

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ(МИИТ))

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

 Т.О. Марканич

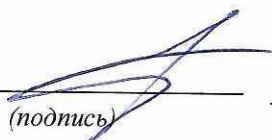
«20» 01 2025г.

**Отчет**  
**о самообследовании образовательной программы среднего**  
**профессионального образования**




46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение  
(код, наименование специальности, наименование образовательной программы)

г. Москва  
2025 г.

**Председатель комиссии:**

 (подпись)	<b>Начальник УРПО</b> (ученая степень, ученое звание, должность)	<b>Макеева Г.А.</b> (фамилия и инициалы)
--	--	---

**Члены комиссии:**

 (подпись)	<b>Начальник ОМОП СПО</b> (ученая степень, ученое звание, должность)	<b>Долгая Л.Н.</b> (фамилия и инициалы)
 (подпись)	<b>И.о. директора ИМТК</b> (ученая степень, ученое звание, должность)	<b>Васильчев В.В.</b> (фамилия и инициалы)
 (подпись)	<b>Директор КМТК, к.соц.н.</b> (ученая степень, ученое звание, должность)	<b>Едигарева Ю.Г.</b> (фамилия и инициалы)

Отчет рассмотрен на заседании комиссии  
«20» января 2025 г., протокол заседания № 1

## **Раздел 1. Общие сведения об образовательной программе среднего профессионального образования**

Образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 975 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение» (далее – образовательная программа).

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: специалист по документационному обеспечению управления, архивист – 5508 академических часов.

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (базовой подготовки) на базе основного общего образования очной формы обучения по квалификации: специалист по документационному обеспечению управления, архивист – 2 года 10 месяцев.

Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение реализуется в РУТ (МИИТ) в Колледже международных транспортных коммуникаций Института международных транспортных коммуникаций.

В 2022 году образовательная программа прошла профессионально-общественную аккредитацию на соответствие профессиональным стандартам: 07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией, 07.012 Специалист архива (Сертификат НА «РКИ» от 12.09.2022 Рег. № АС РКИ 18/22).

К реализации образовательной программы привлечены следующие структурные подразделения РУТ (МИИТ):

- кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»;
- кафедра «Международный транспортный менеджмент и управление цепями поставок»;
- кафедра «Международный бизнес»;
- кафедра «Документационное обеспечение международных коммуникаций»;
- кафедра «Вычислительные системы, сети и информационная безопасность».

Основные работодатели, участвующие в разработке образовательной программы и её реализации:

- Государственное автономное учреждение города Москвы Московский научно-исследовательский и проектный институт жилищного хозяйства» «МосжилНИИпроект» (МосжилНИИпроект);
- Акционерное общество «Монолитное Строительное Управление-1».

Численность обучающихся согласно Таблице 1.

Таблица 1

Информация о численности обучающихся по годам набора

№ п/п	Код и наименование основной профессиональной образовательной программы, тип подготовки (базовая подготовка либо углубленная подготовка) (при наличии), а также срок получения образования по очной форме обучения в соответствии с ФГОС СПО	Год набора	Количество обучающихся по формам обучения, чел.		
			очная	очно-заочная	заочная
1	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, базовая подготовка, 2 г. 10 мес.	2022	2	0	0

## Раздел 2. Расчет аккредитационных показателей

### Подраздел 2.1.

Проведен анализ достижения значения по показателю АП<sub>1</sub> «Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования» в соответствии с информацией, указанной в Форме 1.

Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы

N п/п	Наименование профессиональных модулей	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Наименование должности	Условия привлечения	Сведения о трудовом стаже	Объем учебной нагрузки	
						количество часов	доля ставки, %
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>ПМ.01 Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации</b>						
1.	МДК.01.01 Документационное обеспечение управления	Скрып Руслан Ярославович	преподаватель	по основному месту работы	11 лет	148	20,556%
2.	МДК.01.02 Правовое регулирование управленческой деятельности	Морозов Сергей Николаевич	преподаватель	по основному месту работы	-	120	16,667%
3.	МДК.01.03 Организация секретарского обслуживания	Скрып Руслан Ярославович	преподаватель	по основному месту работы	11 лет	120	16,667%
4.	УП.01.01 Учебная практика	Макеева Наталья Вячеславовна	выполнение учебной нагрузки	внешнее совместительство	27 лет	72	10,000%
5.	ПМ.01.ЭК Экзамен по модулю ПМ.01	Скрып Руслан Ярославович	преподаватель	по основному месту работы	11 лет	0,667	0,093%
	<b>ПМ.02 Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации</b>						
6.	МДК.02.01 Организация и	Морозов	преподаватель	по основному	-	80	11,111%

