

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

УТВЕРЖДАЮ
Научный руководитель

_____ И.Н. Розенберг
« __ » _____ 2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
- программа ординатуры

Специальность: 31.08.25 Авиационная и космическая медицина
Специализация: Организация и осуществление медицинской
деятельности в области авиационно-
космической медицины
Квалификация выпускника: Врач по авиационной и космической медицине
Форма обучения: Очная
Идентификационный номер: 469399-2024

Разработчики образовательной программы:

Директор центра

Р.Р. Муксимова

Главный врач

К.Ю. Китанина

Директор центра

С.А. Кудряков

Представитель профильной организации (предприятия):

Главный врач ЦКБ ГА Н.Б. Забродина

Согласовано:

Проректор

Я.М. Далингер

Заместитель директора академии

В.В. Безряков

Председатель учебно-методической

комиссии

В.В. Безряков

1. Общая характеристика образовательной программы.

1.1. Общие сведения об образовательной программе.

Образовательная программа высшего образования — программа ординатуры, реализуемая в РУТ (МИИТ) (далее — Университет) по направлению подготовки 31.08.25 Авиационная и космическая медицина направленностью «Организация и осуществление медицинской деятельности в области авиационно-космической медицины» (далее — образовательная программа), разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - по направлению подготовки 31.08.25 Авиационная и космическая медицина, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 № 10, (зарегистрирован Минюстом России 14.02.2023, регистрационный № 72358) (далее — образовательный стандарт).

Программа ординатуры разработана с учетом особенностей, установленных статьей 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Срок получения образования по образовательной программе.

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год.

1.3. Объем образовательной программы.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее — з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении — не более 80 з.е.

1.4. Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 - "Образование и наука" в сферах:

профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований

02 - "Здравоохранение" в сферах:

авиационной и космической медицины

07 - "Административно-управленческая и офисная деятельность" в сферах:

здравоохранения

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

медицинский, организационно-управленческий

1.6. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

1.6.1. Универсальные компетенции выпускников.

УК-1 - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-2 - Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-3 - Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-4 - Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-5 - Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

1.6.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников.

ОПК-1 - Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2 - Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-3 - Способен осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-4 - Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов, в том числе с применением специальных методов

ОПК-5 - Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6 - Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по специальной психофизиологической подготовке и медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях

ОПК-7 - Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-8 - Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-9 - Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-10 - Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ОПК-11 - Способен организовать и проводить комплекс мероприятий по медицинскому обеспечению профессиональной деятельности и всех видов подготовки специалистов авиакосмического профиля

1.6.3. Профессиональные компетенции выпускников.

Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ требований)
ПК-1 - Способен осуществлять выявление и изучение профессиональных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на состояние здоровья и работоспособность специалистов авиакосмического профиля, разработку мер по профилактике их негативного влияния на безопасность полетов	01 Образование и наука; 02 Здравоохранение; 07 Административно-управленческая и офисная деятельность.
ПК-2 - Способен организовать и провести повседневное динамическое врачебное наблюдение за состоянием здоровья и переносимостью факторов профессионального труда у специалистов авиакосмического профиля, в том числе с состояниями и заболеваниями, связанными с авиационной и (или) космической деятельностью	01 Образование и наука; 02 Здравоохранение; 07 Административно-управленческая и офисная деятельность.
ПК-3 - Способен организовать проведение медицинского освидетельствования специалистов авиакосмического профиля на предмет годности к летной работе	01 Образование и наука; 02 Здравоохранение; 07 Административно-управленческая и офисная деятельность.

1.6.4. Справочник компетенций.

Схема формирования компетенций.

