочный тур был проведен на высоком уровне и особенно конкурсантами в номинации «Проза», которые, несмотря на жесткие требования членов жюри, смогли все же добиться расположения Натальи Александровны Дудинной, Владимира Михайловича Голованова и поэтессы Татьяны Андреевны Савельевой.

В самой многочисленной номинации «Поэзия» было заметно волнение участников, но ответственно утверждаю – каждый из чтецов смог донести до зрителей и судей самую суть выбранных стихотворений. Единственное авторское произведение в исполнении Анны Родновой никого не оставило равнодушным!

Так прошел отборочный тур, по результатам которого были отобраны лучшие. Первое место в номинации «Поэзия» заняли Сурен Авагян и Мария Литвиненко. В номинации «Проза» успех разделили Александр Тудовши и Евгения Заиченко. Второе место заняла Арина Ботова. Нужно сказать, что ребята не подвели институт и хорошо выступили на главном конкурсе – на сей раз в танцевальном зале ДК МИИТа.

Мы поздравляем Марию Литвиненко и Александра Тудовши, ставших бронзовыми лауреатами в своих номинациях!

Валерия ИРХИНА, УТН-211

Сергей ВАКУЛЕНКО,
директор ИУИТ,
профессор

Чтобы управлять современным транспортом, нужны специалисты, имеющие компетенции в интеллектуальных системах управления и в IT-технологиях в целом. Поэтому цифровизация в сфере подготовки кадров встала в ряд наиболее актуальных вопросов, стоящих перед транспортными вузами. Современному работнику транспорта необходимы знания для работы в мультимодальной среде, он должен уметь применять цифровые технологии для управления сложными интегрированными производственно-техническими системами и бизнес-процессами.

В число важнейших приоритетов развития транспортного образования входит подготовка высококвалифицированных специалистов, которые не только готовы активно внедрять цифровые технологии в работу транспорта, предприятий транспортно-логистического комплекса, но и способны разрабатывать инновационные IT-сервисы для повышения конкурентоспособности отечественных компаний на мировом рынке.

Российский университет транспорта работает в этом направлении на опережение в соответствии с интересами транспорта и государства. Цифровая тематика занимает важное место в вузовских программах подготовки будущих специалистов. Соответствующие образовательные программы разрабатываются и реализуются во взаимодействии с крупнейшими предприятиями отрасли при непосредственном участии их руководителей и специалистов.

Институт управления и информационных технологий отвечает всем современным

Работаем на опережение



цифровым тенденциям, поэтому принято решение о его переименовании в Институт управления и информационных технологий.

Главная цель трансформации – укрепление позиции университета и института как отраслевого технологического лидера в вопросах построения цифровой транспортной инфраструктуры, модификации и развития цифровых технологий транспортной отрасли России.

Первоочередной задачей трансформации было включение в учебные планы специальностей и направлений подготовки комплекса компетенций, связанных с цифровыми системами управления ключевыми технологическими процессами и бизнес-процессами транспортной отрасли, анализом и использованием возможностей современных цифро-

вых технологий при управлении транспортными процессами. Образовательные программы дополнены разделами цифровой экономики, обязательными к изучению стали темы больших данных (Big Data), нейротехнологий и искусственного интеллекта, систем распределенного реестра (блокчейн), квантовых технологий, новых производственных технологий, промышленного интернета, облачных технологий и др.

Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии» открывает новый профиль – «Цифровой транспорт и логистика» в направлении «Технологии транспортных процессов». В рамках этого профиля будет осуществляться подготовка специалистов нового поколения, обладающих знаниями в области создания современных интегрированных транспортно-логистических сетей и комплексов на основе проактивного управления, цифровых платформ для координации транспортно-логистической деятельности, развития цифровых сервисов на всех этапах управления жизненного цикла транспортного продукта и цифровой трансформации железнодорожной инфраструктуры.

В начале 2019 года институт успешно прошел лицензирование по следующим магистерским программам: 23.04.01 «Технологии транспортных процессов», направленность «Инновационные логистические технологии транспортных систем» и 10.04.01 «Информационная безопасность», направленность «Безопасность компьютерных систем и сетей».

Цель новых программ – подго-

товить высококвалифицированных специалистов (магистров) с системным мышлением для национальной транспортной отрасли, обладающих компетенциями в области передовых цифровых технологий; информационной и кибербезопасности, владеющих специфическими знаниями, умениями и навыками, обеспечивающими реализацию инновационного процесса на основе междисциплинарной координации знаний, и готовых к реальным операционным задачам и потребностям бизнеса.

Институт готов осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов, способных решать на высоком инженерном уровне стратегические задачи развития транспортного комплекса, имеющих навыки применения методов математического и имитационного моделирования, осуществлять бизнес-планирование транспортных проектов, умеющих использовать современные цифровые технологии при организации и управлении перевозочным процессом.

Намерены активизировать работу над созданием интеллектуальной системы и цифровых технологий управления транспортными процессами, интегрирующей существующие системы управления (цифровой поезд, цифровая железная дорога, цифровой транспорт). Планируются новые разработки по моделированию транспортных процессов, а также создание интерактивного образовательного презентационного комплекса дополненной реальности, обеспечивающего теоретическое 3D-изучение транспортных технологий.

Как повысить «личный бренд»

ТОЧКА ЗРЕНИЯ

По роду службы часто приходится слышать от студентов сетования на неопределенность своего будущего. Но при нашем высоком уровне информированности во многих областях эти стенания звучат довольно странно. Давно хотела поговорить об этом, и поэтому благодарна недавно прошедшему у нас форуму «Транспортное образование и наука-2019», и, в частности, дискуссии «Новая молодежная политика», за то, что она окончательно помогла мне сформулировать свои мысли.

...Да, студент живет повседневной жизнью и часто не думает о том, что через четыре или пять лет ему предстоит бороться за свой комфорт, социальный статус, материальное самочувствие. Он все еще не готов оторваться от родителей, точнее от жизни, которую они ему обеспечивают. Есть и такие, кто абсолютно уверен, что университет им ничего не дает, и мучительно, скучно проживают годы до получения заветных «корочек». Они точно знают, что на работе «надо забыть все, чему тебя учили в институте».

На мой взгляд, это глубокое заблуждение. Как показывает опыт, работодатели кровно заинтересованы в конкурентоспособных сотрудниках. Они, как правило, готовы развиваться сами и развивать своих молодых коллег. Для приема на работу в престижную,



продвинутой организацию понадобится уже не только «корочка». Зачастую такие компании испытывают кандидатов на работу с помощью тестирований, специальных заданий, собеседований.

Именно поэтому стремление получить специальное образование должно одновременно дополняться опытом, умениями, навыками, индивидуальными качествами и образами, позволяющими повысить собственную состоятельность в глазах работодателя. То есть тот, кто хочет иметь преимущество при приеме на работу, должен позаботиться о «личном бренде». Существует множество возможностей и путей его формирования. Хочу рассказать о тех, что доступны студентам нашего института.

Для тех, кто находится только в начале студенческого пути, возможность для формирования навыков коммуникации, организации своего времени и работы в коллективе дает участие в общественных организациях института. Здесь вы узнаете, что такое административная и организационная работа, работа в команде, множество коммуникаций, опыт в разделении труда, понимание работы команды как системы, обретение связей. Здесь также найдется место и для отдыха душевного. А за ваше прилежание можно получить еще и материальный бонус в виде повышенной академической стипендии в той сфере деятельности, в которой вы отличились.

Ближе к старшим курсам приходит понимание, что и этих навыков недостаточно. Надо развиваться в специальности. При грамотном подходе в этом вопросе должна помочь производственная практика. Практика на предприятии дает возможность непосредственно соприкоснуться с производством. Оценить себя как единицу рынка труда, понять, что ты можешь предложить работодателю и за что он должен платить тебе деньги. Этот опыт позволяет определить планку, к которой необходимо стремиться, а оставшееся время в институте позволяет без особых потерь и стресса восполнить пробелы. У многих студентов за все учебные запланировано несколько производственных практик, которые надо воспринимать не как очередную скучную дисциплину, а возможность сделать вклад в свое будущее.

Хочу дать и еще один совет: относитесь более ответственно к тому, что предлагает университет. Важно не останавливаться на одной точке зрения, использовать предлагаемые университетом возможности в полном объеме и пытаться рассмотреть происходящее под разными углами.

