

СОГЛАСОВАНО  
решением педагогического совета  
протокол от 30.01.2023 № 5

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Гимназии РУТ (МИИТ)  
от 07.02.2023 № 18

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о дополнительной общеобразовательной программе**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»), Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, Методическими рекомендациями по каждому структурному элементу дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Городского методического центра Департамента образования и науки г. Москвы, Уставом РУТ (МИИТ) и устанавливает порядок деятельности по разработке, утверждению и реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых и (или) планируемых к реализации в Гимназии РУТ (МИИТ) (далее – Гимназия).

1.2. Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается с целью создания условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью в системе дополнительного образования детей.

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа регламентирует все стороны, аспекты и этапы образовательного процесса: деятельность педагога дополнительного образования, содержание обучения, воспитания и развития обучающихся; отражает: педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями и задачами; условия, методы и технологии реализации целей и задач, фиксируемые, диагностируемые и оцениваемые образовательные результаты; информационное и учебно-методическое обеспечение; учитывает: возрастные и индивидуальные особенности детей; наличие структурно-логических связей между отдельными компонентами программы; чёткое определение организационно-педагогических условий для реализации конкретной программы.

#### **2. Содержание дополнительной общеобразовательной программы**

2.1. Содержание дополнительных общеобразовательных программ определяется в рамках направленностей: техническая, художественная, естественно-научная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

2.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки определяется соответствующей образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

2.4. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

2.5. Материал программы дополнительного образования разрабатывается по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности: вводный, ознакомительный, базовый и углубленный.

2.6. К *вводному* уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются обучающимся в возрасте от 5 до 18 лет. Срок освоения такой программы составляет не менее 10 часов, время обучения определяется в программе. Результатом обучения является освоение программы и переход на ознакомительный уровень не менее 20% обучающихся.

2.7. К *ознакомительному* уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются обучающимся в возрасте от 5 до 18 лет. Срок освоения такой программы составляет не менее 3 месяцев, время обучения – от 1 до 3 часов в неделю. Результатом обучения является освоение программы и переход на базовый уровень не менее 25% обучающихся.

2.8. К *базовому* уровню относятся дополнительные общеобразовательные программы, которые предоставляются обучающимся в возрасте от 8 до 18 лет. Срок освоения такой программы составляет не менее 1 года, время обучения – от 3 до 5 часов в неделю.

Результатом обучения является участие в школьных мероприятиях, а также в

муниципальных, городских и всероссийских мероприятиях (в том числе включенных в утвержденные Департаментом образования г. Москвы перечни) и мероприятиях, организованных социальными партнерами Гимназии, не менее 50% обучающихся; вхождение в число победителей и призеров городских и всероссийских конкурсов не менее 10% обучающихся; переход на углубленный уровень не менее 25% обучающихся.

2.9. К углубленному уровню относятся дополнительные общеобразовательные программы, которые предоставляются обучающимся в возрасте от 12 до 18 лет. Срок освоения такой программы составляет: 1) не менее 1 года, время обучения – от 2 до 8 часов в неделю; 2) не менее 2 лет, время обучения – от 4 до 8 часов в неделю. Результатом обучения является участие в школьных мероприятиях, а также в муниципальных, городских и всероссийских мероприятиях (в том числе включенных в утвержденные Департаментом образования г. Москвы перечни) и мероприятиях, организованных социальными партнерами Гимназии, не менее 80% обучающихся; вхождение в число победителей и призеров городских и всероссийских конкурсов не менее 50% обучающихся.

2.10. Обучающийся Гимназии имеет доступ к обучению на любом из уровней, что определяется его стартовой готовностью к уровню программы.

### **3. Оформление и структура дополнительной общеобразовательной программы**

3.1. Структура дополнительной общеразвивающей программы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебный (тематический) план;
- содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

3.2. Титульный лист программы – страница, предваряющая текст программы (см. Приложение 1.1).

3.3. Пояснительная записка содержит основные характеристики программы:

- характеристика дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- цель и задачи программы;
- категория обучающихся;
- срок реализации программы;
- формы организации деятельности и режим занятий;
- планируемые результаты освоения программы.