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
1.	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
1.1.	Б1.О.01	Авиационная и космическая медицина
1.2.	Б1.О.02	Общественное здоровье и здравоохранение
1.3.	Б1.О.03	Медицинская статистика и информационные технологии в профессиональной деятельности
1.4.	Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация
1.5.	ФТД.В.03	Онкологическая настороженность
2.	УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
2.1.	Б1.О.05	Организация и управление в здравоохранении
2.2.	Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа
2.3.	Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация
3.	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
3.1.	Б1.О.05	Организация и управление в здравоохранении
3.2.	Б1.В.ДЭ.01.01	Разбор случаев судебной практики в авиационно-космической медицине
3.3.	Б1.В.ДЭ.01.02	Медицина катастроф
3.4.	Б2.О.01(П)	Производственная практика "Авиационная и космическая медицина"
3.5.	Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация
3.6.	ФТД.В.01	Коммуникативные навыки
4.	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
4.1.	Б1.О.01	Авиационная и космическая медицина
4.2.	Б1.О.04	Психофизиологическая подготовка летчиков к различным видам полетов и их медицинское обеспечение
4.3.	Б1.О.05	Организация и управление в здравоохранении
4.4.	Б1.О.06	Педагогика (психолого-педагогические аспекты в деятельности врача)
4.5.	Б1.В.ДЭ.02.01	Врачебно-летная экспертиза при различных заболеваниях
4.6.	Б1.В.ДЭ.02.02	Основные организационные принципы врачебно-летной экспертизы гражданской авиации на современном этапе
4.7.	Б2.О.01(П)	Производственная практика "Авиационная и космическая медицина"
4.8.	Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация
5.	УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
5.1.	Б1.О.01	Авиационная и космическая медицина
5.2.	Б1.О.06	Педагогика (психолого-педагогические аспекты в деятельности врача)
5.3.	Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа
5.4.	Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация
6.	ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
6.1.	Б1.О.03	Медицинская статистика и информационные технологии в профессиональной деятельности
6.2.	Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
7.	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
7.1.	Б1.О.05	Организация и управление в здравоохранении
7.2.	Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация
8.	ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность
8.1.	Б1.О.06	Педагогика (психолого-педагогические аспекты в деятельности врача)
8.2.	Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация
9.	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов, в том числе с применением специальных методов
9.1.	Б1.О.01	Авиационная и космическая медицина
9.2.	Б2.О.01(П)	Производственная практика "Авиационная и космическая медицина"
9.3.	Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация
10.	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
10.1.	Б1.О.01	Авиационная и космическая медицина
10.2.	Б2.О.01(П)	Производственная практика "Авиационная и космическая медицина"
10.3.	Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация
11.	ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по специальной психофизиологической подготовке и медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях
11.1.	Б1.О.01	Авиационная и космическая медицина
11.2.	Б1.О.04	Психофизиологическая подготовка летчиков к различным видам полетов и их медицинское обеспечение
11.3.	Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация
12.	ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
12.1.	Б1.О.01	Авиационная и космическая медицина
12.2.	Б1.О.02	Общественное здоровье и здравоохранение
12.3.	Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация
13.	ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
13.1.	Б1.О.01	Авиационная и космическая медицина
13.2.	Б1.О.06	Педагогика (психолого-педагогические аспекты в деятельности врача)
13.3.	Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
14.	ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
14.1.	Б1.О.03	Медицинская статистика и информационные технологии в профессиональной деятельности
14.2.	Б2.О.01(П)	Производственная практика "Авиационная и космическая медицина"
14.3.	Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация
15.	ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
15.1.	Б1.О.01	Авиационная и космическая медицина
15.2.	Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация
16.	ОПК-11	Способен организовать и проводить комплекс мероприятий по медицинскому обеспечению профессиональной деятельности и всех видов подготовки специалистов авиакосмического профиля
16.1.	Б1.О.01	Авиационная и космическая медицина
16.2.	Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация
17.	ПК-1	Способен осуществлять выявление и изучение профессиональных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на состояние здоровья и работоспособность специалистов авиакосмического профиля, разработку мер по профилактике их негативного влияния на безопасность полетов
17.1.	Б1.О.01	Авиационная и космическая медицина
17.2.	Б1.В.ДЭ.01.01	Разбор случаев судебной практики в авиационно-космической медицине
17.3.	Б1.В.ДЭ.01.02	Медицина катастроф
17.4.	Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа
17.5.	Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация
17.6.	ФТД.В.02	Авиационная гигиена
17.7.	ФТД.В.03	Онкологическая настороженность
18.	ПК-2	Способен организовать и провести повседневное динамическое врачебное наблюдение за состоянием здоровья и переносимостью факторов профессионального труда у специалистов авиакосмического профиля, в том числе с состояниями и заболеваниями, связанными с авиационной и (или) космической деятельностью
18.1.	Б1.О.01	Авиационная и космическая медицина
18.2.	Б2.О.01(П)	Производственная практика "Авиационная и космическая медицина"
18.3.	Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация
19.	ПК-3	Способен организовать проведение медицинского освидетельствования специалистов авиакосмического профиля на предмет годности к летной работе
19.1.	Б1.О.01	Авиационная и космическая медицина
19.2.	Б1.В.ДЭ.02.01	Врачебно-летная экспертиза при различных заболеваниях

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
19.3.	Б1.В.ДЭ.02.02	Основные организационные принципы врачебно-лётной экспертизы гражданской авиации на современном этапе
19.4.	Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация

Взаимосвязь дисциплин (модулей) и практик с компетенциями.