Вера СЕРГИЕНКО,
заместитель начальника
учебного отдела по
производственному
обучению и молодежной
политике ИУИТ

«Свободу» назвали основной жизненной ценностью

В ГИ выяснили, как выглядят жизненные приоритеты студентов и молодых преподавателей транспортных вузов РФ

ОПРОС

На недавно прошедшем в РУТ (МИИТ) форуме «Транспортное образование и наука» большой интерес вызвали результаты социологического исследования на тему «Молодежь вузов транспортной отрасли: ценностные ориентации, возможности реализации своего потенциала, проблемы образования, труда и занятости, девиантного поведения, социальной защиты и адаптации».

Исследование проводилось силами ГИ при активной поддержке директора института профессора А.А. Горбунова в рамках научно-исследовательского проекта «Создание концепции молодежной политики в университетах транспортной отрасли» и было инициировано проректором М.В. Клёновым.

Проект стартовал в самом конце прошлого года. Руководил исследованием заведующий кафедрой «Психология, социология, государственное и муниципальное управление» ГИ, доцент Михаил Юрьевич Быков. Ответственным исполнителем и редактором работы была кандидат социологических А.Л. Сазонова, обработкой аналитических результатов занимались десять преподавателей кафедры.

О целях этого масштабного социологического исследования, его задачах, деталях работы корреспонденту «ИТ» рассказывает М.Ю. Быков.

– Если пользоваться научной терминологией, то основная цель работы – сбор необходимого эмпирического материала и информационно-аналитическое сопровождение Проекта концепции молодежной политики. Мы поставили задачу изучить основные стороны жизни студентов, аспирантов и молодых преподавателей транспортных вузов: от условий учебы и работы, досуговых предпочтений до факторов их социальной активности и проблем социальной защищенности.

– Как все это выглядело практически, ведь опросить студентов одного института и то непросто, а тут девятнадцать вузов! Сколько вопросов было в анкете?

– Мы использовали современные технологии онлайн-опросов. Опрос проходил 17 дней, опрошено свыше 6 тыс. респондентов 19 транспортных вузов России. В основу опроса легла анкета, раз-



работанная доцентом кафедры А.Л. Сазоновой, в которую вошли 167 вопросов, разделенных по тематическим блокам: образовательно-профессиональные параметры и тенденции, уровень жизни, социальная защита и др.

– Что же показал этот анализ полученных данных?

– Ведущим мотивом получения высшего образования для студентов транспортных вузов (это один из первых вопросов анкеты) стало желание получить высокооплачиваемую работу. Стремление получить профессиональную подготовку на втором месте – 49,9%. Желание просто иметь диплом выразили более трети опрошенных респондентов.

Опрос также показал, что большая часть студентов транспортных вузов (более 61%) высоко оценивают перспективность выбранной профессии при будущем трудоустройстве.

– Один из основных трендов образовательного процесса – трудовая занятость студентов во время обучения.

– Это действительно так. Более 60% ответивших студентов совмещают обучение в вузе с работой. Работа для студентов сегодня уже не исключение, а скорее правило и жизненная необходимость, обусловленная как объективными (элемент профессионального становления), так и субъективными (личные поведенческие стратегии, финансо-

вая необходимость) причинами. Хорошая подготовка и становление высококлассных специалистов во многом зависят от условий обучения в вузе. Так вот, студенты транспортники высоко оценили такие позиции, как «качество преподавания», «работа библиотек», «работа деканатов факультета», а также «возможность заниматься спортом» и «возможность заниматься научной деятельностью».

Главные проблемы, волнующие ребят, – это проблемы материального характера: рост цен на предметы первой необходимости и продукты питания, низкий уровень зарплат, стипендий и пенсий...

– Интересовались студенческими семьями?

– Конечно. По нашим данным у 16% респондентов есть семьи. Среди них более половины (60%) живут в незарегистрированном браке. Почти 7,0% опрошенных имеют детей (в абсолютном большинстве это молодые преподаватели и аспиранты). На вопрос о желании иметь детей почти все опрошенные ответили положительно.

Интересно, что большая часть молодых людей отметили потребность в государственной поддержке молодых семей. На первом месте среди наиболее востребованных форм господдержки стоит помощь в трудоустройстве.

– Сейчас все чаще можно услышать о низкой обществен-

но-политической активности молодых. Как с этим у наших респондентов?

– Увы, уровень общественно-политической активности не высок. Не более трети молодых людей участвуют в работе общественных организаций. На вопрос о своих политических взглядах более 30% студентов отметили позицию «вне политики».

Но есть и определенный нерализованный потенциал общественно-политической активности, который выражается как в готовности участвовать в деятельности различных общественных организаций (до 10% опрошенных), так и принадлежности к разным политическим направлениям, – более 40%. Молодежная политика, в том числе университетская, должна давать возможности для продуктивной реализации этого потенциала.

Спросили мы ребят о жизненных ценностях и планах...

На верхних ступенях рейтинга основных ценностей – базовые социальные мировоззренческие понятия – «свобода», «семья», «дружба», «благополучие», «честность и порядочность». Также отмечены и такие системные ценности, как «истина», «гуманизм», «уважение к закону», «патриотизм».

Необходимыми факторами жизненного успеха молодые люди считают – «трудолюбие», «амбиции», «образование»

и «талант». Вместе с тем более 80% полагают, что для жизненного успеха необходимы также «связи», «деньги», «помощь родственников и друзей», а 69,7% рассчитывают на «поддержку государства».

– Как студенты предпочитают проводить досуг?

– Интернет и общение в социальных сетях – этим заняты на досуге 40,5% ответивших на вопросы. Но в целом у ребят есть здоровое желание проводить досуг более активно, нежели сидя дома за компьютером. Они хотят участвовать в общественной деятельности, познавать мир, заниматься спортом и т.д. Убежден, что одна из важнейших задач молодежной политики – помочь им в этом отношении.

Сами за себя говорят и результаты опроса о социальном самочувствии студентов. Так полностью удовлетворены своим сегодняшним настроением и уверены в завтрашнем дне лишь треть молодых людей. Эти данные – серьезный повод для размышления.

Есть и еще любопытные цифры. Оказалось, что почти каждый пятый молодой человек хотел бы реализовывать свой потенциал, работая за рубежом. С одной стороны, это свидетельствует об открытости мира, а с другой – о том, что патристическое воспитание требует новых активных подходов и методик.

– Проведена большая работа, а вы говорите, что она не завершена?

– Мы провели только первичный, линейный анализ данных. Тем не менее полученная информация уже позволяет увидеть проблемы студентов транспортных вузов. Дальнейшая работа по исследовательскому проекту позволит прийти к более полному, системному пониманию выявленных социальных проблем, определению существенных причинно-следственных связей и факторного взаимодействия, позволит дать обоснованные рекомендации по разработке концепции молодежной политики.

В заключение хочу отметить, что коллектив кафедры в ходе работы над проектом ощущал большую поддержку руководства университета. Мы уже видим, что результаты наших исследований востребованы, они используются, работают. И это самое главное.

Беседовал
Виктор ВОДОЛЖСКИЙ

«ИТ» уже сообщал о том, что между Российским университетом транспорта (МИИТ) и футбольным клубом «Локомотив» подписано соглашение о сотрудничестве. Подписи под документом поставили ректор РУТ А.А. Климов и генеральный директор ФК «Локомотив» В.А. Кикнадзе. О том, какие перспективы открывает это соглашение, корреспондент «ИТ» поговорил с заведующим кафедрой «Менеджмент в спорте» Вячеславом Дмитриевичем Мироновым.

«Локо» и РУТ вместе пойдут

Согласно документу, выпускники общеобразовательной школы «Локомотив» могут получить высшее образование в стенах нашего университета, не прерывая свою футбольную карьеру. «Но никаких поблажек при поступлении в вуз для спортсменов не будет; у нас есть минимальный порог ЕГЭ, который должен переступить каждый студент. Причем за учебу ребят в вузе, которых направит «Локо», платить будет клуб. По-

мимо этого, мы планируем наладить взаимосвязь со школой, где сейчас учатся будущие наши студенты, и как можно чаще ездить туда с лекциями, привозить ребят сюда и знакомить их с нашим вузом».

Студентов РУТА ожидают приятные нововведения: возможность прохождения практики в подразделениях ФК «Локомотив», лекции ведущих специалистов футбольного клуба, в том числе тренеров и даже самих игроков.

Появляется и возможность для наших студентов подрабатывать на матчах «Локомотива», что никогда не будет лишним.