	нормативно - правовые основы архивного дела	Сергей Николаевич		месту работы			
7.	МДК.02.02 Государственные, муниципальные архивы и архивы организаций	Скрып Руслан Ярославович	преподаватель	по основному месту работы	11 лет	108	15,000%
8.	МДК.02.03 Методика и практика архивоведения	Скрып Руслан Ярославович	преподаватель	по основному месту работы	11 лет	162	22,500%
9.	МДК.02.04 Обеспечение сохранности документов	Скрып Руслан Ярославович	преподаватель	по основному месту работы	11 лет	88	12,222%
10.	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Макеева Наталья Вячеславовна	выполнение учебной нагрузки	внешнее совместительство	27 лет	36	5,000%
11.	ПП.02.02 Производственная практика (по профилю специальности)	Макеева Наталья Вячеславовна	выполнение учебной нагрузки	внешнее совместительство	27 лет	72	10,000%
12.	ПМ.02.ЭК Экзамен по модулю ПМ.02	Скрып Руслан Ярославович	преподаватель	по основному месту работы	11 лет	0,667	0,093%
	<b>ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>						
13.	МДК.03.01 Выполнение работ по профессии 21299 Делопроизводитель	Скрып Руслан Ярославович	преподаватель	по основному месту работы	11 лет	80	11,111%
14.	УП.03.01 Учебная практика	Макеева Наталья Вячеславовна	выполнение учебной нагрузки	внешнее совместительство	27 лет	36	5,000%
15.	ПМ.03.ЭК Квалификационный экзамен по ПМ.03	Скрып Руслан Ярославович	преподаватель	по основному месту работы	11 лет	0,667	0,093%
		Макеева Наталья Вячеславовна	выполнение учебной нагрузки	внешнее совместительство	27 лет	0,667	0,093%
		Морозов	преподаватель	по основному	-	0,667	0,093%

		Сергей Николаевич		месту работы			
--	--	----------------------	--	--------------	--	--	--

Общее (суммарное) количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы 1,563.



Расчет показателя АП<sub>1</sub> в соответствии с данными Формы 1.

Таблица 2

Критерии оценки показателя АП <sub>1</sub>	Количество ставок	Значение показателя
Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющими опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы	1,284	X
Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы	1,563	X
Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	X	82,150%

Значение показателя АП<sub>1</sub> 82,150%.

Количество набранных баллов относительно достигнутого значения показателя устанавливается в соответствии с таблицей 3.

Таблица 3

N п/п	Наименование аккредитационного показателя	Критериальное значение аккредитационного показателя	Количество баллов
1.	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной	25% и более	10
		Менее 25%	0



<p>программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования</p>		
---	--	--

Вывод по подразделу 2.1.

Значение показателя **АП<sub>1</sub>** 82,150% (более 25%), количество набранных баллов 10.

Подраздел 2.2.

Проведен анализ достижения значения по показателю **АП<sub>2</sub>** «Наличие электронной информационно-образовательной среды».

Таблица 4

Информация, необходимая для расчета показателя **АП<sub>2</sub>**. «Наличие электронной информационно-образовательной среды»

Критерии оценки показателя <b>АП<sub>2</sub></b> . «Наличие электронной информационно-образовательной среды»	Имеется/не имеется	Формат подтверждения достоверности информации
Доступ к сети «Интернет»	имеется	Ссылка на договор об обеспечении доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <a href="https://zakupki.gov.ru/epz/order/notice/notice223/common-info.html?noticeInfold=17684956">https://zakupki.gov.ru/epz/order/notice/notice223/common-info.html?noticeInfold=17684956</a>
Локальный нормативный акт об электронной информационной образовательной среде	имеется	Ссылка на соответствующий раздел сайта университета, где размещена информация: <a href="https://rut-miit.ru/sveden/objects:Положение_об_электронной_информационно-образовательной_среде.pdf">https://rut-miit.ru/sveden/objects:Положение об электронной информационно-образовательной среде.pdf</a>

Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке	имеется	Ссылка на соответствующий раздел сайта университета, где размещена информация: <a href="https://rut-miit.ru/sveden/objects">https://rut-miit.ru/sveden/objects</a> ; <a href="https://rut-miit.ru/cabinet/hello/login.jsp">https://rut-miit.ru/cabinet/hello/login.jsp</a> Логин: e460201; Пароль: G5GPD
Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и/или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы)	имеется	Ссылка на соответствующий раздел сайта университета, где размещена информация: <a href="https://rut-miit.ru/sveden/objects">https://rut-miit.ru/sveden/objects</a> ; <a href="https://rut-miit.ru/cabinet/hello/login.jsp">https://rut-miit.ru/cabinet/hello/login.jsp</a> Логин: e460201; Пароль: G5GPD
Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал)	имеется	Ссылка на соответствующий раздел сайта университета, где размещена информация: <a href="https://rut-miit.ru/cabinet/hello/login.jsp">https://rut-miit.ru/cabinet/hello/login.jsp</a> Логин: e460201; Пароль: G5GPD
Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде	имеется	Ссылка на соответствующий раздел сайта университета, где размещена информация: <a href="https://rut-miit.ru/cabinet/hello/login.jsp">https://rut-miit.ru/cabinet/hello/login.jsp</a> Логин: e460201 Пароль: G5GPD
Доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый обучающийся может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии)	имеется	Ссылка на соответствующий раздел сайта университета, где размещена информация: <a href="https://www.miit.ru/depts/27607">https://www.miit.ru/depts/27607</a> ; <a href="https://imtk-rut.com/kmtk/studenty">https://imtk-rut.com/kmtk/studenty</a>
Наличие личного кабинета в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»	не имеется	Ссылка на соответствующий раздел сайта университета, где размещена информация

Значение «имеется», если подтверждено наличие не менее 4 компонентов.