№ п/п	Индекс	Наименование	Коды компетенций
1	2	3	4
1	Б1.О.01	Авиационная и космическая медицина	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	Б1.О.02	Общественное здоровье и здравоохранение	УК-1, ОПК-7
3	Б1.О.03	Медицинская статистика и информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1, ОПК-1, ОПК-9
4	Б1.О.04	Психофизиологическая подготовка летчиков к различным видам полетов и их медицинское обеспечение	УК-4, ОПК-6
5	Б1.О.05	Организация и управление в здравоохранении	УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-2
6	Б1.О.06	Педагогика (психолого-педагогические аспекты в деятельности врача)	УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-8
7	Б1.В.ДЭ.01.01	Разбор случаев судебной практики в авиационно-космической медицине	УК-3, ПК-1
8	Б1.В.ДЭ.01.02	Медицина катастроф	УК-3, ПК-1
9	Б1.В.ДЭ.02.01	Врачебно-лётная экспертиза при различных заболеваниях	УК-4, ПК-3
10	Б1.В.ДЭ.02.02	Основные организационные принципы врачебно-лётной экспертизы гражданской авиации на современном этапе	УК-4, ПК-3
11	Б2.О.01(П)	Производственная практика "Авиационная и космическая медицина"	УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-2
12	Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	УК-2, УК-5, ПК-1

№ п/п	Индекс	Наименование	Коды компетенций
1	2	3	4
13	БЗ.О.01	Государственная итоговая аттестация	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3
14	ФТД.В.01	Коммуникативные навыки	УК-3
15	ФТД.В.02	Авиационная гигиена	ПК-1
16	ФТД.В.03	Онкологическая настороженность	УК-1, ПК-1

1.7. Условия реализации образовательной программы.

1.7.1. Общесистемное обеспечение.

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета (далее – ЭИОС Университета) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования ЭИОС Университета могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

ЭИОС Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Функционирование ЭИОС Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС Университета соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

1.7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа помещения укомплектованы наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

ЭИОС университета обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При реализации образовательной программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

1.7.3. Кадровое обеспечение.

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора учитываются преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии. Общее руководство научным содержанием программы ординатуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

1.8. При реализации образовательной программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2. Учебный план.

В учебном плане (приложение) определяется перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации и форм промежуточной аттестации обучающихся.

3. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указываются периоды обучения по дисциплинам (модулям), иным компонентам, в том числе практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации и периоды каникул.

Календарный учебный график (приложение) разрабатывается ежегодно Учебно-методическим управлением Университета на основе примерных графиков, входящих в учебные планы и с учетом распределения выходных и праздничных дней в соответствующем учебном году.

4. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин (модулей) (приложение) входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

5. Рабочие программы практик.

Рабочие программы практик (приложение) входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

6. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

7. Методические материалы.

Методическое обеспечение образовательного процесса представляет собой совокупность учебно-методической документации, используемой при реализации образовательной программы.

Учебно-методическая документация, как правило, раскрывает

рекомендуемый режим и характер образовательного процесса обучающихся по изучению теоретического курса (или его раздела/части), подготовке к занятиям лекционного типа и (или) занятиям семинарского типа, индивидуальной работы обучающихся и индивидуальной работе обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, а также практическому применению изученного материала, выполнения заданий для самостоятельной работы, использования информационных технологий и т.д.

Учебно-методическая документация образовательной программы содержит все рабочие программы дисциплин и практик, программу итоговой (государственной итоговой) аттестации согласно учебному плану, которые располагаются в отдельных приложениях к образовательной программе.

8. Оценочные материалы.

Оценочные материалы предназначены для оценивания планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

9. Формы аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), иного компонента образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации определены локальным нормативным актом Университета.

Конкретные формы промежуточной аттестации устанавливаются в учебном плане.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям образовательного стандарта.

Форма проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации определяется в программе итоговой (государственной итоговой) аттестации.