И еще очень важная вещь. «С притоком молодых людей из школы «Локомотива» у нас появится возможность создать свою высококлассную футбольную команду, которая будет отстаивать честь нашего вуза на соревнованиях самого высокого уровня, – говорит В.Д. Миронов. – И наша кафедра постарается

развить футбольное направление, расширив учебный план. Мы планируем ввести в учебную программу предметы, связанные с жизнью футбольных клубов, – бизнес-план клубов, взаимодействие с общественностью, особенности управления клубами и т.д. Эти предметы будут включены в работу кафедры, и студенты смогут сами выбрать любой из них как дополнительный».

Виталий КИЛИМНИК

Лучше не останавливаться

Иногда даже как-то неловко становится от того, как много мы говорим правильных, в общем, слов на модные темы. Сейчас это цифровая экономика. Можно не понимать, в чем ее фишка, но говорить надо, иначе выпадешь из тренда.

Мне почему-то всегда были симпатичны люди, которые не говорят, а делают. Кстати, один крупный специалист сказал мне по секрету, что цифровая экономика ничего к ВВП не прибавляет, она просто ставит материальный или интеллектуальный продукт на учет, вписывает его в какой-то алгоритм. И все.

Олег Емельянов – человек дела. У него очень, как он считает, конкретная миссия и статус – студент 5-го курса ИТТСУ, будущий инженер путей сообщения, вагонник. И ко всему этому исследователь. Много ли, скажите, у нас студентов, которые с первого курса заявляют о себе, как о начинающих ученых?! Вот то-то.

Еще в 2015-м году он отметился в сборнике Недели науки статьей (страшно сказать) «Крутильные колебания колесной пары локомотива и вагона». На первом курсе! Сам Олег объясняет этот феномен просто – ему попался на кафедре прекрасный педагог Николай Николаевич Ляпушкин, профессор, умница. Он сказал: «Попробуй в этом разобраться. Чего-то не поймешь – приходи». Олег разобрался не без помощи профессора. Вернее, обозначил проблему, которая нуждается в решении.

Откуда, думаю, в людях прорастает это стремление до чего-то докопаться, что-то переиначить, усовершенствовать? Обычный парень. Рос в Липецке, учился, занимался сноубордом, плаванием, помогал отцу строить дачу, копался в электросхе-



мах. Все, как у всех. Хотя...

Отец – железнодорожник, начальник депо. Работа на первом месте. Дома разговоры в основном вокруг железной дороги. Олег непроизвольно впитывал почти мистическое уважение отца ко всему, что приводит этот мир в движение.

Парню было 14, когда отца не стало. Поехал на совещание в начальнику дороги в Воронеж, никто уже и не помнит, о чем там шла речь. А вот, как умер от инфаркта прямо в зале совещаний начальник Липецкого вагонного депо Лукьянов помнят до сих пор. Такой он был человек – все принимал слишком близко к сердцу.

Окончив школу с золотой медалью, Олег поступил в МИИТ, на

вагонника. С этим была связана жизнь отца, а значит, будет связана и сына. Так они договорились еще когда Олегу было лет десять.

Была ли альтернатива? Сколько угодно. Золотого медалиста приглашали в лучшие вузы страны: Бауманка, МАИ, МГУ... Но он был тверд – только МИИТ.

Ладно, с этим ясно. Но ведь можно было учиться не напрягаясь. И при этом пользоваться всеми бонусами, которые предлагала столица. Многие так и делали. Олег тоже пытался. Но хватало его ненадолго. Значительно интереснее было разбираться с целесообразностью использования дорожно-рельсовых тяговых модулей в вагонных депо при маневровых работах. Он считал, сколь-

ко расходуется энергоресурсов, если перемещать вагоны с помощью тепловозов, и хватался за голову – использование модулей было в разы экономичнее. Но это надо было доказать с графиками и формулами в руках. И он доказывал. Правда, это было уже на 4-м курсе, когда Олег стал разбираться в железнодорожной специфике почти профессионально.

На сегодняшний день в активе Емельянова больше десяти публикаций в научных журналах (не каждый кандидат наук может этим похвастаться), он дважды удостоивался именной стипендии Президента РФ. А вот на личном фронте все не так хорошо. Расстался с девушкой, с которой дружил несколько лет.

– Почему? – спрашиваю.

– Наверное, что-то в нас выгорело...А может быть, так и не разгорелось.

Недавно он завершил в соавторстве с двумя студентами большую работу по математическому и компьютерному моделированию движения вагона в кривом участке пути. Результаты скоро будут опубликованы.

Что дальше? Дальше дипломная работа. Олег хочет произвести эволюцию в вагоностроении – запустить в сборку вагонов (для начала цистерн) из композитных материалов. Подобные опыты проводились в Америке. Но дело почему-то не пошло. Возможно, считает Олег, тогда еще не было стекловолокон высокой прочности. Сейчас есть. Преимущество таких цистерн в том, что они позволяют перевозить больше грузов, отличающихся высокой плотностью, ту же серную кислоту, например. Кстати, Уралвагонзавод уже имеет композитные материалы, позволяющие создавать любые конструкции высочайшей прочности. Надо только дать заводу необходимые расчеты. Вот Олег ими и занимается.

– Время на что-нибудь еще остается?

– Немного. Занимаюсь английским, читаю. Недавно прочел «Граф Монтекристо», сильная вещь, очень понравилась. (Думаю, вот счастливчик, в 21 год добрался до Дюма!) Сейчас читаю Ричарда Фейнмана. Он создавал атомную бомбу. Гениальный физик. Рассказывает, как приходил к открытию формулы термоядерной реакции. Жутко интересно. Фейнман считал, что мы живем в физике. Я тоже так считаю. Вот мы куда-то идем – это физика. Остановились – тоже физика. Впрочем, лучше не останавливаться.

Владислав ЯНЕЛИС

Одной левой!

НАШИ ЛЮДИ

На только что завершившихся 31-х Московских студенческих спортивных играх второкурсница ИТТСУ Анастасия Анисимова стала чемпионкой в соревнованиях по армрестлингу (левая рука) в весовой категории до 60 кг. На столь крупном турнире Настя выступала впервые и сразу же добилась победы.

Вообще-то она не новичок в спорте. Настя Анисимова перворазрядница по лыжам и баскетболу. Армрестлинг уже третий вид спорта, которым она всерьез увлеклась. Причем, занимается им меньше года и вот, в следующем месяце уже едет на студенческий чемпионат страны в Белгород. Она считает, что во многом обязана упорным занятиям и своему тренеру.

Два года назад она закончила школу в небольшом Чувашском городе Канаш. Поступала в военную академию, но не прошла. Близкие и друзья посоветовали идти в РУТ (Канаш – большой транспортный узел). Поступила в ИТТСУ на специальность Технология производства и ремонта подвижного состава. Ей нравится учиться в таком престижном столичном вузе.

– Но почему, все-таки, именно, армрестлинг, – спрашиваю у Насти. – Ведь у нас немало других силовых видов спорта?

– Наверное, потому что я из Чувашии, – улыбается она. – Недавняя выпускница МИИТа двукратная чемпионка мира Кристина Тихонова (о которой «ИТ» не раз писал) тоже родом из Чувашии. Кстати, сейчас я выступала в одной команде с Анной Тихоновой – младшей сестрой Кристины. Она тоже стала чемпионкой Игр – в весе до 50 кг. Вообще, миитовцы прекрасно выступили на Московских играх – чемпионом в соревнованиях по армрестлингу стали Александр Шатилов из ИУ-ИТа, блеснули мастерством Елизавета Жатько (ЮИ), Виктория Сен (ИТТСУ).

Из разговора выяснилось, что в армрестлинг Настя пришла не случайно. Она любит активные, силовые единоборства. Считает, что лыжи помогли ей стать выносливой и сильной. Год назад Настю пригласили поучаствовать в институтском турнире по армрестлингу. Ее это захватило: поединки, где исход борьбы решают не только физическая сила и техника, но и психологический настрой – это было увлекательно. Ну и пошло... Сейчас воспитанница тренера Ахмеджана Ибрагимовича Рахматова активно тренируется, совершенствует технику силового единоборства и конечно же мечтает о победе на чемпионате страны. Пожелаем ей успеха!

Виктор ВОДОЛАЖСКИЙ

СТМ готово к сотрудничеству с РУТом

В РУТ (МИИТ) состоялась встреча научного руководителя университета Вадима Николаевича Морозова с заместителем генерального директора АО «Синара Транспортные Машины» Антоном Владимировичем Зубихиным.