3.4. Учебный (тематический) план содержит перечень разделов (тем), определяет их последовательность, количество часов по каждому разделу (теме) с указанием теоретических и практических занятий, а также формы аттестации (контроля) и соответствующие разделы программы электронные образовательные ресурсы (Приложение 1.2).

3.5. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает краткое описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным (тематическим) планом, включая описание теоретических и практических частей, форм и видов контроля; должен

соответствовать целеполаганию и прогнозируемым результатам освоения программы.

3.6. Организационно-педагогические условия реализации программы отражают материально-технические условия реализации программы (перечень необходимых технических средств, используемых в образовательном процессе), кадровое обеспечение программы и учебно-методическое обеспечение (список литературы и электронных образовательных ресурсов).

#### **4. Порядок разработки и утверждение дополнительной общеобразовательной программы**

3.1. Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается самостоятельно педагогическим работником на основе настоящего Положения. Допускается разработка программы коллективом педагогических работников (творческой группой).

3.2. Дополнительные общеразвивающие программы рассматриваются на заседании кафедры, научно-методического совета.

Утверждение общеразвивающих программ осуществляется приказом директора Гимназии.

3.3. Дополнительная общеразвивающая программа может быть дополнительно передана на внешнюю экспертизу содержания программы профильным специалистам в сторонние организации как по инициативе автора, так и по инициативе образовательной организации.

3.4. Дополнительные общеразвивающие программы обновляются разработчиками с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

#### **5. Порядок приема обучающихся и формирование учебных групп**

5.2. К освоению дополнительной общеразвивающей программы допускаются все обучающиеся без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

5.3. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

5.4. Образовательный процесс по дополнительной общеразвивающей программе осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разновозрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы), а также индивидуально.

5.5. Нормы наполняемости учебных групп устанавливаются в соответствии с рекомендациями СанПин и особенностью направленности (вида деятельности) дополнительной общеразвивающей программы.

5.6. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается в пределах от 5 до 15 человек.

5.7. Списочный состав учебной группы отражается в журнале работы учебной группы.

#### **6. Организация образовательной деятельности**

## **по дополнительным общеобразовательным программам**

6.1. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в Гимназии в соответствии с календарным учебным графиком образовательной организации, включая осенние и весенние каникулы (36 недель).

6.2. Начало и окончание учебного года устанавливается приказом по Гимназии.

6.3. Режим рабочего времени педагогических работников в каникулярное время определяется в пределах нормируемой части их педагогической работы, определенной им до начала каникулярного времени.

6.4. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

6.5. Рекомендуемый режим занятий устанавливается в соответствии с нормами СанПин. Рекомендуемая продолжительность всех дополнительных занятий обучающегося составляет не более 3-х академических часов в день в дни общеобразовательных занятий, а в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

6.6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

6.7. Обучающиеся обязательно проходят инструктаж по соблюдению правил техники безопасности, о чем делается соответствующая запись в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

6.8. Ведение журнала осуществляется в соответствии с учебным (тематическим) планом программы и согласно правилам, прописанным в журналах учета работы педагога дополнительного образования.

6.9. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в соответствии с заявленными в программе требованиями к результатам образовательной деятельности.

6.10. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

6.11. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

6.12. Администрация Гимназии осуществляет контроль реализации дополнительной программы в соответствии с планом внутришкольного контроля.

**Образцы оформления структурных элементов  
дополнительной общеобразовательной программы**

**1.1. Оформление титульного листа**

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))**

**ГИМНАЗИЯ**

**СОГЛАСОВАНО**

научно-методическим советом

Гимназии

от « » 20\_\_ №

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор \_\_\_\_\_ О.И. Мирушина

Приказ

от « » 20\_\_ №

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«РОБОТОТЕХНИКА LEGO»**

Направленность: техническая

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 10-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:

Фамилия И.О.,

педагог дополнительного образования

## 1.2. Оформление учебного (тематического) плана

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)	Электронные образовательные ресурсы
		всего	теория	практика		
1.	Название раздела					
1.1.	Название темы 1					
1.2.	Название темы 2					
2.	Название раздела					
2.1.	Название темы 1					
2.2.	Название темы 2					
	Итоговая аттестация					
	Итого					