Количество набранных баллов относительно достигнутого значения показателя определяется в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

Наименование показателя АП <sub>2</sub>	Значение показателя	Количество баллов	Количество набранных баллов
Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	5	5
	не имеется	0	

Вывод по подразделу 2.2.

Значение показателя имеется, количество набранных баллов 5.

### Подраздел 2.3.

Проведен расчет показателя АП<sub>3</sub> «Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу».

Расчет данного аккредитационного показателя АП<sub>3</sub> проводим в соответствии с методикой и вносим значения в таблицу 6.

Таблица 6

Критерии оценки показателя АП <sub>3</sub>	Значение показателя
Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, чел	1
Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу, чел	2

Показатель АП<sub>3</sub> рассчитан как отношение количества обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, к общему количеству обучающихся, выполнявших диагностическую работу, умноженное на 100%.

Количество набранных баллов относительно достигнутого значения показателя установлено в соответствии с таблицей 7.

Таблица 7

Наименование показателя АП <sub>3</sub>	Критериальное значение показателя	Количество начисляемых баллов	Количество набранных баллов
«Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу»	65% и более	20	10
	от 50% до 64%	10	
	менее 50%	0	

Вывод по подразделу 2.3.

Значение показателя **АП<sub>3</sub>** 50,000%, количество набранных баллов 10.

Подраздел 2.4.

Проведен расчет показателя **АП<sub>4</sub>** «Наличие внутренней системы оценки качества образования».

Показатель установлен со значением «имеется» или «не имеется» на основе информации, размещенной на официальном сайте университета. Информация для его расчета указывается в таблице 8.

Таблица 8

Критерии оценки показателя <b>АП<sub>4</sub></b> .	Имеется/не имеется	Формат подтверждения достоверности информации
Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования	имеется	<a href="https://rut-miit.ru/content/Положение%20по%20ВОКО%20СПО_02.02.2023_47_a.pdf?id_wm=944672">https://rut-miit.ru/content/Положение%20по%20ВОКО%20СПО_02.02.2023_47_a.pdf?id_wm=944672</a>
Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе	имеется	<a href="https://www.miit.ru/content/Анкетирувание%20Работодатели%2046.02.01.pdf?id_wm=1006428">https://www.miit.ru/content/Анкетирувание%20Работодатели%2046.02.01.pdf?id_wm=1006428</a>
Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	имеется	<a href="https://www.miit.ru/content/Анкетирувание%20ППС%2046.02.01.pdf?id_wm=1006383">https://www.miit.ru/content/Анкетирувание%20ППС%2046.02.01.pdf?id_wm=1006383</a>
Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы	имеется	<a href="https://www.miit.ru/content/Анкетирувание%20обучающихся%203%20курс%2046.02.01.pdf?id_wm=1006389">https://www.miit.ru/content/Анкетирувание%20обучающихся%203%20курс%2046.02.01.pdf?id_wm=1006389</a>

Итоговое значение «имеется» установлено при наличии значений «имеется» по всем строкам таблицы 8.

Количество набранных баллов относительно достигнутого значения показателя установлено в соответствии с таблицей 9.

Таблица 9

Наименование показателя АП <sub>4</sub>	Критериальное значение показателя	Количество баллов	Количество набранных баллов
Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется	10	10
	не имеется	0	

Вывод по подразделу 2.4.

Значение показателя АП<sub>4</sub> имеется, количество набранных баллов 10.

### Раздел 3. Заключение

По результатам самообследования образовательная программа среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение 2022 года приема с нормативным сроком освоения 2 года 10 месяцев набрала по аккредитационным показателям баллы, представленные в таблице 10.

Таблица 10

Номер показателя	Наименование показателя	Количество набранных баллов
АП <sub>1</sub>	«Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования»	10
АП <sub>2</sub>	«Наличие электронной информационно-образовательной среды»	5
АП <sub>3</sub>	«Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования, в общем	10

	количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу»	
<b>АП<sub>4</sub></b>	«Наличие внутренней системы оценки качества образования»	10
<b>Сумма баллов</b>		35

Суммарное количество баллов составляет 35.

Образовательная программа среднего профессионального образования достигла минимального порогового значения итогового балла (35 баллов), рассчитанного путем суммирования баллов, полученных за все показатели.