Напомним: АО «Синара Транспортные Машины» (СТМ) – дивизиональный машиностроительный холдинг группы Синара – объединяет научно-технический и производственный потенциал российских предприятий по инжинирингу, производству, сервисному обслуживанию железнодорожной техники и дизельных промышленных установок. Успешно решает задачи транспортной отрасли вот уже 11 с лишним лет.

От Российского транспортного университета во встрече приняли участие директор центра по связям с производством, целевого и платного обучения Любовь Ивановна

Васина, директор ИТТСУ Петр Филимонович Бестемьянов, ученые и специалисты РУТА.

Разговор шел об участии ведущих сотрудников компании в учебном процессе, подготовке специалистов для АО «СТМ», прохождения студентами производственной практики, выполнении учеными РУТ НИОКР по перспективным проектам компании.

АО «Синара Транспортные Машины», как сообщил А.В. Зубихин, требуются специалисты – инженеры, технологи. Компания готова обеспечивать практику студентов на оплачиваемых рабочих местах на заводах и в проектных центрах, участвовать в образовательном процессе, проводить совместные с университетом конференции и форумы.

Принято решение о проведении в марте встречи ученых ИТТСУ с руководством заводов компании для обсуждения взаимовыгодных проектов в сфере НИР и НИОКР.

Соб. инф.



«Вы все равно сделаете так, как мы хотим»

Пока обычные женщины потихоньку готовились к 8 Марту, Арина Никишова усердно тренировалась. Она – капитан команды РУТа по эстетической гимнастике «Экспрессия», мастер спорта международного класса и просто студентка. В Международный женский день ее «Экспрессия» выйдет на подиум первого этапа Кубка мира в Болгарии и постарается сокрушить по очкам своего извечного соперника – команду «Мадонна».

Арина родилась в обычной московской семье: мама в свое время увлекалась стрельбой из лука, папа – футболом, но на любительском уровне. В 6 лет ее отдали на танцы, где преподаватель был потрясен удивительной гибкостью девочки. Он посоветовал родителям перевести ее на гимнастику, там такие кадры на вес золота.

В 12 лет Арина уже выигрывает первенство Москвы среди школьников. Ее первые тренеры – Ирина Аносова и Александра Соколовой – в один голос прочат ей блестящую спортивную карьеру. Спустя несколько лет Арину включают в состав сборной по художественной гимнастике на универсиаде в Южной Корее. Тренирует спортсменок легендарная Ирина Александровна Винер. «Это, наверно, был самый сложный период моей спортивной жизни: в 8 утра у нас начиналась хореография, затем отработывали свою программу, – делится Арина. – Если хорошо выступили – нас отпустили на перерыв, если нет – мы продолжали работать. Обычно тренировки длились до 7 часов вечера, но иногда мы задерживались до

ночи. Все будни были заполнены тренировками, а на выходных я занималась учебой. Больше ни на что времени не оставалось».

– Какие ощущения были от победы на Универсиаде? Ты гордилась тем, что выступаешь за свою страну?

– Если честно, когда очень много готовишься к любым соревнованиям, бывает очень страшно выступать, учитывая, что у нас командный вид спорта, где все зависит не только от тебя. Для меня победа на универсиаде выглядела так: выступил, постоял на пьедестале, порадовался, сошел с него – и радости нет. Ты – обычный человек.

Она сегодня заканчивает учебу на очном отделении спортивного университета, занимается эстетической гимнастикой, учится на заочном отделении в РУТе, тренирует детей в спортивной школе... А ведь есть и еще какая-то своя жизнь, личная.

– Почему ты выбрала именно МИИТ?

– Я довольно долго наблюдала за эстетической гимнастикой, она мне нравилась. Нравилась и «Экспрессия» как команда. Поэтому, когда мне сделали предложение попробовать себя в ее составе, я согласилась. К тому же мне показалась хорошей идеей поступить сюда на заочное, ибо второе образование никогда не помешает.

Про команду Арина рассказывает с улыбкой: «Мы с девочками стали одной большой семьей: поддерживаем друг друга, секретами делимся. Совместное проживание отлично сближает. В нашем виде спорта нельзя быть одиночкой – разлад в коман-

де приведет к разладу на выступлении». И хотя Арина капитан, она считает, что в их команде все одинаково важно. Но в какие-то моменты ее голос – решающий. Ну, например, в выборе костюмов, моральной поддержке новеньких и мотивировании их на соревнованиях. Помимо этого, она следит за организационными моментами: чтобы никто не забыл взять документы на соревнования, не проспал тренировку и т.д.

– Арина, скажи честно, у тебя много поклонников?

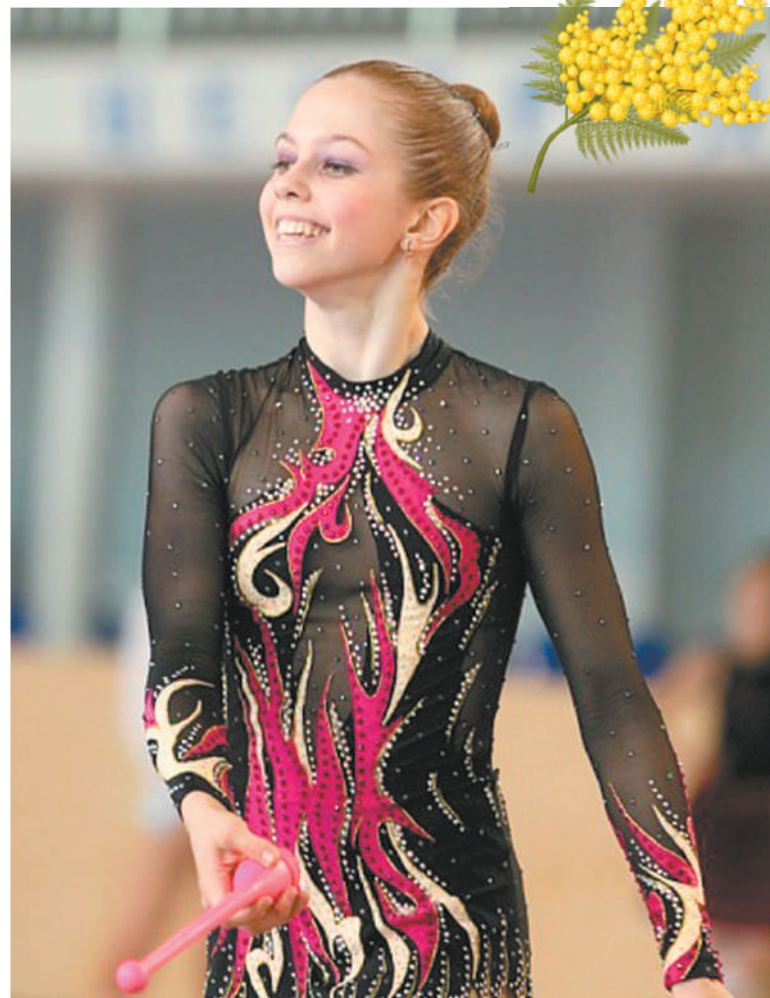
– Ты не поверишь – один. У меня есть молодой человек, с которым я встречаюсь еще со школы, так что я особо внимания на других не обращаю... Да и нет их, других. Бывает, комплимент кто-то делает и все.

– Ну а фанаты? У тебя же дико красивый вид спорта. Как вообще дела обстоят с фанатом в нашем университете?

– Не знаю, как у других спортивных коллективов, у нас фанатов практически нет, мы как в пустыне, одни. Может быть, потому что мало выступаем в России, не знаю. Конечно, хочется ощущать поддержку своих ребят, иной раз этого очень не хватает.

Разговор зашел о людях, без которых команда «Экспрессия» не существовала бы вовсе, – о Фаине Романовне Сибгатуллиной и Екатерине Григорьевне Дементьевой.

– Екатерина Григорьевна – великолепный постановщик, она формирует программы наших выступлений, ставит их. Ее знают в мире гимнастики, считаются с ее мнением, поэтому для меня большая честь работать с



ней. А на Фаине Романовне держится все, без нее никакой «Экспрессии» бы не было. Она – центр притяжения, наша духовная мама. Она может быть строгой, требовательной, а может и очень человеческой. Именно благодаря ей наша команда сейчас выигрывает призовые места.

– Самые важные черты в мужчине по твоей версии?

– Решительность и честность... Мужчина должен быть защитником. И обязательно иметь чувство юмора. Ну а в остальном девушка его направит: все равно вы ведь сделаете так, как мы хотим! Ну мне хочется верить в это.

– Где бы ты хотела жить?

– Мне очень понравилась Вене-

ция, Брюссель, другие города Европы. Но жить лучше всего в Москве, меня все здесь устраивает, кроме погоды. Но это можно перетерпеть.

Наша беседа с Ариной подошла к концу: она отправилась в метро, а я – бродить по улицам, размышляя о том, насколько необычными могут быть девушки – хрупкие и слабые на первый взгляд, они способны преодолевать такие преграды, которые для нас, мужчин, могут оказаться критичными. А еще я позавидовал ее парню, который в любое время может позвонить Арине и сказать: «Здравствуй, милая!».

Виталий КИЛИМНИК, ГЖУ-311

Студент Российского университета транспорта Карим Халили завоевал две медали – золото в эстафете и серебро в спринте на прошедшем в Словакии юниорском чемпионате мира по биатлону. В копилке спортсмена это далеко не первые награды такого уровня, он никого не удивил. Но его успешное выступление стало удобным поводом для беседы с одним из самых перспективных молодых биатлонистов страны.

– Вас часто спрашивают, как вы пришли в биатлон. А как вы пришли в МИИТ?

– Еще учась в школе, решил, что буду искать вуз, в котором есть специальность менеджмент спортивной индустрии. Вариантов было не так много, в итоге по совету знакомых остановил свой выбор на МИИТе. И теперь я понимаю, что попал точно в «яблочко».

– Понятно, что на учебу остается мало времени, но все же, что вам нравится, какие предметы, преподаватели?

– Я бы не стал выделять определенные предметы, считаю, что в каждом можно найти плюсы, каждый из них в той или иной степени пригодится в будущем. Поэтому уделяю всем дисциплинам одинаковое внимание. О преподавателях. Хочу выразить им огромную благодарность за то, что они понимают мою ситуацию и идут навстречу.

Попасть в «яблочко»



– Как вы общаетесь с одноклассниками? Они спрашивают вас о соревнованиях?

– С одноклассниками тоже общаюсь не так много из-за сборов. Не все они имеют непосредственное отношение к спорту, особенно много вопросов о биатлоне мне не задают, может, стесняются. К тому же в институте я стараюсь вести себя как обычный студент, да в общем-то это так и есть.

– С кем из действующих биатлонистов вам хотелось бы пообщаться? Спросить совета, может быть? Кто из них больше нравится?

– Наверное, с Мартеном Фуркадом. Он мне нравится больше всего, а еще Йоханес Бё. Я их считаю одинаково яркими, но абсолютно разными по характеру, по подходу к тренировкам. Именно у Фуркада я бы хотел узнать определенные

вещи, но понятно, что пока спортсмены такого уровня выступают, раскрывать профессиональные секреты они не станут. А вот Уле-Эйнар Бьерндален, например, уже бы мог рассказать что-то интересное. Мне действительно очень хотелось бы пообщаться с такими людьми, которые столько времени посвятили спорту, полностью отдавая себя биатлону.

– Расскажите о своем тренере. Она вас тренирует с детства, изменились ли ваши отношения? Во время тренировок вы всегда выполняете ее задания? Или можете поспорить, внести свои предложения?

– Елена Дмитриевна Агаркова мой первый тренер в биатлоне, до этого, в лыжах, моим тренером был Владимир Михайлович Гришков. Ему я очень благодарен за все, что он сделал для меня. Именно он передал меня в руки Елены Дмитриевны. У нас сложился, если так можно выразиться, удачный тандем. Я рад, что нашел человека, который поддерживает и в спорте, и за его пределами. Она всегда готова прийти на помощь. Что касается тренировочного процесса, раньше я делал только то, что она мне говорила. Но со временем ситуация немного изменилась. Сейчас я доволь-

но много тренируюсь один и уже стал неплохо понимать особенности своего организма, мы часто с Еленой Дмитриевной советуемся – приходим к общему мнению и дальше следуем этому плану. Никаких разногласий у нас не бывает, наша совместная работа всегда слаженна.

– Что вам больше нравится – бегать или стрелять? Стрелковой или беговой подготовке уделяете больше времени? Или все это неразрывно?

– Биатлон состоит из двух видов спорта: стрельбы и лыжных гонок. Но их нельзя разделять, сдвигать что-то на второй план. Это единое целое. Непозволительно в чем-то отставать или давать себе послабления. Биатлонист должен быть силен и на огневом рубеже, и на трассе.

– Вы стали единственным спортсменом, завоевавшим индивидуальную медаль на ЮЧМ. Что-то для вас изменилось? Не усилилось ли давление в сборной?

– Не сказал бы, что давление усилилось. И сам я отношусь к этому спокойно, серебро чемпионата мира – не первая моя медаль такого уровня. Этот этап пройден, я просто двигаюсь дальше.

Вопросы задавала Ирина АРБУЗОВА

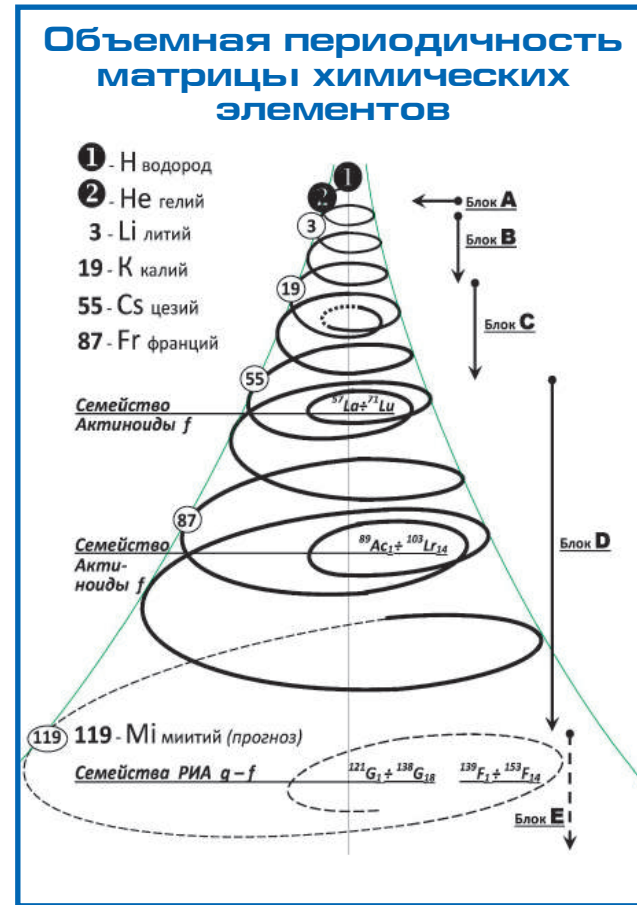
Наши ученые поняли, где искать «МИИТий»

Научная гипотеза, выдвинутая группой исследователей под руководством профессора РУТа Б.В. Гусева, способна перевернуть представление о таблице Менделеева

Мировое сообщество химиков отметило 150-летие величайшего открытия в области фундаментальных научных знаний – первой публикации периодической таблицы химических элементов Д.И. Менделеева. И нам представляется актуальным высказать некоторые соображения, связанные с современными задачами строительной науки. Заранее предупреждаем – это не для «чайников», и те, кто наукой не интересуется, могут даже не вникать и поискать чтиво попроще. А теперь для гурманов.

В конструкционном материаловедении, главной задачей которой является получение вещества с высокими эксплуатационными характеристиками, неизбежно приходится обращаться к научной основе естествознания – периодическому закону Д.И. Менделеева. Сам автор выдающегося закона неоднократно возвращался к вопросам «незавершенности и практических неясностей, в том числе к причинам закона кратных отношений, различия элементов и изменения их атомности и в то же время нужно понять, что такое масса и тяготение».

Важный перечень вопросов в плане совершенствования знаний о периодичности озвучил лауреат Нобелевской премии академик Н.Н. Семенов в постановочной лекции еще в 1951 году перед студентами Физтеха. «Цель ясна – после устранения недостатков обнаружатся но-



вые свойства и взаимосвязи элементов, что позволит проводить большинство научных исследований на новом, более высоком уровне и решать стоящие инженерные задачи.

По мнению Николая Николаевича Семенова, в международной ассоциации химиков ИЮПАК наблюдается асимметричность, незаполненность отдельных периодов и рядов (полупериодов лантаноиды и актиноиды оказались за пределами таблицы и другие несовершенства).

Так вот группа российских ученых во главе с про-

фессором РУТ (МИИТ), лауреатом Государственных премий СССР и РФ, пяти премий правительства РФ, заслуженным деятелем науки РФ Борисом Владимировичем Гусевым «посягнула на святое» и выполнила грандиозную работу – переосмыслила и уточнила структуру элементов уже не в виде плоской таблицы, а в виде объемной матрицы (см. рис.).

В качестве исходной идеи были сформулированы достаточно очевидные положения. А именно: мир многомерен и, как правило, рассматривается в про-

странственных измерениях, а таблица – двумерная. Далее была сформулирована более убедительная идея рассмотрения химических элементов с позиции их происхождения в качестве материалов Вселенной (атомы – это звездная материя). При образовании и развитии Вселенной, на первом этапе существовали только водород и гелий и они должны быть во главе таблицы или, что более образно, объемной матрицы. Затем возникли легкие элементы и только звезды с их высокими температурами и давлениями могли синтезировать тяжелые ядра. В качестве следующего предположения было принято, что создание элементов так же происходило по спирали, так же как развивается Вселенная.

На объемно-каркасной матрице размещены номера химических элементов в виде непрерывного ряда натуральных чисел от 1 до 118 и далее, равномерно распределенных по спирали сверху вниз. Порядковый номер элемента совпадает с величиной заряда ядра и таким же суммарным количеством энергетически уравниваемых электронов на орбитах оболочек. Подход универсален как по отношению к короткопериодной таблице Д.И. Менделеева, так и длиннопериодной таблице ИЮПАК.

На рисунке представлены структура спирали и на ее вершине главное место занял водород, а далее гелий. Дальше уже для совсем химически продвину-

тые усилия многие ученые и практики из разных стран мира: от известных химиков до увлеченных практиков. Однако бесчисленное множество представленных вариантов Периодической таблицы в разных системах координат, подчас обнадешивающие оригинальных, поставленной задачи не решают. Устранить в отдельности какой-либо из приведенных выше недостатков, как показала мировая практика, оказалось весьма и весьма сложным.

Матричное представление позволяет мобильно уточнять распределение элементов и создать структуру цифрового описания процессов взаимодействия химических элементов между собой по всему объему матрицы. В дальнейшем это позволит создавать новые материалы и технологические процессы. Работа в настоящее время широко обсуждается и представлена на ряде международных научных Форумов в нашей стране и за рубежом.

Как и предполагал академик Н.Н. Семенов, новые знания о периодической системе химических элементов должны стать основой современного материаловедения, призваного решить эту проблему на принципиально новом научно-технологическом уровне.

В дальнейшем авторы продолжат исследования по рассмотрению тех констант, которые влияют на процессы структурообразования и создание новых видов конструкционных материалов.

К разрешению провозглашенной проблемы при-

Анатолий СПЕРАНСКИЙ, вице-президент Российской инженерной академии, доктор экспертизы, профессор
Владимир ПОПОВ, заведующий кафедрой «Химия и экология» РУТ (МИИТ), доктор химических наук, профессор

А КАК У НИХ

Китай опять удивил мир!



Новый международный аэропорт Пекина Дасин скоро вступит в строй.

Фасадные работы на терминале уже закончены. В конце января прошел первый тестовый полет, завершившийся успешной посадкой. Различные испытания, в том числе с привлечением волонтеров, планируется закончить в феврале, само строительство – до июня, а откроется для пассажиров это новое транспортное чудо 30 сентября. Очередная масштабная стройка Поднебесной, очередной реализованный в срок проект. Китай очередной раз удивил мир. Чем на этот раз?

Это будет самый большой аэропорт мира. Он занимает почти 700 тыс. кв. м.

Самый загруженный. Начальный пассажирооборот составит около 45 млн человек в год, а по мере выхода на

полную загрузку (после 2025-го) достигнет 100 млн человек ежегодно.

Самый красивый. Это, конечно, вкусовщина. Но то, что он строится по проекту известного архитектора современности Захи Хадид, это факт. В каждой из пяти «стрел» главного терминала будет особенный интерьер, посвященный символу страны: шелкографии, чаю, фарфору, сельскому хозяйству и китайским садам. Красоту эту нужно видеть. Лучше, как говорится, в натуре. Надеемся, что у наших читателей скоро появится такая возможность, но пока и фото сойдет.

Самый экологичный. Новый воздушный порт Пекина окружен 18 га леса. Более 10% всей энергии, потребляемой аэропортом, станет обеспечиваться из возобновляемых источников. Продумана система сбора дождевой воды. По-

требление энергии благодаря широкому использованию естественного освещения и вентиляции значительно сократится.

Самый удобный. Пекин Дасин, так сказать, абсолютно без барьерный. Внутри универсального терминала расположится огромная торговая зона. От нее в разные стороны расходятся выходы на посадку. Расстояние до самого удаленного – не более 600 м (минут восемь ходьбы). Новый воздушный порт построен в 46 км от центра Пекина, соединен с городом автоматизированными линиями метро, добраться сюда из столицы можно будет за 19 минут. Непосредственно под зданием терминала будет находиться железнодорожная станция из пяти линий.

И все это стоит 12 млрд долларов.

Соб. инф.

И покинет отчий дом мученик науки...

Больше 15 лет назад Россия присоединилась к Болонскому процессу. Дискуссии о достоинствах и недостатках этой системы не затихают, но один положительный момент не подлежит сомнению – учиться за рубежом для студентов российских вузов стало проще. Один из пунктов Болонской декларации ставит своей целью «содействие мобильности путем преодоления препятствий эффективному осуществлению свободного передвижения [учащихся]».

МИИТ все эти годы, конечно же, не остается в стороне. В Российском университете транспорта реализуется целый ряд международных студенческих программ. Причем география этих программ не ограничивается только территорией Европы. Но обо всем по порядку.

Одна из многолетних форм сотрудничества с зарубежными партнерами – обменно-ознакомительная практика с такими учебными заведениями, как:

1. Высшее транспортное училище им. Т. Каблешкова (София). В программе участвуют два института: ИПСС и ИТТСУ. По 15 человек от каждой из сторон.

2. Университет прикладных наук (Аугсбург). В реализации проекта участвуют ИЭФ и ИТТСУ.

3. Высшая школа техники и экономики (Дрезден), обмен студенческими группами (стажировки) проходит ежегодно, каждая группа состоит из 12 человек – 10 студентов и 2 руководителей.

4. Высшая школа руководящих кадров дирекции инфраструктуры национальной компании «Французские железные дороги». С российской стороны в обмене участвуют студенты, аспиранты, преподаватели и специалисты ОАО «РЖД».

5. Национальная консерватория искусств и ремесел (Париж).

6. Хошиминский городской университет.

Следующей формой международных студенческих

обменов является включенное обучение, в рамках которого студенты учатся в вузе-партнере один или два семестра. Эта программа реализуется со следующими университетами:

1. Технический университет Дрездена;

2. Высшая школа техники и экономики (Дрезден);

3. Высшая школа Аугсбурга;

4. Лаппеенрантский технологический университет (Финляндия);

5. Сайменский университет Прикладных наук (Финляндия);

6. Университет прикладных наук Санкт-Пельтена (Австрия);

7. Рурский университет в Бохуме (Германия);

8. Педагогический университет Внутренней Монголии (Китай).

Также существует программа двойных дипломов по разным уровням образования:

1. Бакалавриат:

1.1. Высшая школа техники и экономики Дрезден – «Бизнес администрирование»;

1.2. Сайменский университет Прикладных наук – «Сервис и туризм»;

1.3. Университет прикладных наук Санкт-Пельтена – «Два диплома бакалавра в области Транспортной логистики»;

1.4. Рурский университет в Бохуме – «Бизнес администрирование»;

1.5. Даляньский Институт Информации Neusoft – «Логистика»;

1.6. Даляньский Институт Информации Neusoft – «Теория и практика межкультурных коммуникаций»;

1.7. Высшая школа г. Миттвайда – «Международные менеджмент»;

1.8. Университет г. Портсмута, Великобритания – «Финансы и кредит»

2. Магистратура:

2.1. Высшая школа техники и экономики Дрезден – «Международная экономика и бизнес»;

2.2. Высшая школа г. Аугсбурга – «Информационные системы в бизнесе»;

2.3. Лаппеенрантский технологический университет – «Инновационные технологии»;

2.4. Нантский университет – «Международный менеджмент логистических систем»;

2.5. Университет г. Портсмута, Великобритания – «Финансы и кредит».

Относительно новой формой международных студенческих обменов является программа академической мобильности Erasmus+ Это проект Европейского союза, направленный на поддержку сотрудничества в области высшего образования, профессионального обучения, поддержки молодежи и спорта. Мобильность для студентов означает возможность учебы и/или стажировки за границей в вузе-партнере и получение стипендиальной поддержки. Программа действует с 2014 года и рассчитана на период до 2020-го. МИИТ присоединился к ней



с самого начала, сейчас наш университет является партнером ряда европейских вузов:

1. Высшее транспортное училище им. Т. Каблешкова (Болгария);

2. Туринский политехнический университет (Италия);

3. Римский университет Ла Сапиенца (Италия)

4. Университет Валансьена и Эно Камбрези (Франция);

5. Сайменский университет прикладных наук (Финляндия)

6. Вильнюсский колледж технологий и дизайна (Литва)

7. Мадридский политехнический университет (Испания)

8. Университет прикладных наук г. Миттвайда (Германия)

9. Технико-гуманитарный университет им. Казимира Пулавского (Польша).

Первичный конкурсный отбор претендентов проводится в институтах, после чего кандидаты подают заявку в принимающий университет. Учиться по программам Erasmus+ в вузах-партнерах можно только по конкретным специальностям. Студент ИЭФ, к примеру, не может принять участие в программе, предназначенной для студентов ИТТСУ, и наоборот. Поэтому об актуальных конкурсах узнавать лучше в своих институтах. Но если вы достаточно хорошо зна-

ете иностранные языки и успеваете по специальности, то вас, скорее всего, институт на обучение направит сам. Также напоминаем: чтобы принять участие в большинстве из международных образовательных программ, нужно обладать подтвержденным уровнем знания языка не ниже B1.

За помощь при подготовке статьи «ИТ» благодарит руководителя управления международного сотрудничества Любовь Лучинину. Именно она предоставила необходимую информацию. Наши читатели также могут обращаться в управление по вопросам, связанным с обучением в зарубежных вузах.

Полезные контакты:

■ **Управление международного сотрудничества:** ауд. 1414, тел. (495) 684-21-41, (495) 684-54-91, miitums@mail.ru

■ **ИЭФ:** заместитель директора по международным связям **Рыбаков Лев Борисович:** ауд. 3208, тел. (495)684-29-92;

■ **ИУИТ:** заместитель директора по международным связям Егоров Павел Александрович: ауд. 1115-3, (495) 684-29-00;

■ **ИТТСУ:** доцент кафедры «Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте» Ваньшин Александр Евгеньевич: ауд. 4412, (495) 684-24-49;

■ **ИМТК:** секретарь Балакина Мария Игоревна: ауд. 12210, (499) 972-14-50;

■ **РОАТ:** заместитель начальника управления по организации учебной работы Коз-

ловцева Екатерина Александровна: ауд. 233, (495) 649-19-28;

■ **ЮИ:** заведующий кафедрой «Иностранные языки» Слышкин Геннадий Геннадьевич, ауд. 6207, (495) 681-86-69;

■ **ИПСС:** заместитель директора по молодежной политике Телятников Лариса Евгеньевна, ауд. 7422, (499) 972-60-02;

■ **ГИ:** заместитель директора по международным связям Рудыка Наталья Алексеевна, ауд. 8206, (499) 262-25-14;

■ **ТИ:** директор института Фролов Вадим Анатольевич, ауд. 303, (495)684-2120;

■ **ИПТ:** заместитель директора института по учебно-воспитательной работе и международным связям Долгая Любовь Николаевна, ауд. 1203, (495) 686-51-50.

Хороший каток, хорошие люди

Один из самых приятных февральских вечеров – конечно же, музыкально-спортивно-лирично-интимное «РУТ, – на каток!», которое почему-то сопрягается с Днем святого Валентина, хотя вполне себе самостоятельное. В этом году университет организованно встал на коньки уже в пятый раз, так что мероприятию вполне можно присвоить статус традиции.

Сад «Эрмитаж» встретил студентов громкой музыкой, ярким светом прожекторов и атмосферой непонятного, но приятного праздника! Развлекательная программа была срежиссирована безукоризненно: всевозможные конкурсы, дискотека на льду, флешмоб от танце-

вального коллектива Just Modern, почта для влюбленных... Работал даже импровизированный ЗАГС, где многие, воспользовавшись ситуацией, «зарегистрировали» свои отношения. По площадке активно перемещались купидоны, которые раздавали частички сердец для одиноких девушек и парней, чтобы те могли найти себе половинку. И все это действительно сближало!

Рядом с катком расположилась фуд-зона, где был огромный выбор угощений: кофе, чай, бублики, пончики, вафли с шоколадом, бананки и многое другое. В общем, каждый нашел себе что-то по вкусу!

Вела все это действие замечательная и неутомимая Гранислава Артемьева, студентка 2-го курса



магистратуры (ИПСС). Она на отлично справилась с ролью ведущей, и, если бы я не знала, что Гранислава из РУТа, были все основания считать, что эта девушка к нам заскочила в перерыве между концертами в Крокус-Экспо, которые она ведет на пару с Ургантом. Не

очень-то легко простоять на льду три часа, непрерывно общаясь с окружающими, но Гранислава выдержала это!

Не обошлось и без лотереи. Тянуть номерки из ящика пригласили директора центра по социальной и молодежной политике

Регину Назарову, которая, кстати, стояла у истоков этой каточной традиции. С легкой руки Регины многие студенты стали обладателями замечательных футболок, сладких наборов, толстовок, всевозможных подарочных купонов... А двоим студентам, которые

победили в конкурсе «Лучшая пара», вручили два билета на канатную дорожку на Воробьевых горах!

От соблазна поучаствовать в празднике не удержалось и руководство университета: на катке в «Эрмитаже» в этот вечер были замечены ректор А.А. Климов и проректор М.В. Клёнов. Они поздравили студентов с наступающим Днем влюбленных и прокатились вместе с ними по площадке!

Зарегистрировались на мероприятие 600 человек, на лед вышли – 450. Остальным банально не хватило в прокате коньков!

Впечатление о празднике можно выразить словами ректора: «Хороший каток, а главное – люди хорошие!»

Юлия КАРНОВА,
ГЖУ-111

ЭККУРСИЯ

Кто куда,
а мы вот в МУР

Студентам Института экономики и финансов недавно выпал редкий шанс прикоснуться к тайнам, расследованиям и подвигам сотрудников легендарной Петровки, 38. Упустить такую возможность было никак нельзя, поэтому 20 отважных будущих экономистов-строителей кафедры «Экономика транспортной инфраструктуры и управление строительным бизнесом» с замиранием сердца отправились в увлекательное путешествие в МУР.

Во дворе Петровки, 38, – памятник Жеглову и Шарапову – самым популярным оперативникам Московского уголовного розыска, знаменитым благодаря легендарному фильму «Место встречи изменить нельзя». Понятно, образы Жеглова и Шарапова – собирательные, они, так сказать, символы Московского уголовного розыска, а с настоящими героями МУРа нас познакомил Олеся Петровна Скударева – оперуполномоченный управления уголовного розыска ГУ МВД России по городу Москве. Она как свои пять пальцев знает знаменитую музейную экспозицию Петровки, 38.

Вот уж поистине увлеченный человек! Рассказывает очень подробно и интересно! Кстати, именно ее усилиями и заботами полковника милиции в отставке, члена совета ветеранов МУРа Александра Дмитриевича Лукашенко музей процветает и пополняется новыми экспонатами.

Здесьняя экспозиция, нужно сказать, уникальна, но попасть сюда может не каждый. Вход ограничен. В музее представлены самые различные экспонаты. Вещдоки, изъятые у преступников, образцы взломанных сейфов, карточки с описанием преступников (такие карточки хранились еще в дореволюционной картотеке сыскальной полиции), стенды, рассказывающие о дерзких бандитских группировках, орудовавших в Москве, и преступлениях серийных маньяков.

Особенно впечатляют макеты, иллюстрирующие фрагменты криминальных деяний. Отдельные экспонаты рисуют полную картину преступлений, другие позволяют включить свою наблюдательность, фантазию и почувствовать себя в роли оперативников угро, разгадывающих очередное преступление.

Один из главных в музее – Зал славы, посвященный сотрудникам, погибшим при исполнении служебного долга, и их семьям. По ходу экскурсии выяснилось, что прадедушка одного из наших студентов – Михаила Дробинина – подполковник МУРа Макар Васильевич Перцев служил начальником одного из отделов управления. Его фотографию мы нашли в музее. Теперь сотрудники Петровки, 38, свяжутся с бабушкой Миши и, может быть, коллекция музея пополнится новыми ценными экспонатами из личных архивов семьи.

Прощаясь с организаторами экскурсии, особенно хочется поблагодарить за уникальную возможность погулять по коридорам МУРа сотрудника ГУ МВД России по городу Москве Татьяну Игоревну Петриченко и нашего экскурсовода Олесю Петровну Скудареву. Они сделали эту прогулку увлекательной и интересной.

Ксения ПОПОВА, ИЭФ

Жизнь продолжается

Легко ли быть профессионалом, руководителем и оставаться красивой хрупкой женщиной? А еще при этом подавать пример студентам, вдохновлять и мотивировать? Об этом мы спросили у Ирины Сергеевны Щадиловой – заведующей кафедрой «Физическая культура ИПСС», доцента, тренера спортивного клуба РУТа.

– Как все начиналось?

– В третьем классе папа меня отвел в детскую спортивную школу. И с тех пор волейбол – это моя любовь до сих пор. Занималась я там до окончания школы. Затем пригласили в женскую сборную области, и я выбрала карьеру профессионального волейболиста. Окончила Тульский государственный университет имени Толстого, факультет физической культуры. Это было в далеком 1992 году. Пришла на работу в университет преподавателем физической культуры. Вышла замуж, родила ребенка, чуть позже возобновила профессиональную карьеру. Работала в Оренбургском госуниверситете на кафедре физвоспитания. В 2000 году вернулась в Тулу, защитила кандидатскую диссертацию. Потом мы переехали в Москву, и я устроилась в МИИТ. Опыт позволил мне реализовываться в университете в организации соревнований и проведении учебно-тренировочных занятий со сборными. И на наших турслетах я бываю почти всегда. Кстати, на последнем мы заняли первое место по волейболу.

– Сложно быть женщиной и при этом руководителем?

– Все зависит от профессионализма, от умения владеть ситуацией, работать с людьми, находить с ними точки соприкосновения... Мне в целом несложно. Но без душевных ран иногда не обходится.

– Помимо преподавания и руководства кафедрой, вы занимаетесь научной деятельностью. Когда все успеваете?



– Спорт учит жестко планировать время, это неплохой тайм-менеджер. У каждого спортсмена свои секреты. Лично для меня это способность расставлять приоритеты.

– Секрет вашей красоты?

– Красота – понятие относительное. Я очень рада, что вы меня видите именно такой. Профессия «преподаватель физической культуры» требует критичного отношения к внешнему виду.

– Это нелегкая доля.

– Да, но мне нравится все, чем я занимаюсь. Чем больше задач ставишь перед собой, тем больше возможностей развиваться.

– Как относитесь к традиционному женским хобби, таким как шитье, вязание, готовка?

– Моя страсть – кулинария, на кухне можно проявить творческие способности. Если блюдо делается быстро, значит, это блюдо

мое. Очень люблю средиземноморскую, грузинскую кухню, русскую. По борщам у меня пятерка, как в фильме «Девчата».

– Как расслабляетесь в свободное от работы время?

– У меня есть несколько хобби. Я тренер по волейболу двух сборных команд. Это работа в рамках университета, но в то же время это хобби. Колоссальное удовольствие – видеть плоды своего труда. Мне очень нравятся горные лыжи, коньки, люблю утренние пробежки, плавание. Ни один выходной не провожу без движухи. Это позволяет держать себя в тонусе. Расслабляться можно, только напрягаясь. Люблю хорошие фильмы, чтение. Мой любимый автор Дина Рубина. Очень нравится Эльчин Сафарли.

– Чем вы гордитесь?

– Горжусь, что работаю в Российском университете

транспорта, считаю себя его частью. Мне очень нравится коллектив, институтская аура, мои студенты. Они много мне рассказывают о себе. Наверное, доверяют.

– Чему вы можете научить студентов, помимо физкультуры?

– Уметь владеть собой в сложных ситуациях. Не сдаваться, не унывать, улыбаться назло судьбе. Но я не могу только давать – обязательно что-то беру у них сама: задор, драйв, дружелюбие. Когда работала в Тульском университете, там был летний лагерь. Я туда ездила инструктором-воспитателем. Вот бывало за окном грязь по колено, дождь третьи сутки, Интернет не ловит, телевизора нет, от книг устала. Выходишь в коридор и слышишь смех. И понимаешь, что, когда тебе 17, 20 лет, – никаких проблем нет. Они поют, устраивают конкурсы, танцуют, носятся по этой грязи. И ты выходишь и начинаешь бегать с ними с водяными пистолетиками, играешь в салки, догонялки. И понимаешь, что жизнь продолжается.

– Ваши любимые цветы?

– Белые нарциссы с красными сердцевинками. Эти цветы я когда-то получила от мальчика в пятом классе.

– Как обычно отмечаете 8 Марта?

– У меня день рождения 7 марта. Для близких это сложно, потому что двойной праздник, вроде бы надо два подарка. Мне всегда дарили один большой. Да и вообще дело не в подарке, а во внимании. Очень здорово, что два дня подряд я могу получать поздравления.

– А все-таки какой подарок больше запомнился?

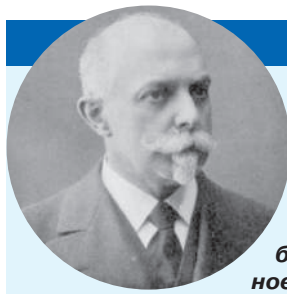
– Один из лучших подарков – это достижение моего сына, он стал чемпионом мира в 2011 году в Бразилии.

– Что бы вы пожелали своим коллегам, студентам на 8 Марта?

– Оптимизма. Любви. Видеть солнце не только на небе, но и в глазах своих учеников.

Алина ПАШИНА,
СКУ-311

ДАЛЕКОЕ-БЛИЗКОЕ



О том, что память у МИИТа хорошая, наглядно можно было еще раз убедиться на днях, входя в просторный вестибюль главного корпуса, где в глаза сразу бросилось большое красочное панно со старинным фото красивого уже немолодого человека.

Плакаты напоминал – исполнилось 155 лет со дня рождения профессора Александра Александровича Эйхенвальда. Экспозиция подготовлена музеем РУТа.

Его научные работы посвящены электричеству, оптике, акустике. Именно он первым в далеком 1903 году экспериментально установил существование магнитного поля при дви-

жении наэлектризованных тел. Результаты, достигнутые в лаборатории Инженерного училища, не противоречили физическим постулатам и согласовывались с теорией относитель-

Любовь к электричеству

ности Альберта Эйнштейна, созданной в 1905-1916 годах. Материалы исследования под названием «Опыт Эйхенвальда» вошли во все авторитетнейшие энциклопедические и учебные издания по физике.

В более чем 120-летней истории нашего университета имя профессора Эйхенвальда занимает особое место. Он оказался вторым по счету директором (ректором) МИИТа (1905-1908) и первым выборным (его предшественник Ф.Е. Максименко в 1896 году был назначен на этот пост). Почти четверть века

А.А. Эйхенвальд заведовал кафедрой физики. Получил громкую известность в научном мире своими работами в области электричества, магнитных полей, нелинейной акустики, уравнений гидродинамики, физической кинетики газов.

Александр Александрович преподавал не только в ИМИУ, но и в Московском университете, Политехническом и Коммерческом институтах, читал лекции на Высших женских курсах. Интересно, что на последних профессор Эйхенвальд организовал знаменитый методический семинар по

физике. В результате выпускницы женских курсов приобрели в России известность как лучшие учителя физики!

Современники вспоминали, что Александр Александрович был, пожалуй, одним из самых передовых педагогов-методистов и замечательным мастером лекционных демонстраций. Среди тогдашних студентов очень популярны были его учебники, написанные на основе прочитанных им курсов: «Акустика и оптика» (два издания), «Теоретическая физика» (в четырех томах), «Электричество»

(лучший из учебников, переиздавался 11 раз, переведен на немецкий язык). Причем написанные им отличались предельной ясностью. Профессор как бы ставил себя на место студента и старался заранее снять трудности и сомнения, которые у того могли возникнуть при изучении материала.

...В 1920 году А.А. Эйхенвальд по поручению правительства выехал в научную командировку и на лечение в Германию. Он умер в 80 лет в 1944 году в Италии.

Виктор ВОДОЛАЖСКИЙ